

نموذج وصف المقرر تشريح عام

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مقتضياً تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تشريح عام
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني /السنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
8. أهداف المقرر 1. العامة تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.	
2. الخاصة: 1 التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للساعد 2. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز الرسغ واليد 3. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف السفلي . 4 التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للرقبة والعمود الفقر 5 اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام. 6 معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات. 7. انواع النسجة. 8. فهم السمات النسيجية لأعضاء المختلفة 9. التعرف على النسجة العضلية وانواعها.	

10. التعرف على العظام وانواعها.
11. التعرف على المفاصل وانواعها.
12. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف العلوي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

1 التعرف على تشريح جسم الانسان والانسجة المختلفة للجسم والتمييز بينها 2- التعرف على الاعضاء البشرية 3- علاقة اعضاء الجسم مع سطح الجسم 4- علاقة الاعضاء البشرية مع بعضها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- 1 – اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية. ب 2 – اكتساب الفهم المهاراتي لمعرفة تشريح الجسم. ب 3 – اكتساب المهارات في فهم اجزاء الجسم والجهزة المرتبطة فيما بينهما تشريحيا

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة

التدريبات والأنشطة في مختبر التشريح الافتراضي
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والتطبيقات والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. الاختبارات اليومية والشهرية
3. كتابة التقارير والبحوث والقائنها
4. املناقشات العلمية احضور
5. و الأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات أن يتصرف الطالب بشكل مناسب يف مقابالت العمل أن يطور الطالب ذاته ملا بعد التخرج أن يستخدم الطالب الوسائل املتاحة لزيادة كفاءت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات السريرية المرضية	Forearm Mention the bones of forearm. Identify the ends, borders, surfaces and features of radius and ulna. Identify the head, neck, tuberosity and styloid process of radius. Identify the coronoid process, olecranon process, trochlear notch, tuberosity, head and styloid process of ulna. Also the radial notch of ulna and ulnar notch of radius. . Identify the muscles of front and back of the forearm. Mention the position, origin, insertion, nerve supply and action of these muscles	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3 اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	مناقشة
2 nd	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات السريرية المرضية	Mention the bones of forearm. Identify the ends, borders, surfaces and features of radius and	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	مناقشة
3 rd	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك	ulna. Identify the head, neck, tuberosity and styloid process of	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر	أسئلة ومناقشة

	تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	radius. Identify the coronoid	المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
مراجعة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	process, olecranon process, trochlear notch, tuberosity, head	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	4 th
امتحان قصير	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and styloid process of ulna. Also the radial notch of ulna and ulnar notch of radius. . Identify	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	5 th
اختبار شفهي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	the muscles of front and back of the forearm. Mention the position, origin, insertion, nerve	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	6 th
أسئلة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	supply and action of these muscles.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية	4	7 th

			والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Forearm, Mention the position and distribution of radial and ulnar arteries and ulnar, median الثاني	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	8 th
امتحان عملي	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	and radial nerves. Mention the type, articular surface and ligaments of radioulnar joints.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	9 th
مناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Define the movements and muscles producing these movements.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	10 th
أسئلة نقاشية	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	Wrist, Name and identify the carpal bones, metacarpal bones and phalanges الثالث in an	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية	4	11 th

			المرضية		
مراجعات	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	articulated hand, Name and locate the carpal bones. Define and demonstrate the movements	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	12 th
امتحان عملي	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	and mention the muscles producing them. Mention its blood supply and nerve supply.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	13 th
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Hand, Mention the type of bones forming and ligaments of joints of hand. Ellipsoid type of الرابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	14 th
مراجعة ومناقشة	أما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	metacarpophalangeal joints and saddle type of carpometacarpal joint.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	15 th
امتحان قصير	تعليم حضوري في القاعات	Introduction: Define Anatomy and mention	معرفة الطالب بالمادة العلمية	4	16 th

	الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	its sub-divisions, Name regions, cavities and	وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
اختبار شفهي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	systems of the body.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	17 th
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Histology: General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the الثاني	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	18 th
امتحان كتابي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	19 th
امتحان عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي	Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية	4	20 th

	على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	artery,	والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
مناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	21 st
أسئلة نقاشية	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Osteology: Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies الثالث	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	22 nd
امتحان كتابي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	(grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	23 rd
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح	Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology الرابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات	4	24 th

	بصورة d3		والسريرية المرضية		
أسئلة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	25 th
اختبار عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	bones of extremities and body landmarks	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	26 th
أسئلة شفوية	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, الخامس	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	27 th
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Structure of fibrous, cartilaginous joints,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	28 th
امتحان سريع	اما مايخص	Arthrology: Blood	معرفة الطالب	4	29 th

	الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي إضافة إلى المجسمات	supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, الأنواع السداس	بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان سريع	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	30 th

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013 2 .ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN,2000 3 .Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby 4 .Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,2015. 5 .Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books) ,1982,by Margaret Matt (Author), Joe Ziemian (Author) 6. Atlas of Human Anatomy (Netter Basic Science)by Frank H. Netter,2006	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة اتباع ما هو جديد ومستحدث من وسائل التعليم والتعلم - . الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في علم التشريح - تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الحياء.	

نموذج وصف المقرر العلاج الطبيعي لإمراض الجهاز العضلي الهيكلي ١

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. إيناس عدنان مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي الهيكلي ١
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة ثانية/ كورس اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
8. أهداف المقرر	
1. العامة:	التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز الحركي
2. الخاصة:	التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي التعرف على مسببات الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الهيكلي والاعراض المرافقة لها معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في علاج الأمراض الحركية التعرف على الطرق العلاجية والتأهيل الطبي لهذه الحالات

--

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية اكتساب المعرفة العلمية في تحديد دور العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي للأمراض الحركية ومعرفة الاعراض المرافقة لكل حالة طبية بحيث يمكن تحديد البرنامج التأهيلي المناسب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. لتدريب العملي على التعامل مع المرضى وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة
طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
طرائق التقييم 1-المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس - الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب - الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6		Medical terminology regarding musculoskeletal system, Principles and concepts of musculoskeletal evaluation and assessment	نظري	أسئلة ومناقشة
2 nd	6		Patient history, Examination, principles, observation, vital signs, examination of specific joints, functional assessment	نظري	مناقشة
3 rd	6		Musculoskeletal Signs and Symptoms: Monoarticular Joint Disease, Polyarticular Joint Disease, Neck and .Back Pain	نظري	مناقشة
4 th	6		Rheumatoid Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, and Pathogenesis, Clinical and Laboratory .Manifestations	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
5 th	6		Rheumatoid Arthritis: Assessment and Physical Therapy Managemen	نظري	امتحان قصير

اختبار عملي	تطبيقي/ عملي	Ankylosing Spondylitis: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation Assessment, Physical Therapy Management		6	6 th
مناقشة	نظري	Psoriatic Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Management		6	7 th
اختبار عملي	عملي/ تطبيقي	Reactive Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation, Physical .Management Therapy		6	8 th
مناقشة	نظري	Systemic lupus Erythematosus: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Management		6	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Systemic Sclerosis: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation, Physical .Therapy Management		6	10 th
مناقشة	نظري	Polymyositis and dermatomyositis: Etiology, Pathology and Pathogenesis		6	11 th
امتحان عملي	عملي	Polymyalgia		6	12 th

		Rheumatica: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Managemen			
اختبار قصير	نظري	Gout: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Management		6	13 th
امتحان عملي	عملي	Pseudo gout: Definition, Epidemiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Management		6	14 th
		Revision		6	15 th

15. البنية التحتية	
مفتوحة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Primer on the Rheumatic Diseases / Edition 13 by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J Crofford, Patience H. White 2. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation .October, 1982 by F.H –Hardcover 3. Management of Common Musculoskeletal Disorder by: Hertling, D, and Kessler RM Physical Therapy Principles and Methods. 3rd ed. Philadelphia.PA: WB Saunders	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Orthopaedic Physical Therapy By: Donatelli & .4 Michael J. Wooden 4th Edition solving -Physiotherapy in Orthopedics, A problem .5 approach By: Atkinson, Coutts & Hassenkamp .nd Edition2 Physical Rehabilitation's Assessments and .6 Treatment". By Susan B,O'Sullivan &Thomas J. Schmitz .th edition4 ، Thomas A Skinner & Piercy Tidy's Physiotherapy by .7	
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية - استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات - استعمال وسائل تقييمية حديثة - التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر العلاج الطبيعي لإمراض الجهاز العضلي الهيكلي 2

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م إيناس عدنان مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
10. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
11. اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي الهيكلي 2
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	مرحلة ثانية/ كورس ثاني
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة تقريبا
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
16. أهداف المقرر	
1. العامة:	التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز الحركي
2. الخاصة:	التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي التعرف على مسببات الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الهيكلي والاعراض المرافقة لها معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في علاج الأمراض الحركية التعرف على الطرق العلاجية والتأهيل الطبي لهذه الحالات

--

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية اكتساب المعرفة العلمية في تحديد دور العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي للأمراض الحركية ومعرفة الاعراض المرافقة لكل حالة طبية بحيث يمكن تحديد البرنامج التأهيلي المناسب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. لتدريب العملي على التعامل مع المرضى وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة
طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
طرائق التقييم 1-المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس - الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب - الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	5		Osteoarthritis: Definition, Epidemiology, Etiology, Primary and Secondary Pathophysiology	نظري	أسئلة ومناقشة
2 nd	5		Knee, Hip, Ankle Osteoarthritis: Clinical presentation, Outcome Measures, Physical therapy management	نظري	مناقشة
3 rd	5		Shoulder, Elbow, Hand Osteoarthritis: Clinical presentation, Outcome Measures Physical therapy management	نظري	مناقشة
4 th	5		Osteoporosis: Definition, Epidemiology, Pathology and Pathophysiology, Risk Factors Classification	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
5 th	5		Osteoporosis: Clinical presentation, Physical therapy managemen	نظري	امتحان قصير
6 th	5		Sacropenia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical therapy	تطبيقي / عملي	اختبار عملي

		management			
مناقشة	نظري	Osteonecrosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Management		5	7 th
اختبار عملي	عملي/ تطبيقي	Septic Arthritis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy .Management		5	8 th
مناقشة	نظري	Brucellosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Managemen		5	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Tuberculosis Arthritis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical .Therapy Management		5	10 th
مناقشة	نظري	Spondylodiscitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical Therapy Management		5	11 th
امتحان عملي	عملي	Benign Joint Hypermobility –Syndrome, Ehlers Danlos Syndrome, ‘Marfan Syndrome Osteogenesis Imperfecta:		5	12 th

		Definition, Etiology			
اختبار قصير	نظري	Paget's Disease of Bone: Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physical therapy management		5	13 th
امتحان عملي	عملي	Neoplasms of the Joint (etiology, pathology, clinical presentation, Physical therapy (management		5	14 th
		Revision		5	15 th

18. البنية التحتية	
مفتوحة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Primer on the Rheumatic Diseases / Edition 13 by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J Crofford, Patience H. White 2. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation .October, 1982 by F.H –Hardcover 3. Management of Common Musculoskeletal Disorder by: Hertling, D, and Kessler RM Physical Therapy Principles and Methods. 3rd ed. .Philadelphia.PA: WB Saunders 4. Orthopaedic Physical Therapy By: Donatelli & Michael J. Wooden 4th Edition 5. solving -Physiotherapy in Orthopedics, A problem approach By: Atkinson, Coutts & Hassenkamp	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

2nd Edition Physical Rehabilitation's Assessments and Treatment". By Susan B,O'Sullivan &Thomas J. Schmitz ، 4th edition 7. Phys Therapy by Thomas A Skinner & Tidy's Phys .Piercy	
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

19. خطة تطوير المقرر الدراسي
-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة -التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر علم الامراض العام

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مقتضياً تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
10. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
11. اسم / رمز المقرر	علم الامراض العام
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
16. أهداف المقرر 1. العامة معرفة المسببات المرضية بشكل عام.	
2. الخاصة:	
1. تعرف المرض و اسباب حدوث الامراض . 2. الالتهات الحادة والمزمنة (العلامات السريرية) الالتنام الجروح والكسور. 3. معرفة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة	

--

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية 1 التعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية 2- التعرف على كيفية تأثير المسبب المرضي في احداث المرض 3- التعرف على اهم العلامات السريرية 4- التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب-1 – ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة. ب2 – ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية ب3 – مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية ب-4 مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها
طرائق التعليم والتعلم المجاميع الطلابية - Project Team ورش العمل - - Shop Work الرحالت العلمية لمتابعة التلوث البيئي التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي - Campus on Technologies Learning تطبيق التعليم - Learning Application
طرائق التقييم -الختبارات النظرية 2- الختبارات العملية 3- التقارير والدراسات 4- المتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- الملاحظة والادراك ج 2- التحليل والتفسير ج 3- الاستنتاج والتقييم ج 4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية

إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
أن يطور الطالب ذاته ملا بعد التخرج
أن يستخدم الطالب الوسائل املتاحة لزيادة كفاءت

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Introduction: Aims and objects of study of pathology. Definitions of health, الاول	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم الامراض اما تكون هذه صور عيانية او مجهرية اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر افتراضي يحتوي على صور للنسيج المرضي ونسيج الطبيعي	مناقشة
2 nd	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	disease, causes of disease, Cell injury-causes, mechanism & toxic injuries with	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم الامراض	مناقشة
3 rd	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	special reference to Physical, Chemical, & ionizing radiation.	اما تكون هذه صور عيانية او مجهرية	أسئلة ومناقشة

مراجعة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر افتراضي يحتوي على صور للنسيج المرضي ونسج الطبيعي	Inflammation & الثاني Repair (Acute inflammation)- features, causes, vascular & cellular	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	4 th
امتحان قصير	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم الامراض	events, Morphologic variations, Inflammatory cells & mediators.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	5 th
اختبار شفهي	اما تكون هذه صور عيانية او مجهرية	Inflammation & الثالث Repair (Chronic inflammation)- causes, types, non- specific &	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	6 th
أسئلة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر افتراضي يحتوي على صور للنسيج المرضي ونسج الطبيعي	granulomatous - with examples.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	7 th
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن	Wound healing الرابع by primary & secondary union	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك	4	8 th

	عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم الامراض	factors promoting & delaying healing	المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان عملي	اما تكون هذه صور عيانية او مجهرية	process. Healing at various sites- including-bones, nerve & muscle ,Regeneration &	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	9 th
مناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر افتراضي يحتوي على صور للنسيج المرضي ونسيج الطبيعي	repair	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	10 th
أسئلة نقاشية	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم الامراض	Circulatory disturbances Edema - pathogenesis - الخامس - transudates types - exudates.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	11 th
مراجعات	اما تكون هذه صور عيانية او مجهرية	Chronic venous congestion- lung, liver, spleen, Thrombosis - formation - fate -:- effects,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية	4	12 th

			والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر افتراضي يحتوي على صور للنسيج المرضي ونسج الطبيعي	Embolism - types- clinical effects. Infarction - types - common sites , Shock -	معرفة الطالب بالمادة العلمية و ادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	13 th
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم الامراض	Pathogenesis, types, morphological changes.	معرفة الطالب بالمادة العلمية و ادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	14 th
مراجعة ومناقشة	اما تكون هذه صور عيانية او مجهرية	Neoplasia: General outline, classification, characteristics of benign and السادس	معرفة الطالب بالمادة العلمية و ادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	15 th

22. البنية التحتية

Basic pathology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة اتباع ما هو جديد ومستحدث من وسائل التعليم والتعلم - . الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في علم الامراض -	

نموذج وصف المقرر الأجهزة العلاجية 1

وصف المقرر

تدريسي المادة: م. م رائد فاروق

التعرف على الأجهزة العلاجية المستخدمة في العلاج الطبيعي دواعي ونواهي استعمال الاجهزة المستخدمة في العلاج الطبيعي

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
18. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
19. اسم / رمز المقرر	الأجهزة العلاجية 1
20. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
21. الفصل / السنة	الكورس الأول / المرحلة الدراسية الثانية
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
24. أهداف المقرر	1. العامة: معرفة الاجهزة المستعملة في العلاج الطبيعي بصورة عامة 2. الخاصة: 1-تعريف الطالب بكل جهاز كهربائي مستخدم في العلاج الطبيعي 2-تعريف الطالب بمبادئ عمل كل جهاز 3-معرفة التأثيرات الفسلجية والتأثيرات العلاجية لكل جهاز 4-دواعي ونواهي استعمال الاجهزة المستخدمة في العلاج الطبيعي 5-معرفة طرق وتقنيات التطبيق لكل جهاز من اجهزة العلاج الطبيعي 6-معرفة معايير الجرعات المستخدمة والشدة وفترات تكرار العلاج بأجهزة العلاج الطبيعي

--

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية اكتساب المعرفة التطبيقية للأجهزة العلاجية اكتساب المهارة والخبرة في اختيار الجهاز المناسب لكل حالة مرضية على حدا المام الطلبة بمخاطر استخدام الأجهزة العلاجية على بعض الحالات المرضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. التدريب العملي على التعامل مع المرضى التدريب العملي الخاص لكل جهاز مستخدم من حيث الشدة والتوتر المستخدم تطبيق البرنامج التأهيلي وطريقة تطبيق كل جهاز بأمان
طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة التدريب العملي في المشافي
طرائق التقييم 1- المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس - الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب - الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6	خواص الموجات الكهرومغناطيسية	Electromagnetic Waves: Electromagnetic spectrum, physical properties of Electromagnetic radiations reflection, refraction, absorption, grothus law, cosine law inverse square law and its practical application	نظري	أسئلة ومناقشة
2 nd	6	طرق إدارة الألم	Managing Pain with Therapeutic Modalities, Types of Pain (Acute versus Chronic, referred, Radiating, Deep Somatic Pain), The Gate Control Theory of Pain	نظري	مناقشة
3 rd	6	خصائص الأشعة تحت الحمراء	Infra-Red Radiation: Production of infra-red rays, luminous and non-luminous generators, penetration, physiological effects and therapeutics uses of infra-red rays, indications and contraindications, dangers and precautions	نظري	مناقشة
4 th	6	التأثيرات العلاجية للأشعة تحت الحمراء	Infra-Red Radiation: technique of application, duration and frequency of	تطبيقي / عملي	اختبار عملي

		treatment			
امتحان قصير	نظري	Moist Heat Therapy: Hydro collator packs – in brief, Therapeutic uses, Indications & Contraindications	العلاج الحراري الرطب والاستخدامات العلاجية	6	5 th
اختبار عملي	تطبيقي/ عملي	Moist Heat Therapy: Methods of application, technique of application	طريقة تطبيق العلاج بالحرارة الرطبة	6	6 th
مناقشة	نظري	Wax Therapy: Structure of the bath, composition of wax and mineral oils, Principle of Wax Therapy application – latent Heat, Composition of Wax Bath Therapy unit, Physiological & Therapeutic effects, Indications & Contraindication, Dangers.	العلاج بالشمع /تكوين الشمع/ الاستطبانات والموانع	6	7 th
اختبار عملي	عملي/ تطبيقي	Wax Therapy: Methods of application of Wax, technique of application	طريقة تطبيق العلاج بالشمع	6	8 th
مناقشة	نظري	Contrast Bath: Therapeutic uses, Indications, Contraindications. Methods of applications, technique of application	حمام التباين /استخداماته العلاجية وموانع التطبيق	6	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Fluid therapy: Construction, Therapeutic uses, Indications & Contraindications. Fluid therapy:	العلاج بالسوائل/ استخداماته /طريقة التطبيق/ موانع الاستعمال	6	10 th

		Methods of applications, technique of application			
مناقشة	نظري	Ultra Violet Production of U. V. R. physiological effects of U.V.R. (chemical reaction with skin). Structure of skin, penetration and absorption of U. V. R. Erythema, different Degrees of Erythema, specific condition like psoriasis, acne, alopecia, indolent wounds. Filters, Sensitizers. Dangers and contra-indication.	خصائص الأشعة فوق البنفسجية/المخاطر وموانع الاستخدام	6	11 th
امتحان عملي	عملي	Ultra Violet Radiation Calculation of E1, E2, E3, E4 doses., technique to find out the test dose and its importance. Techniques of application of U. V. R. in local and general irradiation, Distance in UVR lamp	اختيار جرعة العلاج بالأشعة فوق البنفسجية	6	12 th
اختبار قصير	نظري	LASER: Define, Types, Principles of Production. Production of LASER by various methods, Physiological &Therapeutic effects, Dangers and contraindications	خصائص الليزر /أنواعه /	6	13 th
امتحان عملي	عملي	LASER: Methods of application, technique of application	طريقة تطبيق الليزر العلاجي	6	14 th

		General Revision	مراجعة	6	15 th
26. البنية التحتية					
كتب خاصة بالاجهزة الكهربائية العلاجية			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Clayton's Electrotherapy 8TPhysical Agents : Theory and Practice8T, Physical Agents in Rehabilitation:			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مفتوحة			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
مفتوحة			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

27. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة -التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض	

نموذج وصف المقرر دوائيات

مدرس المقرر: م.م رغد احمد نوري

اسم المقرر: دوائيات

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	دوائيات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة ثانية / كورس ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
8. أهداف المقرر	1. العامة: أن يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة في مجال العلاج الطبيعي.
2. الخاصة:	مقدمة للكيمياء الحيوية المتعلقة بالصحة والمرض والتي تكوّن أساس للممارسة الطبية الحديثة مع التركيز على المستوى الجزيئي الاسماء العلمية والتجارية للادوية بشكل عام انواع الادوية وطرق تناولها الاثار الجانبية للادوية. الجرعا ومدة الاعطاء الحالات السريرية التي يمنع فيها استعمال بعض الادوية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية التعرف على اسماء الادوية بنوعيتها التجاري والعلمي وضرورة ومحاذير استخدامها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. – القدرة على التركيز والتذكر –القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة -
طرائق التعليم والتعلم
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية
طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2		Pharmacology – general principles of pharmacology – pharmacokinetics – pharmacodynamics – drug's receptors – doses – therapeutic index.	نظري	اسئلة+مناقشة
2 nd	2		Drugs acting on cardiovascular system: antianginal - antiarrhythmic agents – drugs used in treatment of congestive heart failure – vasodilators – antihypertensive - Hemopoietic agents – anticlotting agents – anti-haemorrhagic agents – antihyperlipidemic.	نظري	اسئلة+مناقشة
3 rd	2		Drugs Affecting the Autonomic Nervous system cholinergic Agonist cholinergic Antagonists	نظري	اسئلة+مناقشة
4 th	2		Drugs Affecting the central Nervous system - Anxiolytic and hypnotic analgesic Drugs (Opioids) - Antiseizure Drugs – Drugs of Parkinson's Disease - Antipsychotic Agents	نظري	اسئلة+مناقشة

		- Antidepressant Agents - Muscle relaxants			
اسئلة+مناقشة	نظري	General anesthetics: (inhaled) and (Intravenous) - Local anesthesia		2	5 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs affecting the endocrine system, hormones of the pituitary and thyroid - Insulin and oral hypoglycemic drugs		2	6 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Review		2	7 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs acting on digestive system: antacids – gastric and peptic ulcer treatment – laxatives – purgatives - antidiarrheal agents – digestives – antiemetic – antifileutents		2	8 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs acting on respiratory system: Antitussives – expectorants – bronchodilators – drugs used in treatment of asthma		2	9 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Analgesics (non-opioids) – anti-inflammatory drugs – SAIDs and NSAIDs.		2	10 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types		2	11 th

		and uses			
اسئلة+مناقشة	نظري	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses		2	12 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Antiviral Agents - Antifungal - Antiparasitic Agents: Cancer Chemotherapy and immunopharmacology		2	13 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Toxicology: toxic doses – lethal doses – therapeutic index.		2	14 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Review		2	15 th

12. البنية التحتية

المحاضرات وبعض الكتب الإضافية الخاصة بالمادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Pharmacology for the Physical Therapist- Second Edition/2020	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة

نموذج وصف المقرر العلاج الطبيعي في طب العظام

مدرس المادة : د سارة علي ناصر

وصف المقرر

يوفر وصف هذا المقرر ايجازاً لأهم خصائص ومخرجات المقرر

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
10. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
11. اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي في طب العظام
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الكورس الأول / المرحلة الدراسية الثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
16. أهداف المقرر	1. العامة: معرفة أنواع الكسور و بعض الأمراض التي تصيب العظام 2. الخاصة: 1 التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة كسور وبعض أمراض العظام 2. . التعرف على اسباب الكسور و انواعها و طرق علاجها 3. . التعرف على مسببات الامراض التي تصيب العظام العلامات والاعراض 4. . معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الكسور وامراض العظام 5. . التعرف على الطرائق العلاجية وبرنامج إعادة التأهيل لما بعد شفاء الكسور

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية الالمام العام بمختلف أنواع الكسور وطرق تدبيرها وعلاجها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. التدريب العملي على التعامل مع المرضى التدريب على تدبير الكسور وعلاجها
طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة التدريب العملي في المشافي
طرائق التقييم 1-المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6		Anatomy of bone: upper limb, lower limb, vertebrae, pelvis.	نظري	أسئلة ومناقشة
2 nd	6		Fractures	نظري	مناقشة
3 rd	6		Factors affecting healing	نظري	مناقشة
4 th	6		Outlines of treatment and Prognosis.	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
5 th	6		: Assessment, Physiotherapyfracturs	نظري	امتحان قصير
6 th	6		Fractures : complications	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
7 th	6		. specific fractures and dislocations.	نظري	مناقشة
8 th	6		total knee replacement: Definition , Indications, Complications, Pre-operative assessment, Pre-surgical Physiotherapy	عملي / تطبيقي	اختبار عملي
9 th	6		total knee replacement: Post-surgical Physiotherapy, Outcome Measures.	نظري	مناقشة
10 th	6		Total hip replacement	نظري	مناقشة واسئلة
11 th	6		Total hip replacement Post surgical physiotherapy	نظري	مناقشة
12 th	6		shoulder instabilities:	عملي	امتحان عملي

		Definition, Etiology, Complications, Post-surgical Physiotherapy			
اختبار قصير	نظري	shoulder joint: Total shoulder replacement and Hemi-replacement post-operative , Definition, Indications, Complications, physiotherapy management.		6	13 th
امتحان عملي	عملي	deformities of lower limb: Definition, Etiology, Classifications, Clinical presentation, Physical therapy Management		6	14 th
		benign and malignant bone tumor: Definition, Etiology, Classifications, presentation, & Clinical Physical therapy Management		6	15 th

16. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
. Primer on the Rheumatic Diseases / Edition 13 by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J. Crofford, Patience H. White. 2. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover – October, 1982 by F.H. Krusen (Editor), etc. (Editor), F.J. Kottke (Editor). 3. Management of Common Musculoskeletal Disorder by: Hertling, D, and Kessler RM Physical Therapy Principles and Methods. 3rd ed. Philadelphia.PA: WB Saunders. 4. Orthopaedic Physical Therapy By: Donatelli & Michael J. Wooden 4th Edition. 5. Physiotherapy in Orthopedics, A problem-solving approach By: Atkinson, Coutts & Hassenkamp 2nd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Edition. 6. Physical Rehabilitation's Assessments and Treatment". By Susan B,O'Sullivan &Thomas J. Schmitz , 4th edition. 7. Tidy's Physiotherapy by Thomas A Skinner & Piercy	
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية - استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات - استعمال وسائل تقييمية حديثة - التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية