

نموذج وصف المقرر للغة العربية

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. د علي حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	مرحلة أولى/ كورس اختياري من قبل القسم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٨. أهداف المقرر ١. العامة: التعرف على القواعد العامة في اللغة العربية ٢. الخاصة: التعرف على أنواع الهمزات في اللغة تطبيقات الاخطاء اللغوية الشائعة تعلم كيفية كتابة الخطاب الاداري	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
اكتساب الخبرة اللغوية الصحيحة والمبادئ العامة للكتابة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الإلكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

١- المشاركة في قاعة الدرس
٢ - اختبارات كتابية وشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الناس والبيئة المحيطة بلفظ لغوي صحيح ومرتب

الموضوعات	الأسابيع
مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	الأسبوع الأول
قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	الأسبوع الثاني
الضاد والظاء	الاسبوع الثالث
كتابة الهمزة	الأسبوع الرابع
علامات الترقيم	الأسبوع الخامس
الاسم والفعل والتفريق بينهما	الأسبوع السادس
المفاعيل	الأسبوع السابع
العدد	الأسبوع الثامن
تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	الأسبوع التاسع والعاشر
النون والتنوين - معاني حروف الجر	الاسبوع الحادي عشر
الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الاسبوع الثاني عشر
لغة الخطاب الإداري	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر
نماذج من المراسلات الإدارية	الأسبوع الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مفتوحة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الحديثة الرئيسية القرآن الكريم. - شرح ابن عقيل. - الوجيز في اللغة العربية. -

(النحو والصرف الميسر) قواعد اللغة العربية -	
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية - استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات - استعمال وسائل تقييمية حديثة

نموذج وصف المقرر لحقوق الانسان

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. د أثير ناظم حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	مرحلة أولى/ كورس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٨. أهداف المقرر العامة:	١. توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة في مختلف مفاصل الحياة
	٢. الخاصة:زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية اكتساب المعرفة العامة بالحقوق والواجبات للفرد واهمية التعليم بنشر الثقافة المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية
طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
طرائق التقييم ١- المشاركة في قاعة الدرس ٢ - اختبارات كتابية وشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس - الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب - الالتزام بتقديم الواجبات - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تنمية قدرة الطالبة على التعامل او النقاش في موضوع حقوق الإنسان والقدرة على الاقناع

الاسبوع	المفردات النظرية تفاصيل المفردات
الاول	التطور التاريخي لحقوق الانسان , حقوق الانسان في الحضارات القديمة
الثاني	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام
الثالث	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة
الرابع	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي و العربي
الخامس	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمه العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)
السادس	حقوق الانسان في الميثاق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية
السابع	حقوق الانسان في الميثاق الاقليمي (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الا مريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)
الثامن	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)
التاسع	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)
العاشر	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني

الحادي عشر	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي
الثاني عشر	تصنيف الحريات العامة (الاساسية والفردية حريه الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والايابوالحرية الشخصية)
الثالث عشر	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)
الرابع عشر	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات
الخامس عشر	الحريات الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)

المصادر والمراجع :

الكتب المقررة المطلوبة

هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد).

السندي, ناز. بدرخان. (2012). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.

هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد).

الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.

الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والإطلاع على أحدث المراجع العالمية

نموذج وصف المقرر للبايوميكانيك

مدرس المقرر: م.د. حامد التميمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي: تقنيات العلاج الطبيعي
٣. اسم	البايوميكانيك
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٩. أهداف المقرر	تعريف الطالب بتطبيقات قوانين الحركة الأساسية في جسم الانسان التعريف بالمصطلحات الميكانيكية واستخداماتها في المجال الرياضي فهم دور البايو ميكانيك في دعم الجوانب التطبيقية وتداخله مع بقية علوم الرياضة في دعم وتطوير الانجاز

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١ أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية .
- ٢ أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قوانين الميكانيكا الحيوية وتطبيقها في المجال الرياضي.
- ٣ أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التحليل الحركي للإنسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكتساب الطلبة للمعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية.
- ب ٢ - اكتساب الطلبة القابلية على توظيف قوانين الميكانيكا الحيوية في التمارين العلاجية.
- ب ٣ - اكتساب القابلية القابلية على تطبيق قوانين الميكانيكا الحيوية.
- ب ٤ - اكتساب الطلبة مهارة التحليل الحركي لجسم الإنسان.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح النظري لقوانين الميكانيكا الحيوية .
- ٢ - التطبيق العملي لحل المسائل الرياضية بتطبيق القوانين الميكانيكا الحيوية.
- ٣- استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات السنوية ٣- التقارير والبحوث
- ٦- النشاطات اللاصفية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- القدرة على الاستنتاج والحوار.
- ج ٢- القدرة على استعمال القوانين الميكانيكية في التمارين للمريض للحصول على الانجاز الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - من خلال شرح المقررات النظرية
- ٢ - من خلال تطبيق الحلول للمسائل الرياضية.

طرائق التقييم

- ١ - تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار.
- ٢ - تقييم أداء الطلبة في الامتحانات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - اكتساب الطلبة المعرفة العامة في علم البايوميكانيك.
- د ٢ - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة
- د ٣ - الاستفادة من ما تعلمه الطلبة بحوث تخرجهم

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	2	Biomechanics	Biomechanics	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
٢.	2	Basic Concepts in Biomechanics	Kinematics and Kinetics (Types of Motion, Location of Motion, Direction of Motion, Magnitude of Motion, Definition of Forces, Force of Gravity)	نظري	المناقشة والحوار
٣.	2	Basic Concepts in Biomechanics	Kinematics and Kinetics (Reaction forces, Equilibrium, Objects in Motion, Force of friction, Concurrent force systems, Parallel force systems, Work)	نظري	المناقشة والحوار
٤.	2	Muscle structure and function	Mobility and stability functions of muscles, Elements of muscle structure, Muscle function, Effects of immobilization, and aging	نظري	المناقشة والحوار
٥.	2	Levers	Definition, function, classification and application of levers in physiotherapy & order of levers with example of lever in human body	نظري	المناقشة والحوار

المناقشة والحوار	نظري	Definition, stress, strain, HOOKE'S Law	Elasticity	2	.٦
المناقشة والحوار	نظري	Definition , properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system	Muscular System	2	.٧
المناقشة والحوار	نظري	Definition , properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system	Muscular System	2	.٨
المناقشة والحوار	نظري	Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.	Joint Structure and Function	2	.٩
المناقشة والحوار	نظري	Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.	Joint Structure and Function	2	.١٠
المناقشة والحوار	نظري	.Classify	Joint	2	.١١

		joints:Synarthrosis, amphiarthrosis, diarthrosis,sub classification of synovial joints.	Structure and Function		
المناقشة والحوار	نظري	Describe joint functions, kinematics, range of motion, Describe the general effects of injury and disease	Joint Structure and Function	2	١٢.
المناقشة والحوار	نظري	Posture- dynamic and static posture,kinetic and kinematics ,range of motion ,describe the general of age, pregnancy, occupation on posture.	Posture	2	١٣.
المناقشة والحوار	نظري	Gait- kinematics and kinetics of gait in running and stair climbing.	Gait	2	١٤.
المناقشة والحوار	نظري	Revisions	مراجعة	2	١٥.

المصادر العلمية

1. Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants by Lippert
2. Applied Kinesiology: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices by Robert Frost (Mar 28, 2002)
3. Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement by Carol A. Oatis
4. Kinesiology by K. Wells; Sauder's Publications.
5. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System by Margareta Nordin and Victor H. Frankel

نموذج وصف المقرر كيمياء حياتية سريرية

مدرس المقرر: م.م رغد احمد نوري

اسم المقرر: كيمياء حياتية سريرية

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية سريرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة تقريبا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٨. أهداف المقرر	
١. العامة:	دراسة المفاهيم الأساسية للتفاعلات الحيوية داخل الجسم وبيان علاقتها بمجال العلاج الطبيعي.
٢. الخاصة:	مقدمة للكيمياء الحيوية المتعلقة بالصحة والمرض والتي تكوّن أساس للممارسة الطبية الحديثة مع التركيز على المستوى الجزيئي دراسة التركيب الجزيئي للمكونات الأساسية في جسم الإنسان مثل البروتين والكربوهيدرات والدهون. مع بيان أهمية التوازن بين هذه المكونات وعلاقتها بالأمراض المختلفة مثل السمنة والنحافة وخلل الغدد الصماء. دراسة الأنواع المختلفة للفيتامينات وبيان دورها في الصحة والمرض. وصف المسارات الرئيسية لعمليات التصنيع الحيوي والخطوات التي تتضمنها هذه المسارات والتنظيم الأنزيمي لها.

دراسة الخلل الذي يحدث في المسارات الأيضية الرئيسية وعلاقته بأمراض تصلب الشرايين والجلطات والسكري .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

التعرف على التركيب الجزيئي للمكونات الأساسية في جسم الإنسان ومعرفة المسارات الأيضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- القدرة على التركيز والتحليل

- القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة

-

طرائق التعليم والتعلم

-

هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل إيضاح إضافية

طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس

٢-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد

تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية

إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس

-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب

-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٤		CELL: Introduction to Biochemistry, Cell: (Biochemical Aspects), Cell Membrane Structure, Membrane Proteins, Receptors & Signal Molecules	نظري + عملي	Quiz+مناقشة
2 nd	٤		BODY FLUIDS: Structure and properties of Water, Weak Acids & Bases, Concept of pH & pK, Buffers, their mechanism of action, Body buffers	نظري + عملي	Quiz+مناقشة
3 rd	٤		BIOMOLECULES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS Amino acids: Classification, Acid-Base Properties, +Functions & Significance., Protein Structure, Primary, Secondary & Super secondary. &Structural Motifs, Tertiary & Quaternary Structures of Proteins, Protein Domains, Classification of Proteins , Fibrous proteins (collagens and elastins) & Globular proteins	نظري + عملي	Quiz+مناقشة
4 th	٤		BIOMOLECULES: AMINO ACIDS,	نظري + عملي	Quiz+مناقشة

		PEPTIDES & PROTEINS Amino acids: Classification, Acid-Base Properties, Functions & Significance., Protein Structure, Primary, Secondary & Super secondary. &Structural Motifs, Tertiary & Quaternary Structures of Proteins, Protein Domains, Classification of Proteins , Fibrous proteins (collagens and elastins) & Globular proteins			
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	ENZYMES: Introduction, Classification & Properties of Enzymes, Coenzymes, Isozymes & Proenzymes ,Regulation & Inhibition of Enzyme activity & enzymes inhibitors , Clinical Diagnostic Enzymology		ξ	5 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	CARBOHYDRATE S: Definition, Classification, Biochemical Functions & Significance of Carbohydrates, Structure & Properties of Monosaccharides & Oligosaccharides, Structure & Properties of Polysaccharides,		ξ	6 th

		Bacterial cell Wall, Heteropolysaccharides , GAGS.			
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	LIPIDS: Classification of Lipids, Fatty Acids: Chemistry, Classification occurrence & Functions, Structure & Properties of Triacylglycerols and Complex Lipids, Classification & Functions of Eicosanoids, Cholesterol: Chemistry, Functions & Clinical Significance, Bile acids/salts.		٤	7 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	LIPIDS: Classification of Lipids, Fatty Acids: Chemistry, Classification occurrence & Functions, Structure & Properties of Triacylglycerols and Complex Lipids, Classification & Functions of Eicosanoids, Cholesterol: Chemistry, Functions & Clinical Significance, Bile acids/salts.		٤	8 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	NUCLEIC ACIDS: Structure, Functions & Biochemical Role of Nucleotides, Structure & Functions		٤	9 th

		of DNA, Structure & Functions of RNA.			
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY: MINERALS & TRACE ELEMENTS Sources, RDA, Biochemical Functions & Clinical Significance of Calcium & Phosphorus, Sources,		ξ	10 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY: MINERALS & TRACE ELEMENTS RDA, Biochemical Functions & Clinical Significance of Sodium Potassium& Chloride, Metabolism of Iron, Cu, Zn, Mg, Mn, Se, I,F.		ξ	11 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	VITAMINS: Sources, RDA, Biochemical Functions & Clinical Significance of Fat Soluble Vitamins, Sources, RDA, Biochemical Functions & Clinical Significance of Water Soluble Vitamins.		ξ	12 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	NUTRITION: Dietary Importance of Carbohydrates, Lipids & Proteins, Balanced Diet.		ξ	13 th
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	MOLECULAR BIOLOGY: DNA Replication &		ξ	14 th

		Repair in Prokaryotes , DNA Replication & Repair in Eukaryotes			
Quiz+مناقشة	نظري + عملي	Revision		٤	15 th

١٢. البنية التحتية

المحاضرات وبعض الكتب الإضافية الخاصة بالمادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. TEXTBOOK OF BIOCHEMISTRY, 2012, U.R, Agrawal, Kiran Agarwal, Kriishna Prakshan. 2. Lippincott's illustrated reviews :Biochemistry, Richard A. Harvy 3rd edition ,2005	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة

نموذج وصف المقرر فيزياء طبية

مدرس المقرر: م.د حامد التميمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مقتضياً تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
القسم العلمي	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم المقرر	فيزياء طبية
اشكال الحضور	(نظري-عملي)
الفصل	الثاني
عدد الساعات الدراسية	١٥ ساعة
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٥-٣-١٥
اهداف المقرر	
- التعرف على المفاهيم العامة مادة الفيزياء الطبية - التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية - لتعرف على اهم اصناف العظام - التعرف على كيفية التعامل مع الأشعة في المستشفيات وغيرها من المؤسسات الطبية - التعرف على كيفية التعامل في حل جميع المسائل الفيزيائية - مقدرة الطالب على الربط الفيزياء والطب	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية	
- التعرف على اهم الظواهر الفيزيائية - التعرف على كيفية استخدام ربط الظواهر الفيزيائية بالظواهر الطبية - التعرف على طبيعة المواد التي تؤثر على الظواهر الطبية - التعرف على كيفية الكشف وتميز الاشعة وتأثيرها على الجسم - معرف الطالب كيفية ربط وتجميع ما يتعلمه في هذا المقرر لما يستخدمه مستقبلا في مجال عمله	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
- تطبيق ما يتعلمه عمليا من خلال اجراء الحسابات لبعض المسائل الفيزيائية - اجراء الكشف والتعرف على انواع الاشعة وانواع الاجهزة المستخدمة في المستشفيات وتأثيرها على جسم الانسان - ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية - تعليم الطالب على اجراء الحوار والمناقشة العلمية حول مواضيع فيزياء الهيكل العظمي وما يتعرض له من ظروف طبيعيه من ضغط ودرجة حرارة وغيرها - امكانية التقييم للنتائج والتقييم الذاتي	

طرائق التقييم ١. الامتحانات الشفوية ٢. الامتحانات المفاجئة القصيرة ٣. البحوث العلمية ٤. الامتحانات التحريرية ٥. النشاطات اللاصفية ٦. الحوارات والمناقشة ٧. المتابعة والتقصي ومدى الاهتمام ٨. مدى الالتزام	
الاهداف الوجدانية والقيمية ١. التفكير التجريبي ٢. التفكير الاستكشافي ٣. التفكير النقدي ٤. التفكير الاستقرائي	
طرائق التعليم والتعلم • تشكيل مجاميع من الطلبة لمتابعة مستجدات المقرر • استخدام المراجع والوسائل الحديثة للتعلم ثل الانترنت • الزيارات الميدانية للمستشفيات والمؤسسات العلمية الاخرى • المناقشات الصفية • البحث والتفكير • المبادرات العلمية • المساهمة في الاضافات العلمية للمقرر	

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اعطاء نبذة عن الفيزياء وعلاقتها بالجسم ودراسة الهيكل العظمي وخصائص العظم وانواعه،	Physics of skeleton,	محاضرات وتقاير ومناقشة	اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري ،نشاط يومي
الثاني	٣	معرفة الشغل والطاقة	pressure ، Energy, work	محاضرات وتقاير	اختبار شفوي

امتحان، مفاجئ، امتحان تحريري نشاط، يومي	ومناقشة	and power of the body	والقدرة في الفيزياء وعلاقتها بالجسم والتوازن		
اختبار شفوي امتحان، مفاجئ، امتحان تحريري نشاط، يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Physics of cardiovascular system	امعرفة الخصائص للمواد السائلة والموائع والغازية	٣	الثالث
اختبار شفوي امتحان، مفاجئ، امتحان تحريري نشاط، يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Heat and cold in medicine،	الحرارة والبرودة وتأثيرها على الدم والجسم بصورة عامة	٣	الرابع
		امتحان تحريري		٣	الخامس
اختبار شفوي امتحان، مفاجئ، امتحان تحريري نشاط، يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Boyles law, diffusion	معرفة قانون بويل وحلول المسائل الفيزيائية	٣	السادس
اختبار شفوي امتحان، مفاجئ، امتحان تحريري نشاط، يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Physical of lung and breathing	اثر الفيزياء على الرئة وعملية التنفس وصعوبتها او سهولته	٣	السابع
اختبار شفوي امتحان، مفاجئ، امتحان	محاضرات وتقارير ومناقشة	Evaporation of liquids, vapoure pressure and boiling point,	التبخير والضغط والغليان	٣	الثامن

تحريري نشاط يومي		humidity			
اختبار شفوي امتحان مفاجئ، امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Physics of eye and vision, physics of air and hearing	فيزياء العين وما يتعلق بالمواد البصرية من والسمعية انعكاسات وانكسارات	٣	التاسع
اختبار شفوي امتحان مفاجئ، امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Electricity within the body	الكهربية وتأثيرها على الجسم وماهي عملية انتقال الإلكترونات الكهربائية للجسم ومدى تأثيرها	٣	العاشر
		امتحان تحريري		٣	الحادي عشر
اختبار شفوي امتحان مفاجئ، امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Specific heat, latent heat, heat transfer by conduction, convection and radiation, Regulation of heat through the human body.	الحرارة النوعية والحرارة واللزوجة والأشعة عند دخولها للجسم	٣	الثاني عشر
اختبار شفوي امتحان مفاجئ، امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Application of electricity and magnetism in medicine	تطبيقات الكهربائية والمغناطيسية في الأجهزة الطبية	٣	الثالث عشر
اختبار شفوي امتحان مفاجئ،	محاضرات وتقارير ومناقشة	Light in medicine, sound in medicine	الضوء في الطب والصوت وانتقاله	٣	الرابع عشر

امتحان تحريري نشاط يومي			ومعرفة الموجات الصوتية		
اختبار شفوي امتحان مفاجئ، امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection	الفيزياء النوية وان يتعلم الطالب اصناف الشعبة بالتفصيل وكيف يتم العلاج بالشعبة او الحماية منه	٣	الخامس عشر

البنية التحتية	
مفتوحة	الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to physics in modern medicine (suzanneAmador2002)	المراجع الرئيسية(المصادر)
Elsevier Journals In medical physics, Nature journal of Nanotechnology	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Science direct, Google scholar ,web of science	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث مفردات المقرر الدراسي وبما يتلائم مع طبيعته التخصص العلمي لنوع الدراسة والتخصص المطلوب اعتماد المصادر الرئيسية الحديثة التوافق بين المادة النظرية والتطبيق العملي ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب	

نموذج وصف المقرر الفلسفة للكورس ١

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م غفران ماهر عبد الحميد

تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضيا إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
٣. اسم / رمز المقرر	الفلسفة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	مرحلة أولى / كورس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة ٨ تقريبا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٨. أهداف المقرر العامة:	وظائف أجهزة جسم الكائن الحي محاولا تفسير العوامل الفيزيائية والكيميائية المسؤولة عن منشأ وتكوين استمرارية الحياة ، وبما أن الإنسان كائن حي لذلك على الطالب أن يفهم وظيفة وعمل كل جزء من أجزاء الجسم في الحالات المختلفة لكي تستمر الحياة .
٢. الخاصة:	١ - الخلية ومكوناتها وعملها . ٢ - الجهاز العضلي والعصبي وكيفية عمله. ٣ - وظيفة الجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي والعلاقة بينهما . ٤ - الجهاز البولي وتنظيم سوائل الجسم وكذلك الجهاز الهضمي وعلاقته بتنظيم درجة الحرارة وبالتالي عمل الغدد الصماء ودورها في تنظيم كافة فعاليات الأجهزة الأخرى ، بهذا يكون الطالب قادرا على معرفة الفاصل بين العمل الطبيعي والاضطراب الوظيفي في الحالات المرضية مما يؤهله لفهم التأهيل الطبي الخاص لكل عضو أو جهاز .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية الفلسفة علم في الاساسية المفاهيم توضيح - المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - التذكر المعرفة مهارات - - معين مشكلة معالجة في التفكير على القدرة - 2 - العلمية التقارير كتابة - مهارات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية
طرائق التقييم - المشاركة في قاعة الدرس ٢- تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس

-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٤		Cell: Morphology. Organelles: their structure and functions• Transport Mechanisms across the cell membrane• Body fluids: Distribution, composition. Tissue fluid – formation.	نظري + عملي	Quiz +حضور
2 nd	٤		Blood: 1. Composition of Blood, Plasma, Protein Formation and their Function. 2. Structure, formation and functions of R.B.C. 3. Structure, formation and functions of W.B.Cs. and platelets.	نظري + عملي	Quiz +حضور
3 rd	٤		Blood: 4. Coagulation and its defects of bleeding and clotting time. 5. Blood Groups and their significance, Rh. Factor.	نظري + عملي	Quiz +حضور
4 th	٤		Blood: 6. Reticulo-endothelial system, Jaundice, Structure and functions of spleen . 7. Hemoglobin and .E.S.R	نظري + عملي	Quiz +حضور
5 th	٤		Cardiovascular System: 1. Structure, properties of heart muscle and nerve	نظري + عملي	Quiz +حضور

		supply of heart structure and function of arteries, arterioles, capillaries and veins. 2. Cardiac cycle and heart sounds. 3. Cardiac output measurement, factors affecting.			
Quiz +حضور	نظري + عملي	Cardiovascular System: 4. Heart rate and its regulation, Cardiovascular reflexes. 5. Blood pressure, its regulations and physiological variations. 6. Peripheral resistance, factors controlling and its role in B.P		ξ	6 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Cardiovascular System: 7. Hemorrhage. 8. Changes in muscular exercise		ξ	7 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory System: 1. Mechanism of respiration, intra-pleural and intrapulmonary pressure. 2. Lung volumes and capacities.		ξ	8 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory System: 3. O ₂ and CO ₂ carriage and their exchange in tissues and lungs. 4. Nervous chemical regulation of respiration – Respiratory Centers. Respiratory states –		ξ	9 th

		Anoxia, Asphyxia, Cyanosis, and Acclimatization.			
Quiz +حضور	نظري + عملي	Digestive System : 1. General outline and salivary digestion. 2. Gastric secretion and its mechanism of section and functions.		ξ	10 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Digestive System : 3. Digestion, Absorption and Metabolism of Proteins . 4. Structure, Secretions and Function of Liver		ξ	11 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Nutrition: 1. Digestion, Absorption and Metabolism of Carbohydrates. 2. Digestion, Absorption and Metabolism of Fats. 3. Digestion, Absorption and Metabolism of Proteins.		ξ	12 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Nutrition: 4. Vitamins, its sources, functions and resources. 5. Balanced diet in different age groups and occupation.		ξ	13 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Endocrines: 1. Anterior Pituitary. 2. Posterior Pituitary and Parathyroid. 3. Thyroid.		ξ	14 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Endocrines: 4. Adrenal Cortex. 5. Adrenal Medulla, Thymus 6. Pancreas and Blood sugar .regulation		ξ	15 th

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات وبعض الإضافات الخاصة بالمادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Essential of exercise physiology, McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L second edition.2000. 2. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance, William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch , , seventh edition , 2010. 3. Anatomy and Physiology for Therapists and Healthcare Professionals ,Ruth Hull, Greta Couldridge, Vicki Slegg, , 2009.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مفتوحة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة -التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض	

نموذج وصف المقرر الفلسفة للكورس ٢

وصف المقرر

م. م غفران ماهر عبد الحميد

تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضيا إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
١١. اسم / رمز المقرر	الفلسفة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	مرحلة أولى / كورس اول
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة ٨ تقريباً
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
١٦. أهداف المقرر العامة:	وظائف أجهزة جسم الكائن الحي محاولاً تفسير العوامل الفيزيائية والكيميائية المسؤولة عن منشأ وتكوين استمرارية الحياة ، وبما أن الإنسان كائن حي لذلك على الطالب أن يفهم وظيفة وعمل كل جزء من أجزاء الجسم في الحالات المختلفة لكي تستمر الحياة .
٢. الخاصة:	١ - الخلية ومكوناتها وعملها . ٢ - الجهاز العضلي والعصبي وكيفية عمله. ٣ - وظيفة الجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي والعلاقة بينهما . ٤ - الجهاز البولي وتنظيم سوائل الجسم وكذلك الجهاز الهضمي وعلاقته بتنظيم درجة الحرارة وبالتالي عمل الغدد الصماء ودورها في تنظيم كافة فعاليات الأجهزة الأخرى ، بهذا يكون الطالب قادراً على معرفة الفاصل بين العمل الطبيعي والاضطراب الوظيفي في الحالات المرضية مما يؤهله لفهم التأهيل الطبي

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية الفلسفة علم في الاساسية المفاهيم توضيح - المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. – التذكر المعرفة مهارات - - معين مشكلة معالجة في التفكير على القدرة - 2 -العلمية التقارير كتابة -مهارات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية
طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس ٢-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٤		Cell: Morphology. Organelles: their structure and functions• Transport Mechanisms across the cell membrane• Body fluids: Distribution, composition. Tissue fluid – formation.	نظري + عملي	Quiz +حضور
2 nd	٤		Blood: 1. Composition of Blood, Plasma, Protein Formation and their Function. 2. Structure, formation and functions of R.B.C. 3. Structure, formation and functions of W.B.Cs. and platelets.	نظري + عملي	Quiz +حضور
3 rd	٤		Blood: 4. Coagulation and its defects of bleeding and clotting time. 5. Blood Groups and their significance, Rh. Factor.	نظري + عملي	Quiz +حضور
4 th	٤		Blood: 6. Reticulo-endothelial system, Jaundice, Structure and functions of spleen . 7. Hemoglobin and .E.S.R	نظري + عملي	Quiz +حضور
5 th	٤		Cardiovascular System: 1. Structure, properties of heart muscle and nerve	نظري + عملي	Quiz +حضور

		supply of heart structure and function of arteries, arterioles, capillaries and veins. 2. Cardiac cycle and heart sounds. 3. Cardiac output measurement, factors affecting.			
Quiz +حضور	نظري + عملي	Cardiovascular System: 4. Heart rate and its regulation, Cardiovascular reflexes. 5. Blood pressure, its regulations and physiological variations. 6. Peripheral resistance, factors controlling and its role in B.P		ξ	6 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Cardiovascular System: 7. Hemorrhage. 8. Changes in muscular exercise		ξ	7 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory System: 1. Mechanism of respiration, intra-pleural and intrapulmonary pressure. 2. Lung volumes and capacities.		ξ	8 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory System: 3. O ₂ and CO ₂ carriage and their exchange in tissues and lungs. 4. Nervous chemical regulation of respiration – Respiratory Centers. Respiratory states –		ξ	9 th

		Anoxia, Asphyxia, Cyanosis, and Acclimatization.			
Quiz +حضور	نظري + عملي	Digestive System : 1. General outline and salivary digestion. 2. Gastric secretion and its mechanism of section and functions.		ξ	10 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Digestive System : 3. Digestion, Absorption and Metabolism of Proteins . 4. Structure, Secretions and Function of Liver		ξ	11 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Nutrition: 1. Digestion, Absorption and Metabolism of Carbohydrates. 2. Digestion, Absorption and Metabolism of Fats. 3. Digestion, Absorption and Metabolism of Proteins.		ξ	12 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Nutrition: 4. Vitamins, its sources, functions and resources. 5. Balanced diet in different age groups and occupation.		ξ	13 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Endocrines: 1. Anterior Pituitary. 2. Posterior Pituitary and Parathyroid. 3. Thyroid.		ξ	14 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Endocrines: 4. Adrenal Cortex. 5. Adrenal Medulla, Thymus 6. Pancreas and Blood sugar .regulation		ξ	15 th

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات وبعض الإضافات الخاصة بالمادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	4. Essential of exercise physiology, McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L second edition.2000. 5. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance, William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch , , seventh edition , 2010. 6. Anatomy and Physiology for Therapists and Healthcare Professionals ,Ruth Hull, Greta Couldridge, Vicki Slegg, , 2009.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<u>مفتوحة</u>

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة -التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض	

نموذج وصف المقرر مدخل العلاج الطبيعي

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م زينب علي محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
٣. اسم / رمز المقرر	مدخل في العلاج الطبيعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	مرحلة أولى / كورس ثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة تقريباً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٨. أهداف المقرر	١. العامة: تعريف الطلاب بمهنة العلاج الطبيعي وتوجيههم إليها ٢. الخاصة: ١. أهمية تطبيق العلاج الطبيعي لتحسين صحة الانسان. ٢. وصف العناصر الأساسية لعملية العلاج الطبيعي وتطبيقها على الحالات المرضية. ٣. تحديد واستخدام المصطلحات الأساسية في العلاج الطبيعي. ٤. معرفة الفعاليات الحيوية اليومية.

٥. مراعاة خصوصية المرضى.

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
التعرف على مهنة العلاج الطبيعي
الغرض من تطبيق العلاج الطبيعي على الحالات المرضية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
القدرة على التركيز والتحليل-
-القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة
القدرة على اختيار الأكثر جدوى

طرائق التعليم والتعلم
مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة
وسائل إيضاح إضافية

طرائق التقييم

١- المشاركة في قاعة الدرس
٢- تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٦		History of physiotherapy.	نظري	اسئلة نقاشية
2 nd	٦		Terminology in physiotherapy.	نظري + عملي	اسئلة نقاشية
3 rd	٦		Definition and epidemiology of disability, impairment and handicap. Process of disability.	نظري + عملي	اسئلة نقاشية
4 th	٦		The concept of team approach, members of the interdisciplinary team. The responsibilities and functions of the physiotherapist.	نظري + عملي	اسئلة نقاشية
5 th	٦		The role of the physiotherapist in the current changes in health care.	نظري + عملي	امتحان قصير
6 th	٦		Define levels of care within the delivery system (acute, subacute, rehab, skilled nursing, home care, etc.).	نظري + عملي	اسئلة نقاشية
7 th	٦		Disability prevention and principles of physiotherapy.	نظري + عملي	اسئلة نقاشية
8 th	٦		Understanding of the organization of physical therapy services(prevention, treatment and restoration).	نظري + عملي	اسئلة نقاشية
9 th	٦		The role of both non-verbal and verbal	نظري + عملي	امتحان شفهي

		communication in physiotherapy. Brief outlines of psychosocial aspects of physiotherapy.			
اسئلة نقاشية	نظري+عملي	The importance of patient and family education and the impact of patient and family education on physiotherapy outcomes.		٦	10 th
اسئلة نقاشية	نظري+عملي	Activities of daily living, functional assessment, training for functional independence.		٦	11 th
اسئلة نقاشية	نظري+عملي	Introduction to occupational therapy.		٦	12 th
اسئلة نقاشية	نظري+عملي	The physiology and consequences of aging.		٦	13 th
اسئلة نقاشية	نظري+عملي	Patient privacy.		٦	14 th
		Revision.		٦	15 th

٢٠. البنية التحتية

المحاضرات الموصوفة + بعض المراجع المهمة		١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Introduction to Physical Therapy . 6th Edition, 2020. Michael Pagliarulo. 2. Introduction to Physical Therapy and Patient Skills. Mark Dutton. 2021 by McGraw Hill. 3. Musculoskeletal Assessment Joint Range of Motion, Muscle Testing, and Function 4th Edition 2020. By: Hazel M. Clarkson. 4. Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy 4th Edition 2019. By: Gwendolyn Jull.		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات

نموذج وصف المقرر تشريح العام

اسم التدريسي: ا.د. حسن القزاز

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مقتضياً تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
٣. اسم / رمز المقرر	تشريح عام
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٢٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/ ١٥
٨. أهداف المقرر	١. أهداف العامة التعرف على أجهزة الجسم المختلفة التعرف على الجهاز العصبي المركزي اجزاءه وبض أجزاء ومناطق الجسم الأخرى
	٢. الخاصة: ١ التعرف على مناطق الجسم المختلفة 2. التعرف على الجهاز القلبي الوعائي . 3 التعرف على الجهاز التنفسي . 4 التعرف على الجهاز الهضمي 5. التعرف على الجهاز البولي التناسلي

- ٦ التعرف على الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
٧ التعرف على الحبل الشوكي وأجزائه وتفرعاته
٨. التعرف على مناطق الصدر والبطن الظهر
٩. التعرف على الغدد الصماء في الجسم
١٠. لمحة عن علم الأجنة

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١ التعرف على تشريح جسم الإنسان 2- التعرف على الأعضاء البشرية 3- عالقة أعضاء الجسم مع سطح الجسم 4- عالقة الأعضاء البشرية مع بعضها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية. ب ٢ - اكتساب الفهم المهاراتي لمعرفة تشريح الجسم. ب ٣ - اكتساب المهارات في فهم أجزاء الجسم والجهزة المرتبطة فيما بينهما تشريحيا

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة

التدريبات والأنشطة في مختبر التشريح الافتراضي
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والتطبيقات والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

١. المشاركة في قاعة الدرس
٢. الاختبارات اليومية والشهرية
٣. كتابة التقارير والبحوث والقائها
٤. المناقشات العلمية الحضور

٥. و الأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
أن يطور الطالب ذاته ملا بعد التخرج
أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءة

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٤	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريية المرضية	ervous system: Central Nervous System: Disposition, Parts and Functions, Brain stem (Pons, الاول	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات تخص علم التشريح بصورة d٣ اما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	مناقشة
2 nd	٤	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريية المرضية	Medulla, and Mid Brain).	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات تخص علم التشريح بصورة d٣	مناقشة
3 rd	٤	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريية المرضية	Nervous system: Cerebrum, Cerebellum, Thalamus, Hypothalamus, Internal Capsule, Blood الثاني	اما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	أسئلة ومناقشة
4 th	٤	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات	Supply of Brain	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة	مراجعة ومناقشة

	علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3		العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان قصير	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Nervous system: Stroke and its types ,Ventricles of Brain, CSF circulation and Hydrocephalus الثالث	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	5 th
اختبار شفهي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	,Meninges of brain .	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	6 th
أسئلة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Nervous system: Neural pathways (Neural Tracts) ,Pyramidal and Extra pyramidal System الرابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	7 th
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح	(Ascending and Descending tracts) ,Functional significance of Spinal cord level	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات	٤	8 th

	بصورة d٣		والسريرية المرضية		
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Nervous system: Cranial Nerves with special emphasis upon IV, V, VII, XI, XII (their course, the	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	9 th
مناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d٣	distribution, and palsies).	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	10 th
أسئلة نقاشية	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Nervous system السادس, Autonomic nervous system, its components, Nerve receptors.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	11 th
مراجعات	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d٣	Spinal cord: Gross appearance, Structure of spinal cord ,Grey and white matter (brief السابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	12 th
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي	description).	معرفة الطالب بالمادة العلمية	٤	13 th

	يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات		والدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Spinal cord: Meninges of spinal cord ,Blood supply of spinal cord ,Autonomic Nervous system الثامن.	معرفة الطالب بالمادة العلمية والدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	14 th
مراجعة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Thoracic region, التاسع Thoracic Wall: Bones: Ribs, Sternum, Thoracic Vertebrae, Joints, Muscles,	معرفة الطالب بالمادة العلمية والدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	15 th
امتحان قصير	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Nerves, Blood, Vessels, Lymphatics, thoracic cavity, intercostal spaces, Movements of	معرفة الطالب بالمادة العلمية والدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	16 th
اختبار شفهي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Respiration, Mediastinum- Boundaries & contents, Pleura & Lungs, Pericardium, Heart & Great	معرفة الطالب بالمادة العلمية والدراك المهارات العلمية والذهنية	٤	17 th

			والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Vessels, Diaphragm, Azygous vein, Esophagus, Trachea. Thoracic duct	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	18 th
امتحان كتابي	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	Abdomen region: Bones: Lumbar vertebrae, Pelvis (Male & Female), Sacrum, Joints Anterior العاشر	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	19 th
امتحان عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Cardio-Vascular system: Comprehend the external and internal features of the structure الأول	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	20 th
مناقشة	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	of the heart and their implications. Identify and name the chambers of the heart, surfaces	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	21 st

أسئلة نقاشية	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	and borders of the heart, Identify the venae cavae, pulmonary trunk and aorta.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	22 nd
امتحان كتابي	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	Cardio-Vascular system: Mention the Internal features of the chambers of the heart, الثاني	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	23 rd
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	State the basic features of the blood supply and nerve supply of the heart State the basic	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	24 th
أسئلة ومناقشة	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	arrangement of the pericardium,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	25 th
اختبار عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة	Cardio-Vascular system: Identify the coronary arteries and coronary sinus, Name	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات	٤	26 th

	علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	الثالثthe	العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
أسئلة شفوية	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	parts of the conducting system of heart, Mention the position and general distribution of	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	27 th
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	major arteries and major veins and name their main branches, Name the types of arteries	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	28 th
	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and veins.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	٤	29 th
	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح	Lymphatic system: Comprehend the general and regional arrangements of the الrابعlymphatic	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات	٤	30 th

	بصورة d3	والسريرية المرضية		
١٤. البنية التحتية				
١- الكتب المقررة المطلوبة				
١. Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013 2. ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN, 2000 3. Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby 4. Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2015. 5. Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books), 1982, by Margaret Matt (Author), Joe Ziemian (Author) 6. Atlas of Human Anatomy (Netter Basic Science) by Frank H. Netter, 200٦			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
مفتوحة			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
<u>مفتوحة</u>			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة اتباع ما هو جديد ومستحدث من وسائل التعليم والتعلم - الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في علم التشريح - تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الحياء.	

نموذج وصف المقرر لأسس التمريض

وصف المقرر

اسم التدريسي: د. سارة علي

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
١١. اسم / رمز المقرر	اسس التمريض والاسعافات الاولى
١٢. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس ثاني
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٤ ساعة تقريبا
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
١٦. أهداف المقرر العامة: ١. اكتساب المهارة إضافة إلى المعلومات التي تخص الحالة المرضية	
٢. الخاصة: ١ - معرفة الممارسة العملية لمهنة التمريض وكيفية حل المشكلات المتعلقة بها ٢ - كيفية معاملة المريض المقعد وكذلك إقامة جو من التفاهم والتعاون بين المريض والمعالج	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية الالمام بعلم التمريض ومعرفة المخاطر الطبية البسيطة وكيفية التعامل وتوفير الاسعافات الاولى المناسبة للحالة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. – التذكر المعرفة مهارات - – القدرة على معالجة فكرة معينة -كتابة التقارير العلمية -مهارات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية
طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس ٢-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٦		Introduction Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.	نظري + عملي	Quiz +حضور
2 nd	٦		First aid emergencies Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.	نظري + عملي	Quiz +حضور
3 rd	٦		First aid emergencies Poisoning: Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.	نظري + عملي	Quiz +حضور
4 th	٦		First aid emergencies Trauma due to foreign body intrusion: Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.	نظري + عملي	Quiz +حضور
5 th	٦		First aid emergencies Bites: First aid, signs, symptoms and treatment. a) Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis b) Snake bite : neurotoxin,	نظري + عملي	Quiz +حضور

		bleeding diathesis			
Quiz +حضور	نظري + عملي	Skeletal injuries Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinal cord injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.		٦	6 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory emergencies: Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment.		٦	7 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory emergencies: Drowning: Definition and management.		٦	8 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Respiratory emergencies: Artificial respiration: Types and techniques.		٦	9 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Wounds and Hemorrhage Wounds: Classification, management.		٦	10 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Wounds and Hemorrhage Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage.		٦	11 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Wounds and Hemorrhage Treatment of hemorrhage		٦	12 th

		from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and various veins).Internal haemorrhages: Visible and concealed.			
Quiz +حضور	نظري + عملي	F. Shock and unconsciousness Definition: Types of shock,Common causes of shock, signs and symptoms ofshock (assessment of established shock). General and special treatment ofestablished shock		٦	13 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Transportation of the injured 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeledtransport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel.		٦	14 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Revision		٦	15 th

١٦. البنية التحتية

المحاضرات وبعض الإضافات الخاصة بالمادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
-manual of first aid :management of general injuries ,sports injuries and common ailments <u>-Textbook on First Aid and Emergency Nursing</u>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية - استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات

نموذج وصف المقرر لأحياء المجهرية

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
١٨. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
١٩. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٢١. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس اول
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة ٨ تقريبا
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١٢
٢٤. أهداف المقرر العامة: ١. معرفة الاحياء المجهرية التي تسبب الاصابات سواء كانت مسببات بكتيرية او فايروسية او طفيلية او فطريات والتي قد تؤثر على اجهزة الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي للتعامل مع مثل هذه الحالات	
٢. الخاصة: ١. معرفة انواع المسببات التي تسبب الاصابات للجسم ٢. العوامل الوراثية والتغيرات الكروموسومية. ٣. الية دفاع الجسم ضد المسببات المرضية. بعض المسببات المرضية وكيفية الوقاية منها	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية ث- -توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاحياء المجهرية و فهم مكونات البيئة الدقيقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. يتمكن الطالب من استخدام المجهر تنمية الاحياء المجهرية على الاوساط الزرعية المختلفة التفريق بين انواع الاحياء المجهرية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية
طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس ٢-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	٤		microbiology- Introduction & microscope, precautions, waste disposal	نظري + عملي	Quiz +حضور
2 nd	٤		Classification of Micro-organisms & morphology of Bacteria	نظري + عملي	Quiz +حضور
3 rd	٤		Sterilization & disinfection [basic concepts] hospital acquired infection, universal safety	نظري + عملي	Quiz +حضور
4 th	٤		immunology :Antigen antibody - reaction & application for diagnosis;Immune response - normal/abnormal	نظري + عملي	Quiz +حضور
5 th	٤		immunology : Innate immunity & acquired immunity [vaccination],Hyper - sensitivity & auto- immunity	نظري + عملي	Quiz +حضور
6 th	٤		Laboratory Diagnosis of Infection	نظري + عملي	Quiz +حضور
7 th	٤		Bacteriology : .Infection caused by gram +ve cocci; Gas gangrene - clostridium - Diphtheria ,Infection caused by gram -ve cocci, Septicemia- cholera - Shock Typhoid diarrhea	نظري + عملي	Quiz +حضور
8 th	٤		Bacteriology : Mycobacterial infection tuberculosis:	نظري + عملي	Quiz +حضور

		Leprosy-Atypical Mycobacterium d.syphilis – morphology & pathogenesis [VDRL]			
Quiz +حضور	نظري + عملي	Viruses: Introduction & general properties, .HIV		ξ	9 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Viruses Polio, measles, congenital viral infections, Rubella, CMV Herpes		ξ	10 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Mycology		ξ	11 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Introduction to Biosafety and Security, The main components of biorisk management, Safety measures in all laboratories and laboratory design, General safety precautions, Personal protective equipment.		ξ	12 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Biosafety level, risk assessment strategy, Hazard groups, biosafety levels and equipment, Standard practices required in biological laboratories.		ξ	13 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	The biological factors, Routes of infection, Risk group classification, Biosafety measures, Control of substances hazardous to health.		ξ	14 th
Quiz +حضور	نظري + عملي	Revision		ξ	15 th

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات وبعض الإضافات
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Human biology: concepts and current issues by Johnson, Michael D. third edition 2. Biology a functional approach , 1987 ,2 nd edition MBV Roberts,TJ King . 3. Advanced biology ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Grace Monger
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<u>مفتوحة</u>

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة	