

## نموذج وصف المقرر أخلاقيات المهنة

### وصف المقرر

اسم التدريسي: م. د نهاد خضير عباس

تتضمن هذه المادة مجموعة من المواضيع القيّمة التي ينبغي على الطالب الإلمام بها: المهنة، ومصادر الأخلاق، ودورها. كما تغطي مفهوم أخلاقيات المهنة، وآداب المهنة العامة، ومكانة المهنة وشروطها، وخصائص أخلاقيات المهنة

|                                 |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الزهراء الخاصة للبنات                                                                                                                                       |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي                                                                                                                  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | أخلاقيات المهنة                                                                                                                                                   |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | دوام رسمي                                                                                                                                                         |
| 5. الفصل / السنة                | مرحلة رابعة / كورس اول                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة                                                                                                                                                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2025/3/15                                                                                                                                                         |
| 8. أهداف المقرر                 | 1. العامة: ا<br>تعريف طلبة الكليات التقنية باخلاق المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج |
| 2. الخاصة:                      | ا<br>توضع من قبل مدرسو المادة (كاهداف سلوكية )في اطار خطة الدرس على مستوى المحاضرة الواحدة .                                                                      |
|                                 |                                                                                                                                                                   |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                              |
| أ- الأهداف المعرفية<br>اكتساب المعرفة العامة والواجب تطبيقها ضمن مجال العمل<br>فيما يتعلق بالمريض واسرته وكيفية التعامل معهم                                                                                   |
| طرائق التقييم<br>1- المشاركة في قاعة الدرس<br>2 - اختبارات كتابية وشفوية                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد<br>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم<br>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس<br>- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب<br>- الالتزام بتقديم الواجبات<br>- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي    |
|                                                                                                                                                                                                                |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )<br>تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع المرضى في بيئة العمل ( مشافي. مراكز خاصة ) ومعرفة حقوقها<br>وواجباتها |

| المفردات النظرية                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع                                                            | تفاصيل المفردات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاول                                                              | الاخلاق : مفهوم الاخلاق ومنشأها ،القواعد العامة للاخلاقيات ،مصادر الاخلاقيات ، القيم الاخلاقية ، اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الثاني                                                             | نفس محاضرات الاسبوع السابق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الثالث                                                             | العمل والمهنة العمل واهميته:سلوكيات العمل ،مفهوم المهنة، تعريف المهنة ، الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الرابع                                                             | المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الخامس                                                             | اخلاقيات المهنة ماهي اخلاقيات المهنة ،المردودات الايجابية للالتزام باخلاقيات المهنة ،خصائص اخلاقيات العمل ،صفات اخلاقيات المهنة ،خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| السادس                                                             | القيم واخلاقيات المهنة – الامانة ،الصدق ، النصح،العدل ،حسن التعامل ،الاتقان العمل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الثامن                                                             | انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة – الفساد الاداري ،السلوك الاداري الغير اخلاقي ، تعريف الفساد الاداري ،انواع الفساد الاداري<br>الرشوة – مفهوم الرشوة ،انواع الرشوة ، الفرق بين الهدية والرشوة ، الاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة<br>الغش – مفهوم الغش ،طبيعة الغش في العمل ،مظاهر الغش في اداء الوظيفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| العاشر                                                             | وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة ، اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة ،مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة ،وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة ،الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة ،الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفقا ل(كريتشر وكينيكي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الحادي عشر<br>الثاني عشر<br>الثالث عشر<br>الرابع عشر<br>الخامس عشر | اخلاقيات ممارسة المهن الطبية(خاصة بالكلية التقنية الصحية والطبية)<br>خصائص وصفات التقني الطبي<br>واجبات التقني الطبي تجاه مهنته ،المريض ، المجتمع<br>حقوق المريض :<br>العدل والمساواة ،الحفاظ على سرية معلومات المرضى confidentiality ،الحفاظ على خصوصية المريض ،الموافقة المسبقة informed consent ،الرعاية الشاملة ، وضع مصلحة المريض قبل كل اعتبار ، التواصل مع المرضى effective communication ،حق الاطلاع على السجلات الطبية<br>Rights to health records<br>علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة من خلال الالتزام بالقواعد الاساسية للمهنة لمنع انتشار الاوبئة والامراض وكذلك اهمية دورة في نشر الوعي الصحي وطرق منع انتشار الامراض<br>العلاقات المهنية :علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية الاحترام ؟ن التعاون ، تجنب النقد امام المرضى ، الدقة والامانة في تقويم الاداء<br>الاخلاقيات والبحث الطبي :<br>اخلاقيات اجراء التجارب الطبية في المؤسسات الصحية العراقية<br>اتفاقية هلسنكي ل اخلاقيات التجارب الطبية<br>اخلاقيات كتابة البحث العلمي<br>اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى |

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية

## نموذج وصف المقرر التأهيل الجراحي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية               | جامعة الزهراء الخاصة للبنات                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. القسم العلمي / المركز           | كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. اسم / رمز المقرر                | التأهيل الجراحي                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة            | دوام رسمي                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. الفصل / السنة                   | الفصل الاول والثاني /السنة الدراسية الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعي) | 2ساعة نظري + 2 ساعه عملي                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف           | 2025/3/15                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. أهداف المقرر                    | 1.أهداف المقرر<br>1.العامة: أكساب الطالب المعرفة عن موضوع التأهيل الجراحي مع معرفة انواع ومضاعفات العمليات الجراحية<br>2.الخاصة:<br>1. معرفة المضاعفات العامة التي يمكن ان تصاحب العمليات الجراحية المختلفة.<br>2. معرفة برامج التأهيل والعلاج الطبيعي لجميع الاصابات التي تتطلب تداحل جراحي . |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة أنواع و مضاعفات العمليات الجراحية</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع برنامج تأهيلي لمرحلة قبل واثناء وبعد التداخلات الجراحية</li> <li>- القدرة على فهم الخطوات الأساسية لغرض وضع برنامج التأهيل الجراحي</li> </ul>                                                                           |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات اليومية المستمرة</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس</li> <li>- إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة</li> <li>- عرض فيديوات توضيحية</li> </ul>                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة في قاعة الدرس</li> <li>2. تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية</li> </ol>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</li> <li>- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</li> <li>- تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية الجراحية المختلفة</li> </ul> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية</li> <li>- إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية</li> <li>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</li> </ul>                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية المختلفة
  - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
  - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
  - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات والمضاعفات التي تحدث بعد العمليات
  - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

## 11- بنية المقرر المفردات النظرية والعملية

| الاسبوع    | تفاصيل المفردات                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاول      | General surgery complication & methods of rehabilitation of post-operative complications & long bed rest. |
| الثاني     | المحاضرات مشابهة للاسبوع الاول                                                                            |
| الثالث     | Postoperative complications & long bed rest.                                                              |
| الرابع     | المحاضرات مشابهة للاسبوع الثالث                                                                           |
| الخامس     | Preoperative rehabilitation & postoperative rehabilitation.                                               |
| السادس     | المحاضرات مشابهة للاسبوع الخامس                                                                           |
| السابع     | المحاضرات مشابهة للاسبوع الخامس                                                                           |
| الثامن     | Closed & open heart preoperative rehabilitation. Closed & open heart postoperative rehabilitation.        |
| التاسع     | المحاضرات مشابهة للاسبوع الثامن                                                                           |
| العاشر     | المحاضرات مشابهة للاسبوع الثامن                                                                           |
| الحادي عشر | Soft tissue injuries in sport & its rehabilitation.                                                       |
| الثاني عشر | المحاضرات مشابهة للاسبوع الحادي عشر                                                                       |
| الثالث عشر | Head & neck injuries in sports, evaluation & rehabilitation.                                              |
| الرابع عشر | المحاضرات مشابهة للاسبوع الثالث عشر                                                                       |
| الخامس عشر | Joint surgery, pre & postoperative rehabilitation.                                                        |

|                                                   |                  |
|---------------------------------------------------|------------------|
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع الخامس عشر               | السادس عشر       |
| Knee injuries.                                    | السابع عشر       |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع السابع عشر               | الثامن عشر       |
| Soft tissue injuries.                             | التاسع عشر       |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع التاسع عشر               | العشرون          |
| Rehabilitation of knee injuries.                  | الحادي و العشرون |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع الحادي والعشرون          | الثاني و العشرون |
| Rehabilitation of cervical & Lumbar disc Lesions. | الثالث و العشرون |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع الثالث والعشرون          | الرابع والعشرون  |
| Back injuries & its rehabilitation.               | الخامس و العشرون |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع الخامس والعشرون          | السادس و العشرون |
| Hip dislocation types, causes, rehabilitation.    | السابع و العشرون |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع السابع والعشرون          | الثامن و العشرون |
| Rehabilitation of fractures, complication.        | التاسع و العشرون |
| المحاضرات مشاهدة للاسبوع التاسع والعشرون          | الثلاثون         |

## 12-البنية التحتية

|                               |                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     |                                                                       |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |                                                                       |
| مفتوحة                        | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| <u>مفتوحة</u>                 | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          |

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

## نموذج وصف المقرر التأهيل النفسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية               | جامعة الزهراء الخاصة للبنات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. القسم العلمي / المركز           | كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. اسم / رمز المقرر                | التأهيل النفسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة            | دوام رسمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. الفصل / السنة                   | الفصل الاول والثاني /السنة الدراسية الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعي) | 2ساعة نظري + 2 ساعه عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف           | 2025/3/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. أهداف المقرر العامه:            | التعرف على المرضى المصابين بالأمراض النفسية والعقلية و كيفية معالجة هذه الحالات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.الخاصة                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- التعرف على المريض نفسياً وعقلياً وكيفية التعامل مع .</li><li>- التأهيل الطبي والنفسي لهؤلاء المرضى .</li><li>- تمرير الحالات النفسية وأنواع الأدوية المستعملة وكيفية السيطرة على المرضى المصابين عقلياً.</li><li>- يتم دراسة ما لا يقل عن ستة أمراض مختلفة ( حالات مرضية ) .</li><li>-تعلم كيفية تعزيز الصحة النفسية، و استعادة الوظائف الاجتماعية، وزيادة رفاهية الأفراد المصابين بالاضطرابات العقلية التي تضعف قدرتهم على عيش حياة ذات مغزى</li></ul> |

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-انواع التأهيل النفسي والطبي للمرضى المصابين بالأمراض النفسية</li> <li>- المضاعفات الخطيرة للأمراض النفسية وكيفية تجنبها</li> <li>-الاشخاص الأكثر عرضه للأمراض النفسية</li> </ul>                                  |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تؤدي الى الامراض النفسية والعقلية.</li> <li>-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل</li> </ul>                              |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات اليومية المستمرة</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس</li> <li>- إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة</li> <li>- عرض فيديوات توضيحية</li> </ul>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة في قاعة الدرس</li> <li>2. تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية</li> </ol>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</li> <li>- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</li> </ul>                                                             |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية</li> <li>- إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية</li> <li>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية المختلفة
  - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
  - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
  - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات والمضاعفات التي تحدث بعد العمليات
  - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

## 11-بنية المقرر :المفردات النظرية

| الاسبوع | تفاصيل المفردات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاول   | <b>Definition of Psychology</b> Definition of Psychology. Basic information in relation to the following schools, methods and branches:<br>a) <b>Schools</b> : Structuralism, functionalist, behaviourism, psychoanalysis, gestalt psychology.b)<br><b>Methods</b> : Introspection, observation, and experimental method.<br>c) <b>Branches</b> : Child, social, abnormal, industrial. |
| الثاني  | <b>Heredity and Environment</b><br>Twin studies relative importance of heredity and environment, their role in relation to physical characteristics, intelligence and personality, nature-nurture controversy.                                                                                                                                                                         |
| الثالث  | <b>Development and growth behavior</b> Infancy, childhood, adolescence, adulthood, middle age, old age.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الرابع  | <b>Intelligence Definitions</b> : IQ, Mental Age, list of various intelligence tests: WAIS, WISC, Bhatia's performance test. Raven's progressive Matrices.                                                                                                                                                                                                                             |
| الخامس  | <b>Motivation</b> Definitions : Motive, drive, incentive and reinforcement. Basic information about primary needs hunger, thirst, sleep, elimination activity, air, avoidance of pain, attitude to sex. Psychological needs-information, security, self-esteem, competence, love and hope.                                                                                             |
| السادس  | <b>Emotions</b> Definitions, differentiate from feelings, physiological changes of emotion, role of RAS, hypothalamus, cerebral cortex, sympathetic nervous system, adrenal gland,heredity and emotion, nature and control of anger, fear and anxiety.                                                                                                                                 |
| السابع  | <b>Personality</b> 1. Definition - List of Components : Physical characteristics, character, abilities, temperament, interests and attitudes.<br>2. Discuss briefly the role of heredity, nervous system, physical characteristics, abilities, family and culture on personality development.                                                                                          |
| الثامن  | <b>Personality</b> 3. Basic concepts of Freud, unconscious, conscious, Id Ego and Superego.<br>List and define the oral, anal and phallic stages of personality development. List and define the 8 stages of personality development as proposed by Erickson. 4 concepts of learning as proposed by Dollard and Miller, drive, cue, response and reinforcement.                        |
| التاسع  | <b>Personality</b> 4. Personality assessment : interview, standardized, non-standardized.<br>Exhaustive and stress interview, list and define inventories, BAI, CPI and MMPI. Projective tests: Rorschach, TAT and Sentence Completion Test                                                                                                                                            |
| العاشر  | <b>Learning</b> Definition : List the laws of learning as proposed by Thronkide. Types of learning. Briefly describe classical conditioning, operant conditioning, insight, observation and trial and                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| error type.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Learning</b> List the effective ways to learn : Massed Vs. Spaced, Whole Vs. Part, Recitation Vs. Reading, Serial Vs. Free recall, knowledge of results, Association, Organization, Pneumonic methods, Intentional learning, role of language.                                                                                                        | الحادي عشر      |
| <b>Thinking</b> Definition : Concepts, creativity, steps in creative thinking list the traits of creative people, delusions.                                                                                                                                                                                                                             | الثاني عشر      |
| <b>Frustration</b> Definition : Sources, solution, conflict : approach-approach, avoidance-avoidance and approach-avoidance, solution.                                                                                                                                                                                                                   | الثالث عشر      |
| <b>Sensation, Attention, Perception</b> 1. List the senses: Vision, hearing, olfactory, gustatory and cutaneous sensation, movement, equilibrium and visceral sense. Define attention and list factors that determine attention, nature of stimulus, intensity, color, change, extensity, repetition movement, size, curiosity, primary motives.         | الرابع عشر      |
| <b>Sensation, Attention, Perception</b> Define perception and list the principles of perception : Figure ground, constancy, similarity, proximity, closure, continuity, values and interests, past experience context, needs, moods, religion, sex and age perceived susceptibility, perceived seriousness, perceived benefits and socioeconomic status. | الخامس عشر      |
| <b>Sensation, Attention, Perception</b> . Define illusion and hallucination. 4. List visual, auditory, cutaneous, gustatory and olfactory hallucination, communication, specific communication techniques.                                                                                                                                               | السادس عشر      |
| <b>instincts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | السابع عشر      |
| Introduction ,classification of mental disorders                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الثامن عشر      |
| Organic psychotic disorders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | التاسع عشر      |
| Functional psychiatric disorders                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | العشرون         |
| Neurotic disorders , anxiety disorders, ,phobia, obsessive disorder                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الحادي والعشرون |
| Dissociative (conversion)disorders ,solvatisation disorder stress disorders                                                                                                                                                                                                                                                                              | الثاني والعشرون |
| Affective disorders(mood disorders)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الثالث والعشرون |
| Substance abuse(drug ,alcohol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الرابع والعشرون |
| Mental retardation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الخامس والعشرون |
| Suicide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | السادس والعشرون |
| Drugs & Electro convulsive therapy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | السابع والعشرون |
| psychotherapy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الثامن والعشرون |
| Psychiatric rehabilitation &counselling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التاسع والعشرون |
| Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الثلاثون        |

الجزء العملي :

**First term**

**1<sup>st</sup> month**

1. Visit to the different part of the hospital ethics of the students towards patients.
2. Examination of mentally ill patient.
3. The psychotic patient.
4. The neurotic patient.

## 2<sup>nd</sup> month

1. The alcoholic patient & drug abuse.
2. The group psychotherapy.
3. Drug treatment.
4. E.C.T.

## 3<sup>rd</sup> month

1. Psychotherapy
2. Rehabilitation.
3. Occupational therapy.
4. The psychiatry of physically disabled

## second term

### 1<sup>st</sup> month

1. Schizophrenia.
2. Mania,
3. Psychotic depression.
4. Reactive depression.

## 2<sup>nd</sup> month

9. Anxiety and panic disorder.
10. Obsessive compulsive disorder.
11. Phobias.
12. Somatisation & dissociative disorder.

## 3<sup>rd</sup> month

1. Alcoholic & dayrooms.
2. Suicide.
3. Childhood disorders.
4. Mental retardation

| 12- البنية التحتية |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                    | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                   |
|                    | 2- المراجع الرئيسية<br>(المصادر)                                            |
| مفتوحة             | أ- الكتب والمراجع التي<br>يوصى بها ( المجلات<br>العلمية ، التقارير ، .... ) |
| <u>مفتوحة</u>      | ب - المراجع الالكترونية،<br>مواقع الانترنت ....                             |

| 10. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية |

استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات  
استعمال وسائل تقييمية حديثة  
التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية  
دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                       | جامعة الزهراء الخاصة للبنات                                                                                                                                                                                        |
| 10. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                  | كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي                                                                                                                                                                  |
| 11. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                       | تأهيل الاطفال                                                                                                                                                                                                      |
| 12. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                   | دوام رسمي                                                                                                                                                                                                          |
| 13. الفصل / السنة                                                                                                                                                          | الكورس الأول والثاني / المرحلة الدراسية الرابعة                                                                                                                                                                    |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                           | 120 ساعة تقريبا                                                                                                                                                                                                    |
| 15. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                  | 2025/3/15                                                                                                                                                                                                          |
| 16. أهداف المقرر                                                                                                                                                           | <p>13. 1. العامة: التعرف على مادة طب الأطفال بشكل عام .</p> <p>14. التعرف على مراحل النمو والتطور الطبيعي للطفل حديث الولادة .</p> <p>التعرف على المشاكل والمصاعب التي تحدث أثناء الحمل والولادة وفترة الرضاعة</p> |
| 1- 2. الخاصة: فحص الطفل والتعرف على وزنه وحجم رأسه وأعضائه المختلفة .                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| 2- تشخيص بعض الأمراض الولادية والوراثية أو المكتسبة التي قد تحتاج تشخيص وعلاج مبكر وخاصة التي لها علاقة بالتأهيل والعلاج الطبيعي والتي تخص الجهاز العصبي والعضلي أو الحركي |                                                                                                                                                                                                                    |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - الأهداف المعرفية<br>معرفة التطور الحسي والحركي للطفل مع دراسة الانذيات التي تصاحبها اعاقة مؤقتة او دائمة<br>والتشخيص التفريقي للحالات المرضية                                                                                                                                       |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>التدريب العملي على التعامل مع المرضى<br>وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة                                                                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم<br>الاختبارات اليومية المستمرة<br>التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس<br>إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة                                                                                                                      |
| طرائق التقييم<br>1-المشاركة في قاعة الدرس<br>2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية                                                                                                                                                                                                 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد<br>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة<br>تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم<br>إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية<br>إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية<br>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات                                                                            |
| طرائق التقييم<br>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس<br>-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب<br>-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث<br>-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي                                                                        |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة<br>تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي<br>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات |

| المفردات النظرية والعملية |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع                   | تفاصيل المفردات                                                                                                                                                                                            |
| الاول                     | <b>Growth &amp; development of children</b>                                                                                                                                                                |
| الثاني                    | Essential millstones on child development                                                                                                                                                                  |
| الثالث                    | Congenital malformation                                                                                                                                                                                    |
| الرابع                    | المحاضرات مشابجة للأسبوع الثالث                                                                                                                                                                            |
| الخامس                    | Birth injury , brachial plexuses injury . facial nerve injury , injuries of clavicle & other bones .                                                                                                       |
| السادس                    | Sequence of postural development                                                                                                                                                                           |
| السابع                    | Jaundice ; it's complication                                                                                                                                                                               |
| الثامن                    | Cerebral palsy & it's causes ; prenatal , natal & postnatal                                                                                                                                                |
| التاسع                    | المحاضرات مشابجة للأسبوع الثامن                                                                                                                                                                            |
| العاشر                    | Clinical types of CP                                                                                                                                                                                       |
| الحادي عشر                | Rehabilitation of CP child in beds & chairs                                                                                                                                                                |
| الثاني عشر                | Torticollis and Plagiocephaly rehabilitation                                                                                                                                                               |
| الثالث عشر                | Neuro Development Therapy (NDT)                                                                                                                                                                            |
| الرابع عشر                | Surgical therapy for spastic cases & post-surgical management                                                                                                                                              |
| الخامس عشر                | Complication Of CP & it's rehabilitation :<br>- sever cases of CP<br>-Mild cases of CP<br>- Role of psychotherapy in rehabilitation of speech & hearing disorders<br>- Rehabilitation of cerebral injury . |
| السادس عشر                | المحاضرات مشابجة للأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                        |
| السابع عشر                | Poliomyelitis , vaccine & prophylaxis                                                                                                                                                                      |
| الثامن عشر                | Symptoms of poliomyelitis                                                                                                                                                                                  |
| التاسع عشر                | Role of Surgical rehabilitation for Complicated cases of poliomyelitis                                                                                                                                     |
| العشرون                   | Aids & appliance used rehabilitation for poliomyelitis<br>- Abnormalities of lower limbs & it's rehabilitation<br>- Abnormalities of upper limbs & it's rehabilitation                                     |
| الحادي و العشرون          | Common lower limb problem in children                                                                                                                                                                      |
| الثاني و العشرون          | Development dysplasia of Hip Joint                                                                                                                                                                         |
| الثالث و العشرون          | Pediatric disease , rickets , osteoporosis<br>- Role of Physiotherapy & usage of appliance in its rehabilitation                                                                                           |
| الرابع والعشرون           | Congenital Abnormalities on nervous system                                                                                                                                                                 |
| الخامس و العشرون          | Congenital Abnormalities on motor system                                                                                                                                                                   |
| السادس و العشرون          | Delayed mental – growth & it's rehabilitation                                                                                                                                                              |
| السابع و العشرون          | Symptoms of Rheumatoid Arthritis : types , Symptoms & therapy                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Rheumatic fever : Symptoms , therapy & complications                                                                      | الثامن و العشرون |
| Sport games for children & prohibited games for them                                                                      | التاسع و العشرون |
| Pediatric problems in nursery & primary school wrong postures : abnormal walking & abnormal carrying school toys or bags. | الثلاثون         |

| 11. البنية التحتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| المحاضرات المطلوبة وبعض الأوراق البحثية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |
| 1) O.P. Ghai, Essentials of Paediatrics, Inter Print publications 2) D.K. Series in Paediatrics 3) API- Text Book of Medicine - 5th edn 4) Golwalla, Medicine for Students 5) Davidson, Principles & Practice of Medicine, 6th Ed. 6) Mukherjee, Growth and Development 7) Banga, Child Development and Developmental Diagnosis 8) Brain's Disorders of Nervous System 9) Herman Kabat, Proprioceptive Neuro Muscular Facilitation 10) 2TPediatric Physical Therapy 2T3Fifth Edition,2015 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         |
| مفتوحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| مفتوحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية</p> <p>-استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات</p> <p>-استعمال وسائل تقييمية حديثة</p> <p>-التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية</p> |  |

## نموذج وصف المقرر

مدرس المادة : د. سارة علي ناصر

### وصف المقرر

يوفر وصف هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لكل خصائص ومخرجات التعلم

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. المؤسسة التعليمية            | جامعة الزهراء الخاصة للبنات                                                                                                                                                                                                         |
| 18. القسم العلمي / المركز        | كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي                                                                                                                                                                                   |
| 19. اسم / رمز المقرر             | التأهيل العصبي                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. أشكال الحضور المتاحة         | دوام رسمي                                                                                                                                                                                                                           |
| 21. الفصل / السنة                | الكورس الأول والثاني / المرحلة الدراسية الرابعة                                                                                                                                                                                     |
| 22. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 ساعة تقريبا                                                                                                                                                                                                                     |
| 23. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2025/3/15                                                                                                                                                                                                                           |
| 24. أهداف المقرر                 | 1. العامة: : معرفة الأمراض العصبية والإصابات التي تؤدي إلى أمراض عصبية .<br>1. 2. الخاصة:<br>2. معرفة دور التأهيل الطبي لأصابات وأمراض الجهاز العصبي والحبل الشوكي .<br>3. وضع برنامج تأهيل للحالات العصبية واصابات الجهاز العصبي . |

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>اكتساب المعرفة العلمية بكافة الاصابات العصبية</p> <p>دراسة الامراض والعوارض العصبية والعضلية مع معرفة تشخيصها ووضع خطة العلاج المناسبة لكل حالة</p>                                                                                                                          |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>التدريب العملي على التعامل مع المرضى</p> <p>وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة</p>                                                                                                                                                              |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الاختبارات اليومية المستمرة</p> <p>التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس</p> <p>إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة</p>                                                                                                                      |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1-المشاركة في قاعة الدرس</p> <p>2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة</p>                                                    |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية</p> <p>إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية</p> <p>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>                                                                            |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس</p> <p>-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب</p> <p>-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث</p> <p>-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي</p>                                                                     |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة</p> <p>تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات</p> |

| المفردات النظرية والعملية |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| الاسبوع                   | تفاصيل المفردات                             |
| الاول                     | General introduction                        |
| الثاني                    | Case history                                |
| الثالث                    | Case history recording                      |
| الرابع                    | المحاضرات مشاهدة للاسبوع الثالث             |
| الخامس                    | المحاضرات مشاهدة للاسبوع الثالث             |
| السادس                    | Clinical examination general                |
| السابع                    | Clinical examination nervous system         |
| الثامن                    | المحاضرات مشاهدة للاسبوع الثالث             |
| التاسع                    | Clinical examination respiratory system     |
| العاشر                    | Clinical examination cardiovascular system  |
| الحادي عشر                | Blood pressure estimation                   |
| الثاني عشر                | Clinical examination muscle skeletal system |
| الثالث عشر                | Sensory assessment                          |
| الرابع عشر                | Motor assessment                            |
| الخامس عشر                | Reflex assessment                           |
| السادس عشر                | Upper limb muscles assessment               |
| السابع عشر                | lower limb muscles assessment               |
| الثامن عشر                | Trunk ,neck muscles assessment              |
| التاسع عشر                | المحاضرات مشاهدة للاسبوع الثامن عشر         |
| العشرون                   | Cases examination                           |
| الحادي و العشرون          | المحاضرات مشاهدة للاسبوع العشرون            |
| الثاني و العشرون          | المحاضرات مشاهدة للاسبوع العشرون            |
| الثالث و العشرون          | المحاضرات مشاهدة للاسبوع العشرون            |
| الرابع والعشرون           | المحاضرات مشاهدة للاسبوع العشرون            |
| الخامس و العشرون          | المحاضرات مشاهدة للاسبوع العشرون            |

|                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| Identify the rehabilitation problem                     | السادس و العشرون |
| المحاضرات مشابجة للاسبوع السادس والعشرون                | السابع و العشرون |
| المحاضرات مشابجة للاسبوع السادس والعشرون                | الثامن و العشرون |
| Rehabilitation program for the rehabilitation problems. | التاسع و العشرون |
| المحاضرات مشابجة للاسبوع التاسع والعشرون                | الثلاثون         |

المراجع:

1. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover – October, 1982 by F.H. Krusen (Editor), etc. (Editor), F.J. Kottke (Editor). 2. Neurological Rehabilitation, 6e (Umpfreds Neurological Rehabilitation) 6th Edition 3. Neurological Physiotherapy: A Problem-Solving Approach, 2e Paperback – 8 Oct 2001 by Susan Edwards MCSP (Editor) 4. Physical Management in Neurological Rehabilitation, 2e (Physiotherapy Essentials) 2nd Edition 5. Davidson's Principles and Practice of Medicine 6. Brains Clinical Neurology. 7. Illustrated Neurology & Neurosurgery 8. Brain's Diseases of Nervous System 9. Textbook of Neurology- Victor Adams 10. Neurology & Neuro surgery By Lindsay

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

دراسة الجهاز العضلي الهيكلي والاضطرابات والأمراض المتعلقة به ، وتقييمها مخبرياً وشعاعياً وسريرياً واختيار البرامج التأهيلية والعلاجية المناسبة

|                                                                                                                                   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                              | جامعة الزهراء عليها السلام للبنات /كلية التقنيات الصحية والطبية |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                          | قسم العلاج الطبيعي                                              |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                               | تأهيل باطني                                                     |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                           | دوام رسمي                                                       |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                  | الفصل الأول والثاني /المرحلة الرابعة                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                  | حوالي 150 ساعة                                                  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                          | 24 – NOV – 2023                                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                   |                                                                 |
| العامة: معرفة الأمراض المفصلية والتكسية                                                                                           |                                                                 |
| خاصة:                                                                                                                             |                                                                 |
| <p>. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض المفصلية</p> <p>.تحديد نوعية البرنامج التأهيلي المناسب للامراض المفصلية</p> |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز الأمراض المفصلية وكيفية التعامل معها</li> <li>- اكتساب قدرة المقاربة التشخيصية للاضطرابات المفصلية</li> <li>- اختيار التدابير العلاجية المناسبة.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب مهارات مقارنة مرضى الجهاز العضلي الهيكلي</li> <li>- وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة</li> <li>- التمرينات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس</li> <li>- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات المفاصل وأمراض العظام و أفضل التطبيقات العملية في هذا المجال</li> <li>- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشاغل</li> </ul>                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس</li> <li>- تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد</li> <li>2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة</li> <li>3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى وذويهم</li> </ol>                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة، مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة، وقرينة لبيئة العمل المهني الحقيقية</li> <li>- تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب</li> <li>- تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الأمراض الحركية وتجنبها</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- تداعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية
  - تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات
  - تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى ونوبيهم و مناقشتهم وحوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية
  - تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض
  - تطوير قدرة الطالبات و إمكانياتهم في التقييم الشعاعي والمخبري للمرضى

| 11. بنية المقرر  |         |                                   |                                                                                                       |                    |                |
|------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                               | طريقة التعليم      | طريقة التقييم  |
| 1 <sup>st</sup>  | 4       | تقييم هشاشة العظام وتلين العظام   | Osteoporosis and Osteomalacia : definition ,pathophysiology, risk factors ,clinical presentation,     | نظري تطبيقي        | أسئلة ومناقشة  |
| 2 <sup>nd</sup>  | 4       | تأهيل هشاشة العظام                | Comprehensive rehabilitation Osteoporosis and Osteomalacia:                                           | نظري مع مناقشة     | مراجعة ومناقشة |
| 3 <sup>rd</sup>  | 4       | تقييم الألم الرقبي                | Cervical pain: etiology, pathology, clinical presentation.                                            | نظري               | امتحان قصير    |
| 4 <sup>th</sup>  | 4       | تأهيل الألم الرقبي                | Cervical pain: rehabilitation                                                                         | تطبيقي             | اختبار شفهي    |
| 5 <sup>th</sup>  | 4       | تقييم ألم أسفل الظهر              | Low back pain: etiology, pathology, clinical presentation.                                            | مناقشة             | أسئلة ومناقشة  |
| 6 <sup>th</sup>  | 4       | تأهيل آلام أسفل الظهر             | Low back pain: rehabilitation.                                                                        | نظري               | امتحان كتابي   |
| 7 <sup>th</sup>  | 4       | تأهيل إصابات العضص                | Coccydynia : etiology, pathology , clinical presentation , rehabilitation                             | عملي ونظري ومناقشة | امتحان عملي    |
| 8 <sup>th</sup>  | 4       | تأهيل الضيق الشوكي                | Spinal Stenosis: etiology, pathology, clinical presentation, rehabilitation.                          | عملي ومبدائي       | مناقشة         |
| 9 <sup>th</sup>  | 4       | تقييم فرط العظم المنتشر و تأهيله  | Diffuse Idiopathic Skeletal Hyperostosis, etiology, pathology, clinical presentation, rehabilitation. | نظري ومناقشة       | أسئلة نقاشية   |
| 10 <sup>th</sup> | 4       | تقييم متلازمة مخرج الصدر وتأهيلها | Thoracic outlet syndrome : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                | نظري               | امتحان كتابي   |

|               |                  |                                                                                                                                   |                                   |   |                  |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| امتحان كتابي  | تطبيقي مع مناقشة | Disorder of the anterior chest wall: etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation.                                 | تشوهات جدار الصدر الأمامي         | 4 | 11 <sup>th</sup> |
| أسئلة ومناقشة | نظري             | Adhesive capsulitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation.                                                | تأهيل التهاب الخبطة اللاصق        | 4 | 12 <sup>th</sup> |
| اختبار عملي   | تطبيقي           | Rotator cuff tendonitis and tear: etiology, pathology, clinical presentation , rehabilitation.                                    | تأهيل التهاب أوتار الكم المدور    | 4 | 13 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | تطبيقي           | Lateral and medial epicondylitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                                    | تقييم اعتلال اللقيمات             | 4 | 14 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | نظري             | Carpal Tunnel syndrome : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                                              | تأهيل متلازمة نفق الرسغ           | 4 | 15 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | عملي ومناقشة     | De Quervains Tenosynovitis , trigger finger Dupuytren s contracture : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation | تقييم بعض الإصابات الوترية الخاصة | 4 | 16 <sup>th</sup> |
| امتحان عملي   | عملي             | Polymyositis : etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation                                                         | تقييم التهاب العضلات وتأهيله      | 4 | 17 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | نظري             | Behcet disease : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                                                      | داء بيجت وتأهيله                  | 4 | 18 <sup>th</sup> |
| أسئلة نقاشية  | نظري             | Vasculitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                                                          | التهابات الأوعية وتأهيلها         | 4 | 19 <sup>th</sup> |

|               |              |                                                                                            |                                        |   |                  |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------|
| امتحان كتابي  | نظري ومناقشة | Polymyalgia Rheumatic : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation        | تقييم الألم العضلي الروماتيزمي وتأهيله | 4 | 20 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | نظري وتطبيقي | Septic Arthritis: definition , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation | تقييم التهاب المفصل الالتهابي وتأهيله  | 4 | 21 <sup>st</sup> |
| أسئلة ومناقشة | نظري         | Brucellosis: , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                 | داء البروسيللا وتأهيله                 | 4 | 22 <sup>nd</sup> |
| اختبار عملي   | عملي ومناقشة | Tuberculosis Arthritis : , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation     | تأهيل السل                             | 4 | 23 <sup>rd</sup> |
| امتحان كتابي  | عملي         | Spondylodiscitis : , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation           | تأهيل التهاب الفقار اللاصق             | 4 | 24 <sup>th</sup> |
| امتحان عملي   | عملي         | Gout : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                         | تأهيل النقرس                           | 4 | 25 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | نظري         | Pseudo gout : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation                  | تأهيل النقرس الكاذب                    | 4 | 26 <sup>th</sup> |
| أسئلة نقاشية  | نظري ومناقشة | Osteoarthritis : , etiology ,pathology, clinical presentation                              | تقييم التآكلات المفصليّة               | 4 | 27 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | نظري         | Osteoarthritis : outlines of rehabilitation                                                | تأهيل المفاصل المتآكلة                 | 4 | 28 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | نظري ومناقشة | Osteoarthritis : specific issues of knee ,hip and hand Osteoarthritis                      | خصوصية تآكل الركبة والورك واليدين      | 4 | 29 <sup>th</sup> |
| أسئلة ومناقشة | نظري ومناقشة | Revision                                                                                   | استدكار شاملة                          | 4 | 30 <sup>th</sup> |

| 12. البنية التحتية                             |                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية                  | 1. الكتب المقررة المطلوبة                                                   |
| المراجع التخصصية في الروماتيزم والعلاج الطبيعي | 2. المراجع الرئيسية<br>(المصادر)                                            |
| مفتوحة                                         | أ. الكتب والمراجع التي<br>يوصى بها ( المجلات<br>العلمية , التقارير , .... ) |
| مفتوحة                                         | ب. المراجع الالكترونية,<br>مواقع الانترنت ....                              |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية<br/>استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات<br/>استعمال وسائل تقييمية حديثة<br/>التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية<br/>دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p> |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

دراسة الجهاز السمعى ودارات النطق لدى الإنسان، وتشخيص الاضطرابات المتعلقة بها والتدريب على التعامل معها بطريقة مهنية، ودراسة طرق إعادة التأهيل السمعى واستخدام المعينات السمعية وإعادة تأهيل اللفظ والتصويت والعلاج اللغوي واضطرابات النطق لدى البالغين والأطفال.

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                    | جامعة الزهراء عليها السلام للبنات /كلية التقنيات الصحية والطبية |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                | قسم العلاج الطبيعي                                              |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                     | تأهيل السمع والتخاطب                                            |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                 | دوام زمني                                                       |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                        | الفصل الأول والثاني /المرحلة الرابعة                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                        | حوالي 120 ساعة                                                  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                | 1 - DEC - 2023                                                  |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <p>العامية : التعرف على امراض التي تؤدي الى عوق السمع والنطق والتخاطب و طرق تأهيل عوق السمع كافة اضافة الى التعرف على أنواع المعينات السمعية</p>                                                                                                                        |                                                                 |
| <p>الخاصة : هدف مادة السمع والتخاطب إلى</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على تشريح وفلسجة الأذن وجهاز السمع .</li> <li>2. التعرف على تشريح وفلسجة أعضاء النطق .</li> <li>3. التعرف على الأسباب الرئيسية المؤدية إلى مشاكل السمع والنطق .</li> </ol> |                                                                 |

4. تشخيص وعلاج المرضى المعاقين من عوق السمع والتخاطب .
5. التأهيل الطبي للمرضى المعاقين بالسمع والنطق مع صيانة أجهزة ومعدات السمع .
6. التعرف على طريقة صيانة وتشغيل معدات السمع .
7. التعرف على كيفية إصابات الأذن .
8. المشاركة في جلسات الدروس الخاصة بتأخر النطق .
9. تقييم ومساعدة المعوقين بالنطق .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز العجز السمعي واضطرابات النطق والتواصل وكيفية التعامل معها</li> <li>- اكتساب قدرة المقارنة التشخيصية للاضطرابات السمعية وخلل التواصل</li> <li>- اختيار التدابير العلاجية المناسبة .</li> </ul>                         |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب مهارات مقارنة مرضى العجز السمعي والتواصل معهم</li> <li>- اكتساب مهارة مقارنة مرضى اضطرابات النطق والتعامل معهم</li> <li>- وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة .</li> </ul>                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة</li> <li>- التدريبات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس</li> <li>- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات السمع والتخاطب و أفضل التطبيقات العملية في مجال المعينات السمعية</li> <li>- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشافي</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى</li> <li>- تقييم البحوث العلمية للطلابات حول طرق إعادة تأهيل السمع و التخاطب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد</li> <li>2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة</li> <li>3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى ونوبيهم</li> </ol> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة ،مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة ،وقريبة لبيئة العمل المهني الحقيقية</li> <li>- تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب</li> <li>- تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الذرات اللغوية والسمعية</li> </ul> <p>طرائق التقييم</p>                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية</li> <li>- تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات</li> <li>- تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية .</li> </ul>                                                                                |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى ونوبيهم و مناقشتهم و حوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية</li> <li>- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المعينات السمعية واستخدام تقنياتها</li> <li>- تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض</li> </ul> |

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                |                |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                        | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| 1 <sup>st</sup> | 4       | إعادة لمحة عن الجهاز السمعى للإنسان وتشرح الأذن وأقسامها، والعصب السمعى واتصالاته | Introduction to audiology ,<br>Introduction to speech therapy,<br>Anatomy of the external & middle ear, Anatomy of the inner ear,<br>Central connection of the auditory nerve. | نظري<br>تطبيقي | أسئلة ومناقشة  |
| 2 <sup>nd</sup> | 4       | فلسحة الأذن والجهاز السمعى                                                        | Physiology of the external ear,<br>Physiology of the tympanic membrane & the middle ear,<br>Physiology of the inner ear.                                                       | نظري مع مناقشة | مراجعة ومناقشة |
| 3 <sup>rd</sup> | 4       | لمحة عامة عن الاضطرابات السمعية                                                   | Pathology of the ear diseases,<br>Pathology of the hearing disorders,<br>Pathology of the different types of deafness.                                                         | نظري           | امتحان قصير    |
| 4 <sup>th</sup> | 4       | مدخل لعلم الصوتيات والعريف بأهم مبادئه                                            | Principles of audiology & acoustic ,<br>Definition related to hearing functions & hearing tests tuning fork, Measurement of hearing thresholds.                                | تطبيقي         | اختبار شفهي    |
| 5 <sup>th</sup> | 4       | تعريف بالاختبارات السمعية والسمع عند الاطفال                                      | Impedance audiometry (Tympanometry) , Principles of pediatric audiology                                                                                                        | مناقشة         | أسئلة ومناقشة  |
| 6 <sup>th</sup> | 4       | تمييز أنواع العجز السمعي                                                          | Differentiation between cochlear & retro cochlear pathology                                                                                                                    | نظري           | امتحان كتابي   |

|               |                       |                                                                                                                 |                                     |   |                  |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|
| امتحان عملي   | عملي ونظري<br>ومناقشة | Principles & introduction to balance, Physiology of balance, Disorders & pathology of balance.                  | توضيح آليات التوازن في الجسم البشري | 4 | 7 <sup>th</sup>  |
| مناقشة        | عملي ومبدئي           | Tests of balance, Principles & introduction to balance, Physiology of balance                                   | دراسة اختبارات وتقييم التوازن       | 4 | 8 <sup>th</sup>  |
| أسئلة نقاشية  | نظري ومناقشة          | Introduction to speech.                                                                                         | مبادئ النطق                         | 4 | 9 <sup>th</sup>  |
| امتحان كتابي  | نظري                  | Anatomy and Physiology of the Organs of Language                                                                | لمحة عن اللغة وأعضاء الكلام         | 4 | 10 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | تطبيقي مع مناقشة      | Neurological Basis of Language, Linguistics, Phonetics and Phonology                                            | الدارات العصبية للنطق والصوت        | 4 | 11 <sup>th</sup> |
| أسئلة ومناقشة | نظري                  | Introduction to Language Disorders                                                                              | اضطرابات اللغة والتعبير             | 4 | 12 <sup>th</sup> |
| اختبار عملي   | تطبيقي                | Speech Therapy Intervention in Language Development Disorders, Aphasia, Speech Articulation Disorders, Deafness | مدخل علاجي للاضطرابات اللغوية       | 4 | 13 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | تطبيقي                | Dyslexias and dysgraphias                                                                                       | تعريف عسر القراءة والكتابة          | 4 | 14 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | نظري                  | Stuttering                                                                                                      | اضطراب التأناة                      | 4 | 15 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | عملي ومناقشة          | Alternative Systems of Communication                                                                            | لمحة عن بدائل التواصل               | 4 | 16 <sup>th</sup> |
| امتحان عملي   | عملي                  | Intervention in autism and                                                                                      | التعامل مع حالات                    | 4 | 17 <sup>th</sup> |

|               |              |                                                                      |                                                             |   |                  |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------|
|               |              | Psychopathological Disorders                                         | التوحد ولاضطرابات النفسية                                   |   |                  |
| مناقشة        | نظري         | Intervention in Basic Language, Psychomotor Development              | لغة عن اللغة لدى المرضى النفسيين                            | 4 | 18 <sup>th</sup> |
| أسئلة نقاشية  | نظري         | New Educational Methodologies for Children with Auditory Alterations | تعريف بالطرائق التعليمية للأطفال الذين يستخدمون بدائل سمعية | 4 | 19 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | نظري ومناقشة | Technology Applied to Speech Processing                              | تعريف بتقنيات علاج النطق                                    | 4 | 20 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي  | نظري وتطبيقي | Speech Therapy Intervention in Cochlear Implantation                 | لغة عن علاج النطق بعد زرع القوقعة                           | 4 | 21 <sup>st</sup> |
| أسئلة ومناقشة | نظري         | Aids used in auditory rehabilitation.                                | مدخل للمعينات السمعية                                       | 4 | 22 <sup>nd</sup> |
| اختبار عملي   | عملي ومناقشة | Different types of hearing aids , its characters , its usage.        | توضيح أنواع المعينات واستخداماتها                           | 4 | 23 <sup>rd</sup> |
| امتحان كتابي  | عملي         | Ear mould, fitting training ½.                                       | تدريب عملي على المعينات السمعية                             | 4 | 24 <sup>th</sup> |
| امتحان عملي   | عملي         | Maintenance of hearing aids.                                         | لغة عن صيانة المعينات السمعية                               | 4 | 25 <sup>th</sup> |
| مناقشة        | نظري         | Assessment of function of different types of hearing aids.           | التقييم الوظيفي للمعينات السمعية                            | 4 | 26 <sup>th</sup> |

|                                                        |              |                                                                                   |                                                                  |   |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| أسئلة نقاشية                                           | نظري ومناقشة | Principles of auditory rehabilitation in the adults.                              | مدخل للتأهيل السمي للبالغين                                      | 4 | 27 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي                                           | نظري         | Principles of auditory rehabilitation in the children (pediatric rehabilitation). | مدخل للتأهيل السمي للأطفال                                       | 4 | 28 <sup>th</sup> |
| امتحان كتابي                                           | نظري ومناقشة | Counseling of patients of hearing luperired child.                                | لحة عن تقديم النصائح والاستشارات فيما يخص الأطفال مع أذيات سمعية | 4 | 29 <sup>th</sup> |
| أسئلة ومناقشة                                          | نظري ومناقشة | Early management procedures.                                                      | التدبير الباكر لاضطرابات السمع والتخاطب                          | 4 | 30 <sup>th</sup> |
| 12. البنية التحتية                                     |              |                                                                                   |                                                                  |   |                  |
| المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية                          |              |                                                                                   | 1. الكتب المقررة المطلوبة                                        |   |                  |
| المراجع التخصصية في المجالات العصبية والسمعية والتقنية |              |                                                                                   | 2. المراجع الرئيسية (المصادر)                                    |   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ménière's Disease". NIDCD. 1 June 2016. Archived from the "original on 27 July 2016. Retrieved 18 July 2016</p> <p>Seemungal, Barry; Kaski, Diego; Lopez-Escamez, Jose Antonio (August 2015). "Early Diagnosis and Management of Acute Vertigo from Vestibular Migraine and Ménière's Disease". <i>Neurologic Clinics</i>. 33 (3): 619–628, ix.</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي<br/>يوصى بها ( المجلات<br/>العلمية , التقارير , .... )</p> |
| <p><b><u>MEDSCAPE</u></b><br/><b><u>UP TO DATE</u></b><br/><b><u>PUB MED</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ب - المراجع الالكترونية,<br/>مواقع الانترنت ....</p>                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والإطلاع على أحدث المراجع العالمية والتقنيات في مجال السمع والتخاطب<br/>استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات<br/>استعمال وسائل تقييمية حديثة<br/>التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية</p> |