

نموذج وصف المقرر أجهزة تقويم العظام

وصف المقرر

اسم التدريسي : م. م. مرجان حسن الصبح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	أجهزة تقويم العظام
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة الثالثة / الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
8. أهداف المقرر	
1. العامة:	انواع العوق كيفية تأهيل مرضى البتور فهم انواع الاطراف الصناعية واستخداماتها
2. الخاصة:	يتعلم كيفية استخدام المساند حسب الحالة المرضية وعلاقة استعمال المسند بالعلاج الطبيعي الامام التام بمراحل تصنيع المسند وكيفية استخدامها من قبل المريض تأهيل المعوقين

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اكتساب المعرفة العلمية في التعامل مع المرضى بعد البتور بكافة انواعها للاطراف العلوية والسفلية ومعرفة المواد المستخدمة في تصنيع المساند وكيفية استخدامها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

لتدريب العملي على التعامل مع المرضى وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
 - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	نظري	Introduction to orthotics (Basic Terminology, Historical Background, Factors in Prescription Orthotics, Nomenclature of Orthotic		4	1 st
مناقشة	نظري	Introduction to orthotics (Biomechanical Principles, Materials Used in Orthotics Manufacturing, Methods of Construction).		4	2 nd
مناقشة	نظري	Foot orthoses Shoe Style Parts of Shoes, Special Purpose Shoes, Foot Examination		4	3 rd
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Ankle foot orthoses Plastic Ankle Foot Orthoses, Lather Metal Ankle Foot Orthoses, Composite Material		4	4 th

امتحان قصير	نظري	Knee ankle foot orthoses and knee orthoses (Plastic Metal Knee Ankle Foot Orthoses Knee Immobilizer, Condylar Knee -Supra Ankle Foot Orthoses		4	5 th
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Knee ankle foot orthoses and knee orthoses (Lather Metal Knee Ankle Foot Orthoses Knee Orthoses		4	6 th
مناقشة	نظري	Orthoses for paraplegia and hip disorder		4	7 th
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Orthoses for paraplegia and hip disorder (Orthoses Designed for Ambulation, Functional Electrical Stimulation		4	8 th
مناقشة	نظري	Trunk and cervical orthoses (Trunk Orthoses, Trunk Orthoses Evaluation, Scoliosis and (Kyphosis Orthoses		4	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Trunk and cervical		4	10 th

		orthoses(Scoliosis And Kyphosis Orthoses Evaluation, Cervical Orthoses ,Cervical Orthoses Evaluation, Guideline For .(Prescription			
مناقشة	نظري	Upper limb orthoses Hand And Wrist) Hand Orthoses, And Elbow Forearm Orthose		4	11 th
امتحان عملي	عملي	Upper limb orthoses Shoulder Orthoses,) Fabrication Option, ,Upper limb Orthoses Evaluation		4	12 th
اختبار قصير	نظري	Orthoses for burn and other soft tissue disorders		4	13 th
امتحان عملي	عملي	and Orthoses for burn other soft tissue) disorders		4	14 th
		General Revision	مراجعة	4	15 th

.11 البنية التحتية	
مفتوحة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Essentials of Prosthetics and Orthotics Kindle Edition by AK .1 st edition1 (Agarwal (Author	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation,2nd Edition by Michelle M. Lusardi PhD	

<p>.(PT (Author), Caroline C. Nielsen PhD (Author Prosthetics & Orthotics in Clinical Practice, Bella J. May, .3 Margery A. Lockard</p> <p>s and Orthotics: Clinical Concepts, Limb Prosthetic-Lower .4 ؛ Joan Edelstein, MA, PT, FISPO, CPed</p> <p>Alex Moroz, MD, FACP,2011</p> <p>Orthotic Intervention for the Hand and Upper Extremity: .5 Splinting Principles and Process By</p> <p>Austin .author) Marylynn A. Jacobs , By (author) Noelle M)</p>	
<p>مفتوحة</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p>
<p>مفتوحة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة -التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>

نموذج وصف المقرر العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. سارة علي ناصر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
10. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
11. اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	مرحلة ثالثة/ كورس اول
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100 ساعة تقريبا
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
16. أهداف المقرر	
1. العامة:	. التعرف على تشريح وفلسحة وعمل الحبل الشوكي وأهم الاصابات التي يتعرض لها
2. الخاصة:	التعرف على اصابات الحبل الشوكي والامراض التي تصيبه التعرف على اهم الأسباب المرضية للامراض والاضطرابات التي يتعرض لها الحبل الشوكي التعرف على الأعراض السريرية والتشخيص التفريقي والتقييم للاضطرابات التي يتعرض لها التعرف على العلاجات الطبية والتدخلات السريرية لهذه الحالات

التعرف على دور العلاج الطبيعي واهميته والتأهيل الطبي اللازم لكل حالة

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
اكتساب المعرفة العلمية في تحديد دور العلاج الطبيعي لاصابات الحبل الشوكي والقدرة على وضع برنامج تأهيلي ناجح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
لتدريب العملي على التعامل مع المرضى
وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

- 1-المشاركة في قاعة الدرس
- 2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	نظري	Introduction to the rehabilitation of SCI, effective system of SCI care, types of paralysis in SCI, etiology, complications		7	1 st
مناقشة	نظري	Anatomy and physiology of spinal column and spinal cord: the spinal curvature functions, the spinal ligaments & disks functions		7	2 nd
مناقشة	نظري	ASIA classification and definitions: ASIA classification system, basic definitions of completeness with sacral sparing, sensory exam, motor exam, neurological level of injury .ASIA impairment scale		7	3 rd
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	ASIA motor index score and guide: manual muscle testing, purposes of muscle test, factors affecting 'strength, preparation and information, assessment, contraindication and precautions		7	4 th

		grading system in SCI, 10 key muscles			
امتحان قصير	نظري	ASIA sensory index score and guide: types of sensory receptors, sensory nerves ,pathways sensory –dermatome ,level		7	5 th
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	SCI management at the scene of the accident: general rules, the unconscious patient: position alignment correction &		7	6 th
مناقشة	نظري	Initial management of spinal :acute traumatic SCI shock, acute manifestations of spinal injury the primary medical procedures of the acute or ,unstable SCI		7	7 th
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Respiratory rehabilitation functions for SCI: chest physical therapy definition, process of respiration		7	8 th
مناقشة	نظري	Respiratory rehabilitation plans the goals: exercises of respiratory muscles according to the level of injury, bronchial hygiene		7	9 th

مناقشة واسئلة	نظري	Respiratory rehabilitation functions for pressure ulcer: definition, stages classification and pressure ulcer causes locations		7	10 th
مناقشة	نظري	Rehabilitation of the spasticity: definition, types of SCI according to ,reflexes		7	11 th
امتحان عملي	عملي	Deep vein thrombosis: anatomy, physiology, definition, physiological factor		7	12 th
اختبار قصير	نظري	Contractures: definition, causes, common contractures and ,shortening		7	13 th
امتحان عملي	عملي	Heterotopic ossification, definition, classification, causes, diagnosis, clinical ,presentation		7	14 th
		General Revision		7	15 th

14. البنية التحتية	
مفتوحة	1- الكتب المقررة المطلوبة
Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover .1 October, 1982 – Neurological Rehabilitation, 6e (Umphreds Neurological .2 Rehabilitation) 6th Edition Solving Approach, -Neurological Physiotherapy: A Problem .3 Oct 2001 8 –ePaperback 2 Physical Management in Neurological Rehabilitation, 2e .4 s) 2nd Edition Physiotherapy Essential)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Brain's Diseases of Nervous System .5	
Victor Adams -Textbook of Neurology .6	
Neurology & Neuro surgery By Lindsay .7	
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة
- التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية
- دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر تمارين علاجية 3

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. مرجان حسن الصباح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
18. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
19. اسم / رمز المقرر	تمارين علاجية 3
20. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
21. الفصل / السنة	مرحلة ثالثة / كورس اول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة تقريبا
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
24. أهداف المقرر	
1. العامة:	. التعرف على جميع تقنيات العلاج الطبيعي القديمة والحديثة المستخدمة في هذا الاختصاص
2. الخاصة:	معرفة تسمية التلاعب اليدوي لجميع مفاصل الجسم التعرف على مبادئ تقنيات مولكان وميتلاندر لكل مفصل معرفة مراحل الإصابة و التمارين العلاجية لعلاج اصابات الانسجة الرخوة

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اكتساب المعرفة العلمية في القدرة على تخفيف الألم الناتجة عن الاصابات المفصالية واطيات الانسجة الرخوة والية تطبيق التكنيك المناسب لكل حالة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

لتدريب العملي على التعامل مع المرضى وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	نظري	Joint mobilization: Definitions of terms, Mobilization, Manipulation, -SelfMobilization (Auto ،mobilization		4	1 st
مناقشة	نظري	Joint mobilization: indications, and contraindications precautions, procedures for applying passive joint -Mobilization technique: Examination and Evaluation to various joints		4	2 nd
مناقشة	نظري	Joint mobilization peripheral joint, Principles, Manipulation techniques M.W.M define, principle, ،indication contraindication		4	3 rd
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	int mobilization of -shoulder joint complex: the mechanical movement of joint, accessory joint (A.C joint, C.S joint, SUB ،scapular joint		4	4 th
امتحان قصير	نظري	Joint mobilization of ،elbow joint complex		4	5 th

		mechanical movement of joint methods of application joint mobilization to increase all physiological movement of the elbow joint			
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Joint mobilization of wrist joint and hand complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint, wrist joint phalangeal joints		4	6 th
مناقشة	نظري	Joint mobilization of knee joint complex, mechanical movement of joint methods of application mechanical movement of the joint		4	7 th
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Joint mobilization of the ankle joint complex & foot, mechanical movement of joint methods of application mechanical movement of the joint		4	8 th
مناقشة	نظري	Joint mobilization for an axial part, define, Mulligan Principles, Manipulation		4	9 th

		techniques M.W.M& NAGs, SNAGs, indication, Contraindications			
مناقشة واسئلة	نظري	Joint mobilization of the cervical spine, M.W.M& NAGs, SNAGs Joint mobilization of lumbar spine, M.W.M& NAGs, SNAGs		4	10 th
مناقشة	نظري	• Positional Release Technique: Introduction Keywords, three further PRT each –related modalities with a different fascial :are outlined –connection counterstrain –Strain (SCS) lanoitisop detatilicaF• (release (FPR lanoitisop lanoitcnuF• (release (FuPR		4	11 th
امتحان عملي	عملي	Mechanisms that may explain SCS effects Neurological changes General SCS guidelines for point ea-achieving tender		4	12 th
اختبار قصير	نظري	Myofascial Release technique: define, properties of soft tissue,		4	13 th

		mechanical and neurophysiologic connective properties of tissue			
امتحان عملي	عملي	of stretching, precautions, general applications of stretching technique		4	14 th
		Myofascial Release technique for trigger points • Myofascial Release technique for axial part		4	15 th

17. البنية التحتية	
مفتوحة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Maitland's Peripheral Manipulation /2014 2. Manual Of Mulligan Concept/2014 3. Fascial Dysfunction Manual Therapy Approaches 4. Muscle Energy Techniques 5. Umphred's NEUROLOGICAL REHABILITATION/2020 6. Physical Rehabilitation/2019 7. Positional Release Technique/2006	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

18. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة
- التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية
- دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر تمارين علاجية 4

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. مرجان حسن الصباح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

25. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
26. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
27. اسم / رمز المقرر	تمارين علاجية 4
28. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
29. الفصل / السنة	مرحلة ثالثة/ كورس ثانية
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة تقريبا
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
32. أهداف المقرر	
1. العامة:	. التعرف على جميع تقنيات العلاج الطبيعي القديمة والحديثة المستخدمة في هذا الاختصاص
2. الخاصة:	معرفة تقنية استخدام طاقة العضلة لتمارين المريض معرفة الاشرطة اللاصقة واهميتها في العلاج الطبيعي معرفة الابر الجافة وللابر الصينية وكيفية استخدامها معرفة استخدام تقنية تحريك الاعصاب من خلال تحريك المفاصل

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
اكتساب المعرفة العلمية في القدرة على استخدام الوسائل العلاجية الاضافية الحديثة في العلاج الطبيعي وكيفية التعامل مع كل حالة طبية بشكل منفرد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
لتدريب العملي على التعامل مع المرضى
وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	نظري	MUSCLE ENERGY TECHNIQUE(MET) Definition, properties of ،soft tissue mechanical and neurophysiologic properties of connective ،tissue		4	1 st
مناقشة	نظري	Muscle energy technique for neck muscles, principle, indication, contraindication		4	2 nd
مناقشة	نظري	Muscle energy technique for trunk muscles, principle, indication, contraindication		4	3 rd
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	-Kensiotapping technique: Definition, properties of mechanical and ،soft tissue neurophysiologic properties of connective ،tissue		4	4 th
امتحان قصير	نظري	Kensiotapping technique theory, inhibit theory facilitate theory&		4	5 th
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Postural Drainage, Exercises to mobilize the Technique chest, Manual used in Postural Drainage, Postural Drainage Positions, Modified		4	6 th

		.Postural Drainage			
مناقشة	نظري	Physiotherapy tests for lower limb, hip joint, knee joint, ankle & foot		4	7 th
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Physiotherapy tests for shoulder joint, upper limb, elbow joint, wrist & hand		4	8 th
مناقشة	نظري	Physiotherapy tests for axial parte, cervical lumbar spin&		4	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Neurodynamic technique, define, effect, Indications and Contra indications effects precaution, side		4	10 th
مناقشة	نظري	Neurodynamic technique, for brachial plexus, Radial N, Median N, Ulna N Axial N,		4	11 th
امتحان عملي	عملي	Neurodynamic technique, for lumbar plexus, sciatic N., femoral. ,Perennial N		4	12 th
اختبار قصير	نظري	Definitions, :Acupuncture Principles, General direction , Mechanism of action ,Acupuncture points		4	13 th
امتحان عملي	عملي	Acupuncture: Assessment and examination, Insertion of the needle		4	14 th
		Acupuncture: Techniques, Physiological and Therapeutic effects, Indications and Contra indications, precaution, side effects		4	15 th

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مفتوحة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>/Muscle_energy_techniques2014_-Chaitow_Leon_ /manipulation2017 Joint Mobilization and - Neurological Exam made easy 6th/2020 Therapeutic Exercise for Physical Therapist Assistants/2014 Butler book for neurodynamic technique/2012 -</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مفتوحة

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات -استعمال وسائل تقييمية حديثة -التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>	

نموذج وصف المقرر العلاج الطبيعي لإمراض الجهاز العضلي الهيكلي

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. إيناس عدنان مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

33. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
34. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
35. اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي الهيكلي
36. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
37. الفصل / السنة	مرحلة ثالثة/ كورس اول
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة تقريبا
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
40. أهداف المقرر	
1. العامة:	
	. التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الهيكلي
2. الخاصة:	
	التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي
	التعرف على مسببات الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الهيكلي والاعراض المرافقة لها
	معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في علاج هذه الحالات

التعرف على الطرائق العلاجية وبرنامج اعادة التأهيل لامراض الجهاز الحركي

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اكتساب المعرفة العلمية في تحديد دور العلاج الطبيعي لاصابات الجهاز العضلي الهيكلي وتبعاته من اعاقه حركيه وتأثير على مستوى قوة العضلات لدى المرضى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

لتدريب العملي على التعامل مع المرضى
وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	نظري	Cervical pain: Definition, Acute and Chronic, Etiology, Clinical presentation Physiotherapy		5	1 st
مناقشة	نظري	Adhesive capsulitis: Etiology, Definition Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy		5	2 nd
مناقشة	نظري	Rotator cuff tendonitis and tear: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation Physiotherapy		5	3 rd
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Lateral and medial epicondylitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation Physiotherapy		5	4 th
امتحان قصير	نظري	Carpal tunnel syndrome: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation Physiotherapy		5	5 th
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	De Quervains tenosynovitis, Trigger finger, Dupuytren's :contracture		5	6 th
مناقشة	نظري	Low back pain: Definition, Etiology,		5	7 th

		Pathology, Clinical presentation, .Physiotherapy			
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Scoliosis: Definition, .Etiology, Pathology Clinical presentation, .Physiotherapy		5	8 th
مناقشة	نظري	Coccydynia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherap		5	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Diffuse Idiopathic Skeletal Hyperostosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy		5	10 th
مناقشة	نظري	Plantar fasciitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, .Physiotherapy		5	11 th
امتحان عملي	عملي	Patellofemoral pain syndrome: Definition, Etiology, Pathology, .Clinical presentation Physiotherapy		5	12 th
اختبار قصير	نظري	Meralgia Paresthetica: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation Physiotherapy		5	13 th
امتحان عملي	عملي	Bursitis and anserine bursitis: Definition, Etiology, Pathology, .Clinical presentation		5	14 th

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة
- التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية
- دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية

وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. إيناس عدنان مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

41. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
42. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
43. اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية
44. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
45. الفصل / السنة	مرحلة ثالثة / كورس ثاني
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة تقريبا
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
48. أهداف المقرر	
1. العامة:	التعرف على الأمراض التي تصيب بعض أجهزة الانسان
2. الخاصة:	التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالأمراض الباطنية التعرف على مسببات الأمراض الباطنية العلامات والاعراض

معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في علاج الأمراض الباطنية

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اكتساب المعرفة العلمية في تحديد دور العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي للأمراض الباطنية ومعرفة الاعراض المرافقة لكل حالة طبية بحيث يمكن تحديد البرنامج التأهيلي المناسب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

لتدريب العملي على التعامل مع المرضى
وضع و تطبيق البرنامج التأهيلي الخاص بكل حالة

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز المناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	نظري	History taking		5	1 st
مناقشة	نظري	Hypertension: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention Effects of exercises on blood pressure		5	2 nd
مناقشة	نظري	Diabetes mellitus: Definition, Etiology, Classification, & Pathophysiology, Signs symptoms, Prevention, Complications, Role of .physiotherapy		5	3 rd
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Human deficiency syndrome: Definition, Epidemiology, Etiology, Pathophysiology Staging		5	4 th
امتحان قصير	نظري	Hepatitis: Definition, Etiology, Classification, Pathophysiology, Signs & symptoms Prevention, Complications		5	5 th
اختبار عملي	تطبيقي / عملي	Anemia: Definition, Epidemiology, Etiology, Signs & symptoms, Prevention Complications		5	6 th

مناقشة	نظري	Leukemia: Definition, Etiology, Classification, Staging, Signs & symptoms Complications, Role of .physiotherapy		5	7 th
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Multiple myeloma and lymphoma: Definition, Etiology, & Pathophysiology, Signs symptoms, Complications, Role of physiotherapy		5	8 th
مناقشة	نظري	Deep venous thrombosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms ،Prevention .Physiotherapy		5	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Renal failure: Definition, Etiology, Classification, Signs & symptoms, ،Complications Physiotherapy		5	10 th
مناقشة	نظري	Gastroesophageal reflux, irritable bowel syndrome: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Prevention, .Physiotherapy		5	11 th
امتحان عملي	عملي	Liver cirrhosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & ،symptoms, Complications		5	12 th

		.Physiotherapy			
اختبار قصير	نظري	Hypo and hyperthyroidism: Definition, Etiology, Signs symptoms, & Complications Physiotherapy		5	13 th
امتحان عملي	عملي	Adrenal gland disorders: Definition, Etiology, Signs symptoms, & Complications .Physiotherapy		5	14 th
		Revision		5	15 th

.26 البنية التحتية	
مفتوحة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1 .Primer on the Rheumatic Diseases / Edition 13 by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J Crofford, Patience H. White</p> <p>2 .Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover .October, 1982 by F.H – (Krusen (Editor), etc. (Editor), F.J. Kottke (Editor</p> <p>3 .Management of Common Musculoskeletal Disorder by: Hertling, D, and Kessler RM Physical</p> <p>Therapy Principles and Methods. 3rd ed. Philadelphia.PA: WB .Sunders</p> <p>4 .natelli & Michael J. Orthopaedic Physical Therapy By: Do .Wooden 4th Edition</p> <p>5 .solving approach -Physiotherapy in Orthopedics, A problem By: Atkinson, Coutts & Hassenkamp .nd Edition2</p> <p>6 .Physical Rehabilitation’s Assessments and Treatment”. By</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

Susan B,O'Sullivan & Thomas J. Schmitz ، 4th edition	
Tidy's Physiotherapy by Thomas A Skinner & Piercy .7 مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

27. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية - استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات - استعمال وسائل تقييمية حديثة - التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية - دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الكورس الاول:العلاج الطبيعي لاصابات الرياضيين الكورس الثاني: العلاج الطبيعي في الجراحة العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعي)	2ساعة نظري + 2 ساعه عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/15
8. أهداف المقرر	1.العامّة: أكساب الطالب المعرفة عن موضوع التأهيل الجراحي مع معرفة انواع ومضاعفات العمليات الجراحية 2.الخاصة: - معرفة الحالات الجراحية التي تحتاج لعلاج طبيعي وإجراء تقييم قبل البدء بالعلاج - إعداد برامج العلاج الطبيعي لمختلف الحالات الجراحية وتنفيذها - تعلم كيفية متابعة حالة المرضى قبل و أثناء وبعد العمليات الجراحية ومتابعة التطور في التحسن لكل حالة مرضية - توجيه الطلبة لعمل سيمينارات بالحالات الموجودة في المنهاج ومناقشتها داخل مراكز التدريب العملي

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- معرفة أنواع و مضاعفات العمليات الجراحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وضع برنامج تأهيلي لمرحلة قبل واثناء وبعد التداخلات الجراحية
- القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض وضع برنامج التأهيل الجراحي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المستمرة
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
- عرض فيديوات توضيحية

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
- تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية الجراحية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
- إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة و عدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية المختلفة
 - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات والمضاعفات التي تحدث بعد العمليات
 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

الكورس الاول: العلاج الطبيعي لاصابات الرياضيين

المفردات النظرية والعملية	
تفاصيل المفردات	الاسبوع
Introduction to sport injury management, physiological effects of exercise.	الاول
Shoulder injuries in sport, Shoulder Separation, Shoulder Dislocation,	الثاني
Shoulder injuries in sport, rotator cuff tendonitis and supraspinatus tendonitis.	الثالث
The elbow and forearm, tennis and golfer elbow (medial and lateral epicondylitis), Olecranon Bursitis (Draftsman's Elbow)	الرابع
The elbow and forearm, Little League Elbow, Anterior Interosseous Nerve Syndrome (Kiloh Nevin Syndrome), Triceps Tendinitis	الخامس
Hand and Wrist Injuries, De Quervain's Tenosynovitis, Wrist Sprain	السادس
Hand and Wrist Injuries, Trigger Finger (Flexor Tenosynovitis), Jersey Finger	السابع
Lower Back Injuries, Lumbar Sprain and Strain,	الثامن
Hip Injuries, Acetabular Labral Tears, Groin Strain or Hip Adductor Strain	التاسع
Hip Injuries Piriformis Syndrome, Hamstring Strain, Greater Trochanter Bursitis	العاشر
Knee injuries, Anterior and posterior Cruciate Ligaments injuries	الحادي عشر
Knee injuries, Medial and lateral Collateral Ligament injuries.	الثاني عشر
Knee injuries Medial and Lateral Meniscus, Osgood-Schlatter Disease	الثالث عشر
Ankle and foot injuries, Ankle Sprains, Achilles Tendon Rupture Plantar Fasciitis	الرابع عشر
Ankle and foot injuries, Tibialis Anterior Tendinopathy, Tibialis Posterior Tendon Injuries, Sprain of the First Metatarsophalangeal Joint	الخامس عشر

الكورس الثاني:العلاج الطبيعي في الجراحة العامة

المفردات النظرية والعملية	
تفاصيل المفردات	الاسبوع
Introduction to sport injury management, physiological effects of exercise.	الاول
Shoulder injuries in sport, Shoulder Separation, Shoulder Dislocation,	الثاني
Shoulder injuries in sport, rotator cuff tendonitis and supraspinatus tendonitis.	الثالث
The elbow and forearm, tennis and golfer elbow (medial and lateral epicondylitis), Olecranon Bursitis (Draftsman's Elbow)	الرابع
The elbow and forearm, Little League Elbow, Anterior Interosseous Nerve Syndrome (Kiloh Nevin Syndrome), Triceps Tendinitis	الخامس
Hand and Wrist Injuries, De Quervain's Tenosynovitis, Wrist Sprain	السادس
Hand and Wrist Injuries, Trigger Finger (Flexor Tenosynovitis), Jersey Finger	السابع
Lower Back Injuries, Lumbar Sprain and Strain,	الثامن
Hip Injuries, Acetabular Labral Tears, Groin Strain or Hip Adductor Strain	التاسع
Hip Injuries Piriformis Syndrome, Hamstring Strain, Greater Trochanter Bursitis	العاشر
Knee injuries, Anterior and posterior Cruciate Ligaments injuries	الحادي عشر
Knee injuries, Medial and lateral Collateral Ligament injuries.	الثاني عشر
Knee injuries Medial and Lateral Meniscus, Osgood-Schlatter Disease	الثالث عشر
Ankle and foot injuries, Ankle Sprains, Achilles Tendon Rupture Plantar Fasciitis	الرابع عشر
Ankle and foot injuries, Tibialis Anterior Tendinopathy, Tibialis Posterior Tendon Injuries, Sprain of the First Metatarsophalangeal Joint	الخامس عشر

12-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

Love's Short Practice of Surgery, 26th Edition & Bailey
th Edition. By P. Ronan O'Connell27

Editor), Andrew McCaskie (Editor), Norman S. Williams)
(.Editor)

Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation .2
.October, 1982 by F.H –Hardcover

.(etc. (Editor), F.J. Kottke (Editor ,(Krusen (Editor

Management of Common Musculoskeletal Disorder .3
by: Hertling, D, and Kessler RM Physical

Therapy Principles and Methods. 3rd ed. Philadelphia.PA:
.WB Sunders

I Orthopaedic Physical Therapy By: Donatelli & Michae .4
.J. Wooden 4th Edition

solving -Physiotherapy in Orthopedics, A problem .5
approach By: Atkinson, Coutts & Hassenkamp

.nd Edition2

Physical Rehabilitation's Assessments and Treatment". .6
By Susan B,O'Sullivan &Thomas J. Schmitz

.th edition4 ,

.Tidy's Physiotherapy by Thomas A Skinner & Piercy .7

Sports Injury Prevention and Rehabilitation: .1
Integrating Medicine and Science for

Performance Solutions 1st Edition by David Joyce
(.Editor), Daniel Lewindon (Editor)

n, Diagnosis, Treatment and Sports Injuries Preventio .2
,Rehabilitation Editors: Doral

2- المراجع الرئيسية
(المصادر)

<p>M.N., Tandoğan, R.N., Mann, G., Verdonk, R. (Eds),2012</p> <p>Rehabilitation of Sports Injuries Current Concepts .3 ,Editors: Puddu, G., Giombini</p> <p>A., Selvanetti, A. (Eds.),2001</p> <p>Textbook of Sports Medicine: Basic Science and Clinical .4 Aspects of Sports Injury and</p> <p>Physical Activity Michael Kjaer, Michael Krogsgaard, ,Peter Magnusson, Lars Engebretsen</p> <p>Y. Woo-Harald Roos, Timo Takala, Savio L</p> <p>SPORTS MEDICINE Just the Facts by Francis G. .5 .O'Connor,Robert E. Sallis ,Robert P</p> <p>.Wilder ,Patrick St. Pierre</p> <p>Essential sports medicine. HERRERA, Joseph E., et al. .6 New York: Humana Press, 2008</p>	
<p>مفتوحة</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p><u>مفتوحة</u></p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر احصاء طبي وطرق البحث

مدرس المقرر: م.د دعاء عصام هادي

اسم المقرر: الاحصاء الطبي وطرائق البحث

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	احصاء طبي وطرق البحث
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة ثالثة / فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/12
8. أهداف المقرر	1. العامة: التعرف على طرائق البحث واساسيات التحليل الاحصائي
	2. الخاصة: التعرف على معنى البحث العلمي وانواع البحوث وطرائقها المختلفة التعرف على طريقة اخذ العينات و تقنية القياس تزويد الطالب بالمفاهيم الاساسية للتحليل الاحصائي اختيار المسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة المسائل ذات الاهمية الطبية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

التعرف على طريقة التعامل مع العينات الاحصائية والقدرة على تحليلها للوصول الى نتيجة يمكن اسقاطها على البحوث العلمية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- القدرة على التركيز والتحليل
 - القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة
 - القدرة على اختيار الاكثر جدوى

طرائق التعليم والتعلم

- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- 2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	نظري	Introduction: Meaning, definition, characteristics of statistics. Importance of the study of statistics, Branches of statistics, Statistics and health science , Parameters and Estimates, Variables and their types,		2	1 st
اسئلة ومناقشة	نظري	Tabulation of Data: Basic principles of graphical representation, Types of diagrams – histograms, frequency polygons, smooth frequency polygon, cumulative frequency curve, Normal probability curve.		2	2 nd
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	3 rd
اسئلة ومناقشة	نظري	Measures of Central Tendency: Need for measures of central Tendency, Definition and calculation of Mean – ungrouped and grouped, interpretation and calculation of Median-ungrouped and grouped,		2	4 th
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	5 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Measures of Dispersion: Range, mean deviation, standard deviation & variance		2	6 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Probability and Standard Distributions: Meaning of probability of standard distribution, the binominal distribution, the normal distribution, Divergence from normality – skewness, kurtosis.		2	7 th
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	8 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Correlation & regression: Significance, correlation coefficient, linear regression and Regression equation		2	9 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Testing of Hypotheses , Level of significance, Degrees of freedom		2	10 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Chi-square test, test of Goodness of fit & student t-test.		2	11 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Analysis of variance & covariance: Analysis of variance (ANOVA), what is ANOVA? Basic principle of ANOVA, ANOVA technique		2	12 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Sampling: Definition, Types- simple, random, stratified, cluster		2	13 th

		and double sampling. Need for sampling - Criteria for good samples, Application of sampling in community, Procedures of sampling and sampling designs errors			
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	14 th
اسئلة ومناقشة	نظري	General Revision		2	15 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Introduction to Research methodology: Meaning of research, objectives of research, Motivation in research, Types of research & research approaches, Research methods vs methodology, Criteria for good research.		2	16 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Research problem: Statement of research problem., Statement of purpose and objectives of research problem		2	17 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Research design: Meaning of research design, Need for research design, Features for good design, Different research designs		2	18 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Sampling Design: Criteria for selecting sampling procedure, Implications for sample design, steps in sampling design, characteristics of good sample design, Different types of samples		2	19 th
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	20 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Measurement and scaling techniques: Measurement in research- Measurement scales, sources of error in measurement, Technique of developing measurement tools, Meaning of scaling, its classification., Important scaling techniques		2	21 st
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	22 nd
اسئلة ومناقشة	نظري	Methods of data collection: collection of primary data, collection data through questionnaires & Schedules, Difference between questionnaires & schedules		2	23 rd
اسئلة ومناقشة	نظري	Sampling fundamentals, need for sampling & some fundamental definitions, Important sampling distributions		2	24 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Processing & analysis of data: Processing operations, problems in processing, Types		2	25 th

		of analysis, Statistics in research, Measures of central tendency, Dispersion, Asymmetry, relationship.			
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	26 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Testing of hypothesis: What is hypothesis? Basic concepts concerning testing of hypothesis, Procedure of hypothesis testing, measuring the power of hypothesis test, Tests of hypothesis, limitations of the tests of hypothesis		2	27 th
اسئلة ومناقشة	نظري	the Same lecture as the last week		2	28 th
اسئلة ومناقشة	نظري	Computer technology: Introduction to Computers, computer application in research, computers & researcher		2	29 th
		Revision		2	30 th

.11 البنية التحتية	
المحاضرات وبعض الكتب الاضافية الخاصة بالمادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Research Methodology: Methods and Techniques 3 Edition by C. R. Kothari.</p> <p>2. Comprehensive Textbook of Biostatistics And Research Methodology, DR.S. Kartikeyan , R.M. Chaturvedi , R.M.Bhosale, 1st Edition, 2016</p> <p>3. Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science by Peter Pruzan, 1st edition. 2016</p> <p>Elements of Health Statistics: Rao.N.S.N</p> <p>2. An introduction of Biostatistics: Sunder Rao.P.S.S.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3. Methods in Bio-Statistics 6 th Edn. 1997: B.K. Mahajan 4. Biostatistics: A manual of Statistics Methods: K. Visweswara Rao	
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة