

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يحتوي هذا المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها مفهوم اخلاقيات المهنة بيان بين المهنة والوظيفة ومصادر اخلاقيات المهنة وشروط المهنة في الاسلام ومكانه العمل في الاسلام, الاخلاق الوظيفية العامة لجميع المهن في ضوء القران والسنة والاخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل خصائص اخلاقيات مهنة التعليم, صفات المعلم العامة, حقوق المعلم المهنية والمادية والمعنوية, واجبات المعلم وسلوكه واخلاقيات الوظيفة, مكافحة الفساد المالي والاداري.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\12\1
8.اهداف المقرر: 1-العامه: يهدف المقرر الى تعريف طلبة الكليات التقنية باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج.	
اهداف المقرر 2.الخاصة: 1- ان يعرف الطالب اخلاقيات المهنة ومكانتها في الاسلام 2- ان يدرك الطالب اهمية اخلاقيات المهنة في نجاح العمل وحياة الفرد. 3- ان يلم الطالب بتطبيقات اخلاقيات المهنة في الحضارة الاسلامية 4- ان يعي الطالب اهتمام انظمة المؤسسات بأخلاقيات المهنة 5- ان يسهم الطالب في الحلول البناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء اكانت في مركز قيادي ام كانت عضوا في جماعة 6- ان يستطع الطالب ان تحدد وتستخدم وسائل ايجاد المعلومات الجديدة او اساليب التحليل اللازمة لانجاز المهام المسندة اليه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يستطيع الطالب ان تحدد وتستخدم وسائل ايجاد المعلومات الجديدة او اساليب التحليل اللازمة لانجاز المهام المسندة اليه
- 2- ان يعرف الطالب مفهوم المهنة والعمل ومكانتها
- 3- ان يلم الطالب بالاخلاقيات الخاصة بالمهنة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يشرح الطالب اخلاقيات المهنة
- 2- ان يوضح الطالب اخلاقيات المهنة في انظمة الهيئات والمؤسسات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار في طرح الموضوع
توضيح المادة بشكل مبسط وبأستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعلم

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية وشهرية وفصلية
اعداد حلقات نقاشية داخل المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تعمق ثقة الطالب بنفسه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
عمل ورش عمل داخل القاعة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	الاخلاق	نظري	مناقشة وحوار
2 nd 3 rd	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	العمل والمهنة	نظري	مناقشة وحوار
4 th	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	اخلاقيات المهنة	نظري	مناقشة وحوار
5 th 6 th	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	القيم واخلاقيات المهنة	نظري	مناقشة وحوار
7 th 8 th	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة	نظري	مناقشة وحوار
9 th	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة	نظري	مناقشة وحوار
10 th	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية	نظري	مناقشة وحوار
11 th 12 th	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	حقوق المريض	نظري	مناقشة وحوار
13 th 14 th 15 th	6	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	العلاقات المهنية	نظري	مناقشة وحوار

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اخلاقيات المهنة من منظور اسلامي,د.الجداوي+د.شحاته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اخلاقيات العمل ,د. بلال خلف السكارنه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	<u>مفتوحة</u>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والاضافة	
2- استخدام طرائق تدريس حديثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة التطور الحسي والحركي للطفل مع دراسة الأذيات التي تصاحبها اعاقه مؤقتة او دائمية والتشخيص التفريقي للحالات المرضية .
تأهيل المرضى للعودة للحياة الطبيعية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تاهيل اطفال
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة / الفصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/ 24
8. أهداف المقرر	
1. العامة: تتعرف الطالبة التطور الحسي والحركي للأطفال مع معرفة كافة الامراض التي تؤدي الى اعاقه مؤقتة او دائمية مع اعداد الطالبه الى كيفية تاهيل المريض للعودة الى الحياة الطبيعيه.	
2. الخاصة: معرفة الحالات المرضية التي تحتاج لعلاج طبيعي وإجراء تقييم قبل البدء بالعلاج	
متابعة حالة المرضى أثناء وبعد معالجتهم ومتابعة التطور في التحسن لكل حالة مرضية	
توجيه الطلبة لعمل سيمينارات بالحالات الموجودة في المنهاج ومعرفة أحدث طرق العلاج المستندة على البراهين لعلاج جميع الحالات ومناقشتها داخل مراكز التدريب العملي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الامراض والعوارض العصبية والعضلية مع معرفة تشخيصها وكيفية تاهيل المريض بالعلاج الفيزيائي.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تاهيل عصبي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة / الفصل الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/ 24
8. أهداف المقرر	دراسة الامراض والعوارض العصبية والعضلية مع معرفة تشخيصها وكيفية تاهيل المريض بالعلاج الفيزيائي
	توجيه الطلبة لعمل سيمينارات بالحالات الموجودة في المنهاج ومعرفة أحدث طرق العلاج المستندة على البراهين لعلاج جميع الحالات ومناقشتها داخل مراكز التدريب العملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	التأهيل النفسي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / السنة الدراسية الرابعه
6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعي)	2ساعة نظري + 2 ساعه عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/ 1
8. أهداف المقرر العامه: التعرف على المرضى المصابين بالأمراض النفسية والعقلية و كيفية معالجة هذه الحالات.	
2.الخاصة	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على المريض نفسياً وعقلياً وكيفية التعامل مع .- التأهيل الطبي والنفسي لهؤلاء المرضى .- تمريض الحالات النفسية وأنواع الأدوية المستعملة وكيفية السيطرة على المرضى المصابين عقلياً.- يتم دراسة ما لا يقل عن ستة أمراض مختلفة (حالات مرضية) .-تعلم كيفية تعزيز الصحة النفسيه، و استعادة الوظائف الاجتماعيه، وزيادة رفاهية الأفراد المصابين بالاضطرابات العقلية التي تضعف قدرتهم على عيش حياة ذات مغزى

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>-انواع التأهيل النفسي والطبي للمرضى المصابين بالأمراض النفسية</p> <p>- المضاعفات الخطيرة للأمراض النفسية وكيفية تجنبها</p> <p>-الاشخاص الكثر عرضه للأمراض النفسيه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>-القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تؤدي الى الامراض النفسيه والعقليه.</p> <p>-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات اليومية المستمرة</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس</p> <p>- إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة</p> <p>- عرض فيديوات توضيحيه</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. المشاركة في قاعة الدرس</p> <p>2. تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</p> <p>- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية</p> <p>- إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس</p>

- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية المختلفة
 - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات والمضاعفات التي تحدث بعد العمليات
 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

11-بنية المقرر :المفردات النظرية

الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	Definition of Psychology Definition of Psychology. Basic information in relation to the following schools, methods and branches: a) Schools : Structuralism, functionalist, behaviourism, psychoanalysis, gestalt psychology. b) Methods : Introspection, observation, and experimental method. c) Branches : Child, social, abnormal, industrial.
الثاني	Heredity and Environment Twin studies relative importance of heredity and environment, their role in relation to physical characteristics, intelligence and personality, nature-nurture controversy.
الثالث	Development and growth behavior Infancy, childhood, adolescence, adulthood, middle age, old age.
الرابع	Intelligence Definitions : IQ, Mental Age, list of various intelligence tests: WAIS, WISC, Bhatia's performance test. Raven's progressive Matrices.
الخامس	Motivation Definitions : Motive, drive, incentive and reinforcement. Basic information about primary needs hunger, thirst, sleep, elimination activity, air, avoidance of pain, attitude to sex. Psychological needs-information, security, self-esteem, competence, love and hope.
السادس	Emotions Definitions, differentiate from feelings, physiological changes of emotion, role of RAS, hypothalamus, cerebral cortex, sympathetic nervous system, adrenal gland, heredity and emotion, nature and control of anger, fear and anxiety.
السابع	Personality 1. Definition - List of Components : Physical characteristics, character, abilities, temperament, interests and attitudes. 2. Discuss briefly the role of heredity, nervous system, physical characteristics, abilities, family and culture on personality development.
الثامن	Personality 3. Basic concepts of Freud, unconscious, conscious, Id Ego and Superego. List and define the oral, anal and phallic stages of personality development. List and define the 8 stages of personality development as proposed by Erickson. 4 concepts of learning as proposed by Dollard and Miller, drive, cue, response and reinforcement.
التاسع	Personality 4. Personality assessment : interview, standardized, non-standardized. Exhaustive and stress interview, list and define inventories, BAI, CPI and MMPI. Projective tests: Rorschach, TAT and Sentence Completion Test
العاشر	Learning Definition : List the laws of learning as proposed by Thronidike. Types of learning. Briefly describe classical conditioning, operant conditioning, insight, observation and trial and

error type.	
Learning List the effective ways to learn : Massed Vs. Spaced, Whole Vs. Part, Recitation Vs. Reading, Serial Vs. Free recall, knowledge of results, Association, Organization, Pneumonic methods, Intentional learning, role of language.	الحادي عشر
Thinking Definition : Concepts, creativity, steps in creative thinking list the traits of creative people, delusions.	الثاني عشر
Frustration Definition : Sources, solution, conflict : approach-approach, avoidance-avoidance and approach-avoidance, solution.	الثالث عشر
Sensation, Attention, Perception 1. List the senses: Vision, hearing, olfactory, gustatory and cutaneous sensation, movement, equilibrium and visceral sense. Define attention and list factors that determine attention, nature of stimulus, intensity, color, change, extensity, repetition movement, size, curiosity, primary motives.	الرابع عشر
Sensation, Attention, Perception Define perception and list the principles of perception : Figure ground, constancy, similarity, proximity, closure, continuity, values and interests, past experience context, needs, moods, religion, sex and age perceived susceptibility, perceived seriousness, perceived benefits and socioeconomic status.	الخامس عشر
Sensation, Attention, Perception . Define illusion and hallucination. 4. List visual, auditory, cutaneous, gustatory and olfactory hallucination, communication, specific communication techniques.	السادس عشر
instincts	السابع عشر
Introduction ,classification of mental disorders	الثامن عشر
Organic psychotic disorders.	التاسع عشر
Functional psychiatric disorders	العشرون
Neurotic disorders , anxiety disorders, ,phobia, obsessive disorder	الحادي والعشرون
Dissociative (conversion)disorders ,solvatisation disorder stress disorders	الثاني والعشرون
Affective disorders(mood disorders)	الثالث والعشرون
Substance abuse(drug ,alcohol)	الرابع والعشرون
Mental retardation	الخامس والعشرون
Suicide	السادس والعشرون
Drugs & Electro convulsive therapy	السابع والعشرون
psychotherapy	الثامن والعشرون
Psychiatric rehabilitation &counselling	التاسع والعشرون
Revision	الثلاثون

الجزء العملي :

First term

1st month

1. Visit to the different part of the hospital ethics of the students towards patients.
2. Examination of mentally ill patient.
3. The psychotic patient.
4. The neurotic patient.

2nd month

1. The alcoholic patient & drug abuse.
2. The group psychotherapy.
3. Drug treatment.
4. E.C.T.

3rd month

1. Psychotherapy
2. Rehabilitation.
3. Occupational therapy.
4. The psychiatry of physically disabled

second term

1st month

1. Schizophrenia.
2. Mania,
3. Psychotic depression.
4. Reactive depression.

2nd month

1. Anxiety and panic disorder.
2. Obsessive compulsive disorder.
3. Phobias.
4. Somatisation & dissociative disorder.

3rd month

1. Alcoholic & dayrooms.
2. Suicide.
3. Childhood disorders.
4. Mental retardation

12- البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية

استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
استعمال وسائل تقييمية حديثة
التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية
دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	التأهيل الجراحي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / السنة الدراسية الرابعه
6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعي)	2ساعة نظري + 2 ساعه عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/ 1
8. أهداف المقرر	1. العامة: أكساب الطالب المعرفة عن موضوع التأهيل الجراحي مع معرفة انواع ومضاعفات العمليات الجراحية 2. الخاصة:
	1. معرفة المضاعفات العامة التي يمكن ان تصاحب العمليات الجراحية المختلفة. 2. معرفة برامج التأهيل والعلاج الطبيعي لجميع الاصابات التي تتطلب تداخل جراحي .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
- معرفة أنواع و مضاعفات العمليات الجراحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- وضع برنامج تأهيلي لمرحلة قبل واثناء وبعد التداخلات الجراحية
- القدرة على فهم الخطوات الأساسية لغرض وضع برنامج التأهيل الجراحي

طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المستمرة
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
- عرض فيديوات توضيحية

طرائق التقييم
1. المشاركة في قاعة الدرس
2. تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
- تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية الجراحية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
- إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
- إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس

- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية المختلفة
 - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات والمضاعفات التي تحدث بعد العمليات
 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

11- بنية المقرر المفردات النظرية والعملية

الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	General surgery complication & methods of rehabilitation of post-operative complications & long bed rest.
الثاني	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الاول
الثالث	Postoperative complications & long bed rest.
الرابع	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الثالث
الخامس	Preoperative rehabilitation & postoperative rehabilitation.
السادس	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الخامس
السابع	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الخامس
الثامن	Closed & open heart preoperative rehabilitation. Closed & open heart postoperative rehabilitation.
التاسع	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الثامن
العاشر	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الثامن
الحادي عشر	Soft tissue injuries in sport & its rehabilitation.
الثاني عشر	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الحادي عشر
الثالث عشر	Head & neck injuries in sports, evaluation & rehabilitation.
الرابع عشر	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الثالث عشر
الخامس عشر	Joint surgery, pre & postoperative rehabilitation.
السادس عشر	المحاضرات مشاهمة للاسبوع الخامس عشر

Knee injuries.	السابع عشر
المحاضرات مشاهدة للاسبوع السابع عشر	الثامن عشر
Soft tissue injuries.	التاسع عشر
المحاضرات مشاهدة للاسبوع التاسع عشر	العشرون
Rehabilitation of knee injuries.	الحادي و العشرون
المحاضرات مشاهدة للاسبوع الحادي والعشرون	الثاني و العشرون
Rehabilitation of cervical & Lumbar disc Lesions.	الثالث و العشرون
المحاضرات مشاهدة للاسبوع الثالث والعشرون	الرابع والعشرون
Back injuries & its rehabilitation.	الخامس و العشرون
المحاضرات مشاهدة للاسبوع الخامس والعشرون	السادس و العشرون
Hip dislocation types, causes, rehabilitation.	السابع و العشرون
المحاضرات مشاهدة للاسبوع السابع والعشرون	الثامن و العشرون
Rehabilitation of fractures, complication.	التاسع و العشرون
المحاضرات مشاهدة للاسبوع التاسع والعشرون	الثلاثون

12- البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الجهاز السمعي ودارات النطق لدى الإنسان، وتشخيص الاضطرابات المتعلقة بها والتدريب على التعامل معها بطريقة مهنية، ودراسة طرق إعادة التأهيل السمعي واستخدام المعينات السمعية وإعادة تأهيل اللفظ والتصويت والعلاج اللغوي واضطرابات النطق لدى البالغين والأطفال.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء عليها السلام للبنات / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تأهيل السمع والتخاطب
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حوالي 120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 - DEC - 2023
8. أهداف المقرر	
العامة : التعرف على امراض التي تؤدي الى عوق السمع والنطق والتخاطب و طرق تأهيل عوق السمع كافة اضافة الى التعرف على أنواع المعينات السمعية	
الخاصة : تهدف مادة السمع والتخاطب إلى	
1. التعرف على تشريح وفسلجة الأذن وجهاز السمع .	
2. التعرف على تشريح وفسلجة أعضاء النطق .	
3. التعرف على الأسباب الرئيسية المؤدية إلى مشاكل السمع والنطق .	

4. تشخيص وعلاج المرضى المعاقين من عوق السمع والتخاطب .
5. التأهيل الطبي للمرضى المعاقين بالسمع والنطق مع صيانة أجهزة ومعينات السمع .
6. التعرف على طريقة صيانة وتشغيل معينات السمع .
7. التعرف على كيفية إصابات الأذن .
8. المشاركة في جلسات الدروس الخاصة بتأخر النطق .
9. تقييم ومساعدة المعوقين بالنطق .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز العجز السمعي واضطرابات النطق والتواصل وكيفية التعامل معها
 - اكتساب قدرة المقاربة التشخيصية للاضطرابات السمعية وخلل التواصل
 - اختيار التدابير العلاجية المناسبة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- اكتساب مهارات مقارنة مرضى العجز السمعي والتواصل معهم
 - اكتساب مهارة مقارنة مرضى اضطرابات النطق والتعامل معهم
 - وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة .

طرائق التعليم والتعلم

- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة
- التدريبات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات السمع والتخاطب و أفضل التطبيقات العملية في مجال المعينات السمعية
- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشافي

طرائق التقييم

- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس

<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى - تقييم البحوث العلمية للطالبات حول طرق إعادة تأهيل السمع و التخاطب
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد 2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة 3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى وذويهم <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة، مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة، وقريبة لبيئة العمل المهني الحقيقية - تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب - تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الدرات اللغوية والسمعية <p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تفاعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية - تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات - تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية .
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى وذويهم و مناقشتهم وحوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية - تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المعينات السمعية واستخدام تقنياتها - تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	إعادة لمحة عن الجهاز السمعي للإنسان وتشريح الأذن وأقسامها، والعصب السمعي واتصالاته	Introduction to audiology , Introduction to speech therapy, Anatomy of the external & middle ear, Anatomy of the inner ear, Central connection of the .auditory nerve	نظري تطبيقي	أسئلة ومناقشة
2 nd	4	فسلجة الأذن والجهاز السمعي	Physiology of the external ear, Physiology of the tympanic membrane & the middle ear, Physiology of the inner ear.	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة
3 rd	4	لمحة عامة عن الاضطرابات السمعية	Pathology of the ear diseases, Pathology of the hearing disorders, Pathology of the different types of deafness.	نظري	امتحان قصير
4 th	4	مدخل لعلم الصوتيات والعرّف بأهم مبادئه	Principles of audiology & acoustic , Definition related to hearing functions & hearing tests tuning fork, Measurement of hearing thresholds.	تطبيقي	اختبار شفهي
5 th	4	تعريف بالاختبارات السمعية والسمع عند الاطفال	Impedance audiometry (Tympanometry) , Principles of pediatric audiology	مناقشة	أسئلة ومناقشة
6 th	4	تميز أنواع العجز السمعي	Differentiation between cochlear & retro cochlear pathology	نظري	امتحان كتابي
7 th	4	توضيح آليات التوازن في الجسم البشري	Principles & introduction to balance, Physiology of balance, Disorders & pathology of balance.	عملي ونظري ومناقشة	امتحان عملي
8 th	4	دراسة اختبارات وتقييم التوازن	Tests of balance, Principles & introduction to balance, Physiology of balance	عملي وميداني	مناقشة
9 th	4	مبادئ النطق	Introduction to speech.	نظري ومناقشة	أسئلة نقاشية
10 th	4	لمحة عن اللغة وأعضاء الكلام	Anatomy and Physiology of the Organs of Language	نظري	امتحان كتابي
11 th	4	الدارات العصبية للنطق والتصويت	Neurological Basis of Language, Linguistics, Phonetics and Phonology	تطبيقي مع مناقشة	امتحان كتابي
12 th	4	اضطرابات اللغة والتعبير	Introduction to Language Disorders	نظري	أسئلة ومناقشة
13 th	4	مدخل علاجي للاضطرابات اللغوية	Speech Therapy Intervention in Language Development Disorders, Aphasia, Speech Articulation Disorders, Deafness	تطبيقي	اختبار عملي
14 th	4	تعريف عسر القراءة والكتابة	Dyslexias and dysgraphias	تطبيقي	مناقشة
15 th	4	اضطراب التأناة	Stuttering	نظري	مناقشة
16 th	4	لمحة عن بدائل التواصل	Alternative Systems of Communication	عملي ومناقشة	امتحان كتابي
17 th	4	التعامل مع حالات	Intervention in autism and	عملي	امتحان عملي

		Psychopathological Disorders	التوحد ولاضطرابات النفسية		
مناقشة	نظري	Intervention in Basic Language, Psychomotor Development	لحة عن اللغة لدى المرضى النفسيين	4	18 th
أسئلة نقاشية	نظري	New Educational Methodologies for Children with Auditory Alterations	تعريف بالطرائق التعليمية للأطفال الذين يستخدمون بدائل سمعية	4	19 th
امتحان كتابي	نظري ومناقشة	Technology Applied to Speech Processing	تعريف بتقنيات علاج النطق	4	20 th
امتحان كتابي	نظري وتطبيقي	Speech Therapy Intervention in Cochlear Implantation	لحة عن علاج النطق بعد زرع القوقعة	4	21 st
أسئلة ومناقشة	نظري	Aids used in auditory rehabilitation.	مدخل للمعينات السمعية	4	22 nd
اختبار عملي	عملي ومناقشة	Different types of hearing aids , its characters , its usage.	توضيح أنواع المعينات واستخداماتها	4	23 rd
امتحان كتابي	عملي	Ear mould, fitting training ½.	تدريب عملي على المعينات السمعية	4	24 th
امتحان عملي	عملي	Maintenance of hearing aids.	لحة عن صيانة المعينات السمعية	4	25 th
مناقشة	نظري	Assessment of function of different types of hearing aids.	التقييم الوظيفي للمعينات السمعية	4	26 th
أسئلة نقاشية	نظري ومناقشة	Principles of auditory rehabilitation in the adults.	مدخل للتأهيل السمعي للبالغين	4	27 th
امتحان كتابي	نظري	Principles of auditory rehabilitation in the children (pediatric rehabilitation).	مدخل للتأهيل السمعي للأطفال	4	28 th
امتحان كتابي	نظري ومناقشة	Counseling of patients of hearing luperired child.	لحة عن تقديم النصائح والاستشارات فيما يخص الأطفال مع أذيات سمعية	4	29 th
أسئلة ومناقشة	نظري ومناقشة	Early management procedures.	التدبير الباكر لاضطرابات السمع والتخاطب	4	30 th

12. البنية التحتية

المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع التخصصية في المجالات العصبية والسمعية والتقنية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Ménière's Disease". NIDCD. 1 June 2016. Archived from the " .original on 27 July 2016. Retrieved 18 July 2016 Seemungal, Barry; Kaski, Diego; Lopez-Escamez, Jose Antonio (August 2015). "Early Diagnosis and Management of Acute Vertigo from Vestibular Migraine and Ménière's Disease". Neurologic Clinics. 33 (3): 619–628, ix.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p><u>MEDSCAPE</u> <u>UP TO DATE</u> <u>PUB MED</u></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والإطلاع على أحدث المراجع العالمية والتقنيات في مجال السمع والتخاطب استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الجهاز العضلي الهيكلي والاضطرابات والأمراض المتعلقة به ، وتقييمها مخبرياً وشعاعياً وسريراً واختيار البرامج التأهيلية والعلاجية المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء عليها السلام للبنات / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تأهيل باطني
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حوالي 150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24 – NOV – 2023
8. أهداف المقرر	
العامة: معرفة الأمراض المفصلية والتنكسية	
خاصة:	
	. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض المفصلية . تحديد نوعية البرنامج التأهيلي المناسب للامراض المفصلية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز الأمراض المفصلية وكيفية التعامل معها
 - اكتساب قدرة المقاربة التشخيصية للاضطرابات المفصلية
 - اختيار التدابير العلاجية المناسبة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- اكتساب مهارات مقاربة مرضى الجهاز العضلي الهيكلي
 - وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة .

طرائق التعليم والتعلم

- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة
- التدريبات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات المفاصل وأمراض العظام و أفضل التطبيقات العملية في هذا المجال
- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشافي

طرائق التقييم

- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس
- تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد
- 2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة
- 3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى وذويهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة، مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة، وقريبة لبيئة العمل المهني الحقيقية
- تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب
- تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الأمراض الحركية وتجنبها

طرائق التقييم

- تفاعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية
- تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات
- تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى وذويهم و مناقشتهم وحوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية
- تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض
- تطوير قدرة الطالبات و إمكانياتهم في التقييم الشعاعي والمخبري للمرضى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	تقييم هشاشة العظام وتلين العظام	Osteoporosis and Osteomalacia : definition ,pathophysiology, risk factors ,clinical presentation,	نظري تطبيقي	أسئلة ومناقشة
2 nd	4	تأهيل هشاشة العظام	Comprehensive rehabilitation Osteoporosis and Osteomalacia:	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة
3 rd	4	تقييم الألم الرقبي	Cervical pain: etiology, pathology, clinical presentation.	نظري	امتحان قصير
4 th	4	تأهيل الألم الرقبي	Cervical pain: rehabilitation	تطبيقي	اختبار شفهي
5 th	4	تقييم ألم أسفل الظهر	Low back pain: etiology, pathology, clinical presentation.	مناقشة	أسئلة ومناقشة
6 th	4	تأهيل آلام أسفل الظهر	Low back pain: rehabilitation.	نظري	امتحان كتابي
7 th	4	تأهيل إصابات العصب	Coccydynia : etiology, pathology , clinical presentation , rehabilitation	عملي ونظري ومناقشة	امتحان عملي
8 th	4	تأهيل التضيق الشوكي	Spinal Stenosis: etiology, pathology, clinical presentation, rehabilitation.	عملي وميداني	مناقشة
9 th	4	تقييم فرط التعظم المنتشر و تأهيله	Diffuse Idiopathic Skeletal Hyperostosis, etiology, pathology, clinical presentation, rehabilitation.	نظري ومناقشة	أسئلة نقاشية
10 th	4	تقييم متلازمة مخرج الصدر وتأهيلها	Thoracic outlet syndrome : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	نظري	امتحان كتابي
11 th	4	تشوهات جدار الصدر الأمامي	Disorder of the anterior chest wall: etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation.	تطبيقي مع مناقشة	امتحان كتابي
12 th	4	تأهيل التهاب الخفظة اللاصق	Adhesive capsulitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation.	نظري	أسئلة ومناقشة
13 th	4	تأهيل التهاب أوتار الكم المدور	Rotator cuff tendonitis and tear: etiology, pathology, clinical presentation , rehabilitation.	تطبيقي	اختبار عملي
14 th	4	تقييم اعتلال اللقيمات	Lateral and medial epicondylitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تطبيقي	مناقشة
15 th	4	تأهيل متلازمة نفق الرسغ	Carpal Tunnel syndrome : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	نظري	مناقشة
16 th	4	تقييم بعض الإصابات الوترية الخاصة	De Quervains Tenosynovitis , trigger finger Dupuytren s contracture : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	عملي ومناقشة	امتحان كتابي
17 th	4	تقييم التهاب العضلات وتأهيله	Polymyositis : etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation	عملي	امتحان عملي
18 th	4	داء بيجت وتأهيله	Behcet disease : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	نظري	مناقشة
19 th	4	التهابات الأوعية وتأهيلها	Vasculitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	نظري	أسئلة نقاشية

امتحان كتابي	نظري ومناقشة	Polymyalgia Rheumatic : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تقييم الألم العضلي الروماتيزمي وتأهيله	4	20 th
امتحان كتابي	نظري وتطبيقي	Septic Arthritis: definition , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تقييم التهاب المفصل الالتهابي وتأهيله	4	21 st
أسئلة ومناقشة	نظري	Brucellosis: , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	داء البروسيلا وتأهيله	4	22 nd
اختبار عملي	عملي ومناقشة	Tuberculosis Arthritis : , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تأهيل السل	4	23 rd
امتحان كتابي	عملي	Spondylodiscitis : , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تأهيل التهاب الفقار اللاصق	4	24 th
امتحان عملي	عملي	Gout : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تأهيل النقرس	4	25 th
مناقشة	نظري	Pseudo gout : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تأهيل النقرس الكاذب	4	26 th
أسئلة نقاشية	نظري ومناقشة	Osteoarthritis : , etiology ,pathology, clinical presentation	تقييم التنكسات المفصالية	4	27 th
امتحان كتابي	نظري	Osteoarthritis : outlines of rehabilitation	تأهيل المفاصل المتكسنة	4	28 th
امتحان كتابي	نظري ومناقشة	Osteoarthritis : specific issues of knee ,hip and hand Osteoarthritis	خصوصية تنكس الركبة والورك واليدين	4	29 th
أسئلة ومناقشة	نظري ومناقشة	Revision	استذكار شاملة	4	30 th

12. البنية التحتية

المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع التخصصية في الروماتيزم والعلاج الطبيعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مفتوحة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتناول المقرر مهارات عملية في اجراء البحوث وحل قضايا استخدامات الحاسب في التعليم والتطوير وتشمل : اختيار المشروع ,دراسة وتحديد الاحتياجات تحديد المشكلة,تصميم الحل ,,تنفيذالحل المقترح مع تطبيق ماتم دراسته في مقررات تقنيات العلاج الطبيعي ,كما يتناول المقرر مهارات اعداد التقارير المرضية المكتوبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	مشروع البحث
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\12\1
8.اهداف المقرر: 1-العامه: يهدف المقرر الى تطبيق المفاهيم والمبادئ	
أهداف المقرر 2.الخاصة: 1- ان يعرف الطالب اساسيات مشروع البحث 2- ان يدرك الطالب اهمية اخلاقيات المهنة في نجاح العمل وحياة الفرد. 3- ان يلم الطالب بتطبيقات مشروع البحث 4- ان يسهم الطالب في الحلول البناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء اكانت في مركز قيادي ام كانت عضوا في جماعة 5- ان يستطع الطالب ان تحدد وتستخدم وسائل ايجاد المعلومات الجديدة او اساليب التحليل اللازمة لانجاز المهام المسندة اليه	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يستطيع الطالب ان تحدد وتستخدم وسائل ايجاد المعلومات الجديدة او اساليب التحليل اللازمة لانجاز المهام المسندة اليه
- 2- ان يعرف الطالب مفهوم البحث والمشروع
- 3- ان يلم الطالب بالمقالات والبحوث الخاصة بعنوان بحثه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يشرح الطالب مشروع البحث
- 2- ان يوضح الطالب اهمية مشروع البحث في انظمة الهيئات والمؤسسات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار في طرح الموضوع
توضيح المادة بشكل مبسط وبأستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعلم

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية وشهرية وفصلية
اعداد حلقات نقاشية داخل المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تعمق ثقة الطالب بنفسه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
عمل ورش عمل داخل القاعة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	مفهوم مشروع البحث	نظري	مناقشة وحوار
2 nd 3 rd	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	كتابة خطة البحث	نظري	مناقشة وحوار
4 th	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	المفردات الاساسية لكل مشروع بحث	نظري	مناقشة وحوار
5 th 6 th	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	حجم الخط ونوعه والهوامش الخاصة بالبحث	نظري	مناقشة وحوار
7 th 8 th	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	لغة البحث والبرامج التي يحتاجها كل باحث للمشاريع الطبية	نظري	مناقشة وحوار
9 th	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	وسائل واساليب كتابة البحث	نظري	مناقشة وحوار
10 th	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	البحث عن المصادر الرئيسية	نظري	مناقشة وحوار
11 th 12 th	4	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	البحث عن الدراسات السابقة	نظري	مناقشة وحوار
13 th 14 th 15 th	6	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	كيفية كتابة المصادر والخلاصة باللغتين العربية والانكليزية	نظري	مناقشة وحوار

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
تحدد المراجع حسب الموضوع قيد الدراسة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- تطوير المحتوى الدراسي بأمكانية الحذف والاستبدال والاضافة</p> <p>2- استخدام طرائق تدريس حديثة</p> <p>3- تعريف الطلبة على كيفية البحث على المجلات والبحوث النظرية</p>	