

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الاحياء المجهرية

اسم التدريسي: م.م. مها خضير عبادي

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 48 تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/12
8. أهداف المقرر 1. العامة:	. معرفة الاحياء المجهرية التي تسبب الاصابات سواء كانت مسببات بكتيرية او فايروسية او طفيلية او فطريات والتي قد تؤثر على اجهزة الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي للتعامل مع مثل هذه الحالات
2. الخاصة:	1. معرفة انواع المسببات التي تسبب الاصابات للجسم 2. العوامل الوراثية والتغيرات الكروموسومية. 3. الية دفاع الجسم ضد المسببات المرضية. بعض المسببات المرضية وكيفية الوقاية منها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاحياء المجهرية</p> <p>و فهم مكونات البيئة الدقيقة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>يتمكن الطالب من استخدام المجهر</p> <p>تنمية الاحياء المجهرية على الاوساط الزرعية المختلفة</p> <p>التفريق بين انواع الاحياء المجهرية المختلفة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-</p> <p>هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة</p> <p>وسائل ايضاح اضافية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>-المشاركة في قاعة الدرس</p> <p>2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية</p> <p>إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية</p> <p>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس</p> <p>-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب</p> <p>-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث</p> <p>-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة</p> <p>تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات</p>

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz+حضور	نظري + عملي	microbiology- Introduction & microscope,precautions, waste disposal		4	1 <sup>st</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	Classification of Micro-organisms & morphology of Bacteria		4	2 <sup>nd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	Sterilization & disinfection [basic concepts] hospital acquired infection, universal safety		4	3 <sup>rd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>immunology</b> :Antigen antibody - reaction & application for diagnosis;Immune response - normal/abnormal		4	4 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>immunology</b> : Innate immunity & acquired immunity [vaccination],Hyper - sensitivity & auto-immunity		4	5 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	Laboratory Diagnosis of Infection		4	6 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Bacteriology</b> : .Infection caused by gram +ve cocci; Gas gangrene - clostridium - Diphtheria ,Infection caused by gram -ve cocci, Septicemia-cholera - Shock Typhoid diarrhea		4	7 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Bacteriology</b> : Mycobacterial infection tuberculosis: Leprosy- Atypical Mycobacterium d.syphilis – morphology & pathogenesis [VDRL]		4	8 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Viruses</b> : Introduction & general properties, .HIV		4	9 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Viruses</b> Polio, measles, congenital viral infections, Rubella, CMV Herpes		4	10 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Mycology</b>		4	11 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Introduction to Biosafety and Security, The main components of biorisk management, Safety measures in all laboratories and laboratory design, General safety precautions,</b>		4	12 <sup>th</sup>

		<b>Personal protective equipment.</b>			
Quiz+حضور	نظري + عملي	Biosafety level, risk assessment strategy, Hazard groups, biosafety levels and equipment, Standard practices required in biological laboratories.		4	13 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	The biological factors, Routes of infection, Risk group classification, Biosafety measures, Control of substances hazardous to health.		4	14 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Revision</b>		4	15 <sup>th</sup>

## 12. البنية التحتية

المحاضرات وبعض الاضافات	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Human biology: concepts and current issues</b> by Johnson, Michael D. third edition</li> <li>2. <b>Biology a functional approach</b>, 1987 ,2<sup>nd</sup> edition MBV Roberts,TJ King .</li> <li>3. <b>Advanced biology</b> ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Grace Monger</li> </ol>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مقتضياً تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تشريح عام
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / السنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/ 24
8. أهداف المقرر	1. العامة تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.
2. الخاصة:	1. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للساعد 2. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز الرسغ واليد 3. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف السفلي . 4 التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للرقبة والعمود الفقر 5 اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام.

6. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات.

7. انواع النسجة.

8. فهم السمات النسيجية لأعضاء المختلفة

9. التعرف على النسجة العضلية وانواعها.

10. التعرف على العظام وانواعها.

11. التعرف على المفاصل وانواعها.

12. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف العلوي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1 التعرف على تشريح جسم الانسان والانسجة المختلفة للجسم والتمييز بينها 2- التعرف على الاعضاء البشرية 3- علاقة اعضاء الجسم مع سطح الجسم 4- علاقة الاعضاء البشرية مع بعضها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية ب 2 - اكتساب الفهم المهاراتي لمعرفة تشريح الجسم ب 3 - اكتساب المهارات في فهم اجزاء الجسم والجهزة المرتبطة فيما بينهما تشريحيًا

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة

التدريبات والأنشطة في مختبر التشريح الافتراضي

إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والتطبيقات والمراجع العلمية ذات الصلة

## طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. الاختبارات اليومية والشهرية
3. كتابة التقارير والبحوث والقائما
4. املناقشات العلمية احضور
5. و الأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد  
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة  
تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم  
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية  
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية  
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم  
تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس  
الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب  
الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث  
تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة  
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي  
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات  
أن يتصرف الطالب بشكل مناسب يف مقابالت العمل  
أن يطور الطالب ذاته ملا بعد التخرج  
أن يستخدم الطالب الوسائل املتاحة لزيادة كفاءات

11. بنية المقر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Forearm Mention the bones of forearm. Identify the ends, borders, surfaces and features of radius and ulna. Identify the head, neck, tuberosity and styloid process of radius. Identify the coronoid process, olecranon process, trochlear notch, tuberosity, head and styloid process of ulna. Also the radial notch of ulna and ulnar notch of radius. . Identify the muscles of front and back of the forearm. Mention the position, origin, insertion, nerve supply and action of these muscles	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3 اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	مناقشة
2 <sup>nd</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Mention the bones of forearm. Identify the ends, borders, surfaces and features of radius and	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	مناقشة
3 <sup>rd</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	ulna. Identify the head, neck, tuberosity and styloid process of radius. Identify the coronoid	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	أسئلة ومناقشة
4 <sup>th</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	process, olecranon process, trochlear notch, tuberosity, head	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	مراجعة ومناقشة
5 <sup>th</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	and styloid process of ulna. Also the radial notch of ulna and ulnar notch of radius. . Identify	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	امتحان قصير
6 <sup>th</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	the muscles of front and back of the forearm. Mention the position, origin, insertion, nerve	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	اختبار شفهي
7 <sup>th</sup>	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات	supply and action of these muscles.	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	أسئلة ومناقشة



			والسريرية المرضية		
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Forearm, Mention the position and distribution of radial and ulnar arteries and ulnar, median الثاني	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	8 <sup>th</sup>
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and radial nerves. Mention the type, articular surface and ligaments of radioulnar joints.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	9 <sup>th</sup>
مناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Define the movements and muscles producing these movements.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	10 <sup>th</sup>
أسئلة نقاشية	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Wrist, Name and identify the carpal bones, metacarpal bones الثالث and phalanges in an	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	11 <sup>th</sup>
مراجعات	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	articulated hand, Name and locate the carpal bones. Define and demonstrate the movements	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	12 <sup>th</sup>
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and mention the muscles producing them. Mention its blood supply and nerve supply.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	13 <sup>th</sup>
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Hand, Mention the type of bones forming and ligaments of joints of hand. Ellipsoid type of الرابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	14 <sup>th</sup>
مراجعة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	metacarpophalangeal joints and saddle type of carpometacarpal joint.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	15 <sup>th</sup>
امتحان قصير	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Introduction: Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and الـ	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	16 <sup>th</sup>

اختبار شفهي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	systems of the body.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	17 <sup>th</sup>
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Histology: General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the الثاني	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	18 <sup>th</sup>
امتحان كتابي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	19 <sup>th</sup>
امتحان عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	20 <sup>th</sup>
مناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	21 <sup>st</sup>
أسئلة نقاشية	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Osteology: Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical الثالثterminologies	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	22 <sup>nd</sup>
امتحان كتابي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	(grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	23 <sup>rd</sup>
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology الرابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	24 <sup>th</sup>
أسئلة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	25 <sup>th</sup>
اختبار عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة	bones of extremities and body landmarks	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية	4	26 <sup>th</sup>

	علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3		والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
أسئلة شفوية	اما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, الخامس	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	27 <sup>th</sup>
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Structure of fibrous, cartilaginous joints,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	28 <sup>th</sup>
امتحان سريع	اما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Arthrology: Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	29 <sup>th</sup>
امتحان سريع	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	30 <sup>th</sup>

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013</p> <p>2 .ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN,2000</p> <p>3 .Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby</p> <p>4 .Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,2015.</p> <p>5 .Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books), 1982, by Margaret Matt (Author), Joe Ziemian (Author)</p> <p>6. Atlas of Human Anatomy (Netter Basic Science) by Frank H. Netter, 2006</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة  
اتباع ما هو جديد ومستحدث من وسائل التعليم والتعلم- .  
الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في علم التشريح -  
تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الحياء.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

استاذ المادة : م.د وسام حسن

توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة في مختلف مفاصل الحياة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/16/3
8. أهداف المقرر	1. العامة: زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية 2. الخاصة: تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية  
تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع  
حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان

طرائق التعليم والتعلم

هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة  
وسائل ايضاح اضافية

طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد  
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية  
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس  
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب  
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث  
-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي  
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2		التطور التاريخي لحقوق الانسان , حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	مناقشة
2 <sup>nd</sup>	2		حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	نظري	امتحان قصير
3 <sup>rd</sup>	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثه	نظري	مناقشة مع امتحان قصير
4 <sup>th</sup>	2		الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي والعربي	نظري	امتحان قصير
5 <sup>th</sup>	2		المنظمات غير الحكوميه ودورها في حقوق الانسان ( اللجنه الدوليه للمصليب الاحمر منظمه العفو الدوليه منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	نظري	مناقشة
6 <sup>th</sup>	2		حقوق الانسان في المراتب الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية	نظري	مناقشة مع امتحان قصير
7 <sup>th</sup>	2		حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان )	نظري	امتحان قصير
8 <sup>th</sup>	2		حقوق الانسان في التشريعات الوطنية ( الدستور العراقي)	نظري	مناقشة
9 <sup>th</sup>	2		اشكال واجيال حقوق الانسان ) الحقوق الفرديه والجماعيه)	نظري	مناقشة
10 <sup>th</sup>	2		ضمانات حقوق الانسان وحماتها على الصعيد الوطني	نظري	مناقشة مع امتحان قصير
11 <sup>th</sup>	2		ضمانات حقوق الانسان وحماتها	نظري	امتحان قصير



		على الصعيدين الاقليمي والدولي		
مناقشة	<b>نظري</b>	تصنيف الحريات العامه ( الاساسيه والفردية حريه الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والايابوالحرية الشخصية)	2	12 <sup>th</sup>
امتحان قصير	<b>نظري</b>	الحريات الفكرية والثقافية ( حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم )	2	13 <sup>th</sup>
مناقشة مع امتحان قصير	<b>نظري</b>	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات	2	14 <sup>th</sup>
مناقشة	<b>نظري</b>	الحريات الاقتصادية والاجتماعية ) حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)	2	15 <sup>th</sup>

## 12. البنية التحتية

هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان ( تطورها - مضامينها - حمايتها ) (بغداد). السندي, ناز. بدرخان. (2012). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
هادي, رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان ( تطورها - مضامينها - حمايتها ) (بغداد).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعه حقوق الانسان. الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعه حقوق الانسان.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , ... )
<u>مفتوحة</u>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية -استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي: تقنيات العلاج الطبيعي
3. اسم	البايوميكانيك
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\12\2
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بتطبيقات قوانين الحركة الاساسية في جسم الانسان التعريف بالمصطلحات الميكانيكية واستخداماتها في المجال الرياضي فهم دور البايو ميكانيك في دعم الجوانب التطبيقية وتداخله مع بقية علوم الرياضة في دعم وتطوير الانجاز

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية .  
 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قوانين الميكانيكا الحيوية وتطبيقها في المجال الرياضي.  
 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التحليل الحركي للإنسان.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب 1 – اكتساب الطلبة للمعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية.  
 ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على توظيف قوانين الميكانيك الحيوية في التمارين العلاجية.  
 ب 3 – اكتساب القابلية القابلية على تطبيق قوانين الميكانيك الحيوية.  
 ب 4 - إكساب الطلبة مهارة التحليل الحركي لجسم الانسان.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الشرح النظري لقوانين الميكانيكا الحيوية .  
 2 – التطبيق العملي لحل المسائل الرياضية بتطبيق القوانين الميكانيكا الحيوية.  
 3- استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 3- التقارير والبحوث  
 6- النشاطات اللاصفية

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- القدرة على الاستنتاج والحوار.  
 ج2- القدرة على استعمال القوانين الميكانيكية في التمارين للمريض للحصول على الانجاز الأفضل.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 – من خلال شرح المقررات النظرية  
 2 – من خلال تطبيق الحلول للمسائل الرياضية.

#### طرائق التقييم

- 1- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار.  
 2- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة في علم البايوميكانيك.  
 د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة  
 د3- الإفادة من ما تعلمه الطلبة بحوث تخرجهم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	Biomechanics	Biomechanics	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	Basic Concepts in Biomechanics	Kinematics and Kinetics (Types of Motion, Location of Motion, Direction of Motion, Magnitude of Motion, Definition of Forces, Force of Gravity)	نظري	المناقشة والحوار
.3	2	Basic Concepts in Biomechanics	Kinematics and Kinetics (Reaction forces, Equilibrium, Objects in Motion, Force of friction, Concurrent force systems, Parallel force systems, Work )	نظري	المناقشة والحوار
.4	2	Muscle structure and function	Mobility and stability functions of muscles, Elements of muscle structure, Muscle function, Effects of immobilization, and aging	نظري	المناقشة والحوار
.5	2	Levers	Definition, function, classification and application of levers in physiotherapy & order of levers with example of lever in human body	نظري	المناقشة والحوار
.6	2	Elasticity	Definition, stress, strain, HOOKE'S Law	نظري	المناقشة والحوار
.7	2	Muscular System	Definition , properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system	نظري	المناقشة والحوار
.8	2	Muscular System	Definition , properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system	نظري	المناقشة والحوار
.9	2	Joint Structure and Function	Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense	نظري	المناقشة والحوار

		fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.			
المناقشة والحوار	نظري	Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.	Joint Structure and Function	2	.10
المناقشة والحوار	نظري	. Classify joints: Synarthrosis, amphiarthrosis, diarthrosis, sub classification of synovial joints.	Joint Structure and Function	2	.11
المناقشة والحوار	نظري	Describe joint functions, kinematics, range of motion, Describe the general effects of injury and disease	Joint Structure and Function	2	.12
المناقشة والحوار	نظري	Posture– dynamic and static posture, kinetic and kinematics ,range of motion ,describe the general of age, pregnancy, occupation on posture.	Posture	2	.13
المناقشة والحوار	نظري	Gait- kinematics and kinetics of gait in running and stair climbing.	Gait	2	.14
المناقشة والحوار	نظري	Revisions	مراجعة	2	.15

#### المصادر العلمية

1. Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants by Lippert
2. Applied Kinesiology: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices by Robert Frost (Mar 28, 2002)
3. Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement by Carol A. Oatis
4. Kinesiology by K. Wells; Sauder's Publications.
5. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System by Margareta Nordin and Victor H. Frankel



## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفلسفة

تدريسي المقرر: م.م. مها خضير عبادي

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 48 تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/12
8. أهداف المقرر	1. العامة: وظائف أجهزة جسم الكائن الحي محاولا تفسير العوامل الفيزيائية والكيميائية المسؤولة عن منشأ وتكوين استمرارية الحياة ، وبما أن الإنسان كائن حي لذلك على الطالب أن يفهم وظيفة وعمل كل جزء من أجزاء الجسم في الحالات المختلفة لكي تستمر الحياة .
	2. الخاصة: 1 - الخلية ومكوناتها وعملها . 2 - الجهاز العضلي والعصبي وكيفية عمله. 3 - وظيفة الجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي والعلاقة بينهما . 4 - الجهاز البولي وتنظيم سوائل الجسم وكذلك الجهاز الهضمي وعلاقته بتنظيم درجة الحرارة وبالتالي عمل الغدد الصماء ودورها في تنظيم كافة فعاليات الأجهزة الأخرى ، بهذا يكون الطالب قادرا على معرفة الفاصل بين العمل الطبيعي والاضطراب الوظيفي في الحالات المرضية مما يؤهله لفهم التأهيل الطبي الخاص لكل عضو أو جهاز .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>الفلسفة علم في الاساسية المفاهيم توضيح - المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. التذكر المعرفة مهارات - -كتابة التقارير العلمية - مهارات التحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية</p>
<p>طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات</p>





.11 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Cell:</b> Morphology. Organelles: their structure and functions• Transport Mechanisms across the cell membrane• Body fluids: Distribution, composition. Tissue fluid – formation.		4	1 <sup>st</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Blood:</b> 1. Composition of Blood, Plasma, Protein Formation and their Function. 2. Structure, formation and functions of R.B.C. 3. Structure, formation and functions of W.B.Cs. and platelets.		4	2 <sup>nd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Blood:</b> 4. Coagulation and its defects of bleeding and clotting time. 5. Blood Groups and their significance, Rh. Factor.		4	3 <sup>rd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Blood:</b> 6. Reticulo-endothelial system, Jaundice, Structure and functions of spleen . 7. Hemoglobin and E.S.R		4	4 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Cardiovascular System:</b> 1. Structure, properties of heart muscle and nerve supply of heart structure and function of arteries, arterioles, capillaries and veins. 2. Cardiac cycle and heart sounds. 3. Cardiac output measurement, factors affecting.		4	5 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Cardiovascular System:</b> 4. Heart rate and its regulation, Cardiovascular reflexes. 5. Blood pressure, its regulations and physiological variations. 6. Peripheral resistance, factors controlling and its role in		4	6 <sup>th</sup>

		B.P			
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Cardiovascular System:</b> 7. Hemorrhage. 8. Changes in muscular exercise		4	7 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Respiratory System:</b> 1. Mechanism of respiration, intra-pleural and intrapulmonary pressure.  2. Lung volumes and capacities.		4	8 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Respiratory System:</b> 3. O <sub>2</sub> and CO <sub>2</sub> carriage and their exchange in tissues and lungs. 4. Nervous chemical regulation of respiration – Respiratory Centers. Respiratory states – Anoxia, Asphyxia, Cyanosis, and Acclimatization.		4	9 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Digestive System :</b> 1. General outline and salivary digestion. 2. Gastric secretion and its mechanism of secretion and functions.		4	10 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Digestive System :</b> 3. Digestion, Absorption and Metabolism of Proteins . 4. Structure, Secretions and Function of Liver		4	11 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nutrition:</b> 1. Digestion, Absorption and Metabolism of Carbohydrates. 2. Digestion, Absorption and Metabolism of Fats. 3. Digestion, Absorption and Metabolism of Proteins.		4	12 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nutrition:</b> 4. Vitamins, its sources, functions and resources. 5. Balanced diet in different age groups and occupation.		4	13 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Endocrines:</b> 1. Anterior Pituitary. 2. Posterior Pituitary and Parathyroid. 3. Thyroid.		4	14 <sup>th</sup>

Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Endocrines:</b> 4. Adrenal Cortex. 5. Adrenal Medulla, Thymus 6. Pancreas and Blood sugar .regulation	4	15 <sup>th</sup>
<b>.12 البنية التحتية</b>				
		المحاضرات وبعض الاضافات الخاصة بالمادة	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Essential of exercise physiology</b>, McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L second edition.2000.</li> <li><b>Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance</b>, William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch , , seventh edition , 2010.</li> <li><b>Anatomy and Physiology for Therapists and Healthcare Professionals</b> ,Ruth Hull, Greta Couldridge, Vicki Slegg, , 2009.</li> </ol>	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	
مفتوحة			<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )</b>	
مفتوحة			<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>	

<b>.13 خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية</p> <p>-استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات</p> <p>-استعمال وسائل تقييمية حديثة</p>	

## نموذج وصف المقرر

اسم المادة: اسس التمريض والاسعافات الاولية

اسم التدريسي: م.م.مها خضير عبادي

### وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	اسس التمريض والاسعافات الاولية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/12
8. أهداف المقرر 1. العامة: اكتساب المهارة إضافة إلى المعلومات التي تخص الحالة المرضية	
2. الخاصة: 1 - معرفة الممارسة العملية لمهنة التمريض وكيفية حل المشكلات المتعلقة بها 2 - كيفية معاملة المريض المقعد وكذلك إقامة جو من التفاهم والتعاون بين المريض والمعالج	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

-الالمام بعلم التمريض ومعرفة المخاطر الطبية البسيطة وكيفية التعامل وتوفير الاسعافات الاولية المناسبة للحالة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- التذكر المعرفة مهارات -
- القدرة على معالجة فكرة معينة
- كتابة التقارير العلمية
- مهارات التحليل

## طرائق التعليم والتعلم

-  
هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة  
وسائل ايضاح اضافية

## طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس  
2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد  
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

## طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية  
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية  
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

## طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس  
-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب  
-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث  
-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة  
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي  
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Introduction</b> Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.		6	1 <sup>st</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>First aid emergencies</b> Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.		6	2 <sup>nd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>First aid emergencies</b> <i>Poisoning:</i> Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.		6	3 <sup>rd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>First aid emergencies</b> <i>Trauma due to foreign body intrusion:</i> Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.		6	4 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>First aid emergencies</b> <i>Bites:</i> First aid, signs, symptoms and treatment. a) Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis b) Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis		6	5 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Skeletal injuries</b> Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinalcord injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.		6	6 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Respiratory emergencies:</b> Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment.		6	7 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Respiratory emergencies:</b> Drowning: Definition and management.		6	8 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Respiratory emergencies:</b> Artificial respiration: Types and techniques.		6	9 <sup>th</sup>

Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Wounds and Hemorrhage</b> Wounds: Classification, management.		6	10 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Wounds and Hemorrhage</b> Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage.		6	11 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Wounds and Hemorrhage</b> Treatment of hemorrhage from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and various veins). Internal haemorrhages: Visible and concealed.		6	12 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>F. Shock and unconsciousness</b> Definition: Types of shock, Common causes of shock, signs and symptoms of shock (assessment of established shock). General and special treatment of established shock		6	13 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Transportation of the injured</b> 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeled transport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel.		6	14 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Revision</b>		6	15 <sup>th</sup>

12. البنية التحتية

المحاضرات وبعض الإضافات الخاصة بالمادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
-manual of first aid :management of general injuries ,sports injuries and common ailments  <b>-Textbook on First Aid and Emergency Nursing</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)



مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية  
-استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصفاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها اسلام) للبنات
الكلية	كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم	تقنيات العلاج الطبيعي
الفصل	الاول
الساعات	45 ساعة
تاريخ اعداد الوصف	2023/12/2
اهداف المقرر	
1- التعرف على مفاهيم علم الحركة والمبادئ الرياضية الخاصة به	
2- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن كيفية تحليل الأنظمة الديناميكية بشكل عام ومن ثم التعرف على الأنظمة الميكانيكية بشكل خاص	
3- القدرة على اختبار انواع الحركة في المنظومات الميكانيكية ومن ثم ربطها بالواقع العملي للمعالج الطبيعي	
4- لتعرف على أنواع التطبيقات الخاصة بعلم الحركة وكيفية فهم حركات الأجسام الصغيرة والجانسة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- التعرف على هيكلية عمل المنظومات الميكانيكية من خلال التحليل الرياضي والفيزيائي	
2- التعرف على المفاهيم الاساسية للجسم الصغير والجسم الجاسئ والقدرة والطاقة	
3- تطبيق المفاهيم التي يتعلمها الطالب في الواقع العملي وتحليلها من اجل معرفة الخصائص	
ب- الاهداف المهاراتية	
توسعة مخيلة الطالب في مجال علم الحركة من اجل تهيئته للتطبيقات العملية	

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- القاء المحاضرات 2- قراءة الكتب المنهجية 3- التواصل مع الطلبة عبر وسائل التعليم الالكتروني 4- المناقشة في قاعة الدرس 5- اعداد تقارير لدراسة حالات معينة
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات الشهرية والنهائية. 2- الاختبارات القصيرة داخل القاعد الدراسية 3- تقديم التقارير والمشاركة اليومية.
<b>ج- الاهداف الوجدانية القيمية</b>
1- التحليل والتعليل والمقارنة 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- توجيه الاسئلة والاستفسارات بالعمق والدقة 2- توجه الطالب نحو فهم العلة والسبب 3- العصف الذهني
<b>طرائق التقييم</b>
1- افراد افراد جزء من الأسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس. 3- الواجبات الالصفية
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>
تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	peripheral joints The shoulder complex	Structure and components of the shoulder complex and their integrated function.	نظري	اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية
الثاني	2	The elbow complex	Structure and function of the elbow joint – humeroulnar and humeroradial articulations, superior and inferior radioulnar joints; mobility and stability of the elbow complex; the effects of immobilization and injury	نظري	اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية
الثالث	2	The wrist and hand complex	Structural components and functions of the wrist complex; structure of the hand complex; prehension; functional position of the wrist and hand	نظري	اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية
الرابع	2	The hip complex	Structure and function of the hip joint; hip joint pathology - arthrosis, fracture, bony abnormalities of the femur	نظري	اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية
الخامس	2	The knee complex	Structure and function of the knee joint – tibiofemoral joint and patellofemoral joint; effects of injury and disease	نظري	اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية
السادس	2	The ankle and foot complex	structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular	نظري	اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية

		joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus			
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus	The ankle and foot complex	2	السابع
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD	Thorax and Chest wall	2	الثامن

اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD	Thorax and Chest wall	2	التاسع
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	General features, structure, function and dysfunction	Temporomandibular Joint	2	العاشر
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	Define, The stance, swing and double support phases of gait. The sub-division of the stance and swing phases of gait. The time and distance parameters of gait	Gait	2	الحادي عشر
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	Joint motion at the hip, knee and ankle for one extremity during a gait cycle. The location of line of gravity in relation to the hip, knee and ankle during the stance phases of gait. The gravitational moments of force acting at the hip, knee and ankle during the stance phase	Gait	2	الثاني عشر
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	Muscle activity at the hip, knee and ankle throughout the gait cycle, including why, and when a particular muscle is active and the type of	Gait	2	الثالث عشر

		construction required. The role of each of the determinants of gait			
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	The muscle activity that occurs in the upper extremity and trunk Pathological gaits and gait deviations.	Gait	2	الرابع عشر
اسئلة انية, واجبات لاصفة, امتحانات قصيرة, امتحانات شهرية	نظري	Revision	Revision	2	الخامس عشر

### المصادر العلمية

1. Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants by Lippert
2. Applied Kinesiology: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices by Robert Frost (Mar 28, 2002)
3. Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement by Carol A. Oatis
4. Kinesiology by K. Wells; Sauder's Publications.
5. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System by Margareta Nordin and Victor H. Frankel

## نموذج وصف المقرر

اسم المادة: فسلجة 2

اسم التدريسي: م.م. مها خضير عبادي

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الفسلجة 2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة اولى / ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/12
8. أهداف المقرر	<p>1. العامة: وظائف أجهزة جسم الكائن الحي محاولا تفسير العوامل الفيزيائية والكيميائية المسؤولة عن منشأ وتكوين استمرارية الحياة ، وبما أن الإنسان كائن حي لذلك على الطالب أن يفهم وظيفة وعمل كل جزء من أجزاء الجسم في الحالات المختلفة لكي تستمر الحياة .</p> <p>2. الخاصة: 1 - الخلية ومكوناتها وعملها . 2 - الجهاز العضلي والعصبي وكيفية عمله. 3 - وظيفة الجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي والعلاقة بينهما . 4 - الجهاز البولي وتنظيم سوائل الجسم وكذلك الجهاز الهضمي وعلاقته بتنظيم درجة الحرارة وبالتالي عمل الغدد الصماء ودورها في تنظيم كافة فعاليات الأجهزة الأخرى ، بهذا يكون الطالب قادرا على معرفة الفاصل بين العمل الطبيعي والاضطراب الوظيفي في الحالات المرضية مما يؤهله لفهم التأهيل الطبي الخاص لكل عضو أو جهاز .</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>الفلسفة علم في الاساسية المفاهيم توضيح - المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - التذكر المعرفة مهارات - -القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة - مهارات التحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل ايضاح اضافية</p>
<p>طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات</p>

.11 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Reproductive System :</b> 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.		4	1 <sup>st</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Reproductive System :</b> 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation		4	2 <sup>nd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Excretory System:</b> 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.		4	3 <sup>rd</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Excretory System:</b> 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition		4	4 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Muscle and Nerve:</b> 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduct ion.		4	5 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Muscle and Nerve:</b> 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.		4	6 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Muscle: :</b> 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength		4	7 <sup>th</sup>

		duration curve. 2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction.			
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Muscle:</b> 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.		4	8 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Muscle:</b> 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.		4	9 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nervous System:</b> 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.		4	10 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nervous System:</b> 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.		4	11 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nervous System:</b> 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.		4	12 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nervous System:</b> 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus.		4	13 <sup>th</sup>
Quiz+حضور	نظري + عملي	<b>Nervous System:</b> 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium.		4	14 <sup>th</sup>

		10. Autonomic nervous system.			
Quiz+حضور	نظري + عملي	Revision		4	15 <sup>th</sup>
<b>.12 البنية التحتية</b>					
المحاضرات وبعض الكتب الإضافية الخاصة بالمادة			<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Essential of exercise physiology</b>, McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L second edition.2000.</li> <li><b>Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance</b>, William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch , , seventh edition , 2010.</li> <li><b>Anatomy and Physiology for Therapists and Healthcare Professionals</b> ,Ruth Hull, Greta Couldridge, Vicki Slegg, , 2009.</li> </ol>			<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>		
مفتوحة			<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>		
مفتوحة			<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>		

<b>.13 خطة تطوير المقرر الدراسي</b>					
<p>-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية</p> <p>-استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات</p> <p>-استعمال وسائل تقييمية حديثة</p>					

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مقتضياً تحقيقها ميرهننا التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبينّ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
القسم العلمي	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم المقرر	فيزياء طبية
اشكال الحضور	(نظري-عملي)
الفصل	الثاني
عدد الساعات الدراسية	150 ساعة
تاريخ اعداد الوصف	2023-12-2
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المفاهيم العامة مادة الفيزياء الطبية</li><li>التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية</li><li>لتعرف على اهم اصناف العظام</li><li>التعرف على كيفية التعامل مع الأشعة في المستشفيات وغيرها من المؤسسات الطبية</li><li>التعرف على كيفية التعامل في حل جميع المسائل الفيزيائية</li><li>مقدرة الطالب على الربط الفيزياء والطب</li></ul>
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على اهم الظواهر الفيزيائية</li><li>التعرف على كيفية استخدام ربط الظواهر الفيزيائية بالظواهر الطبية</li><li>التعرف على طبيعة المواد التي تؤثر على الظواهر الطبية</li><li>التعرف على كيفية الكشف وتميز الاشعة وتأثيرها على الجسم</li><li>معرف الطالب كيفية ربط وتجميع ما يتعلمه في هذا المقرر لما يستخدمه مستقبلا في مجال عمله</li></ul>
الاهداف المهاراتيه الخاصه بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق ما يتعلمه عمليا من خلال اجراء الحسابات لبعض المسائل الفيزيائية</li><li>اجراء الكشف والتعرف على انواع الاشعة وانواع الاجهزة المستخدمة في المستشفيات وتأثيرها على جسم الانسان</li><li>ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية</li><li>تعليم الطالب على اجراء الحوار والمناقشة العلمية حول مواضيع فيزياء الهيكل العظمي وما يتعرض له من ظروف طبيعيه من ضغط ودرجة حرارة وغيرها</li><li>امكانية التقييم للنتائج والتقييم الذاتي</li></ul>

### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفوية
2. الامتحانات المفاجئة القصيرة
3. البحوث العلمية
4. الامتحانات التحريرية
5. النشاطات اللاصفية
6. الحوارات والمناقشة
7. المتابعة والتقصي ومدى الاهتمام
8. مدى الالتزام

### الاهداف الوجدانية والقيمية

1. التفكير التجريبي
2. التفكير الاستكشافي
3. التفكير النقدي
4. التفكير الاستقرائي

### طرائق التعليم والتعلم

- تشكيل مجاميع من الطلبة لمتابعة مستجدات المقرر
- استخدام المراجع والوسائل الحديثة للتعلم ثل الانترنت
- الزيارات الميدانية للمستشفيات والمؤسسات العلمية الاخرى
- المناقشات الصفية
- البحث والتفكير
- المبادرات العلمية
- المساهمة في الاضافات العلمية للمقرر

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اعطاء نبذة عن الفيزياء وعلاقتها بالجسم ودراسة الهيكل العظمي وخصائص العظم وانواعه,	Physics of skeleton,	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
الثاني	3	معرفة الشغل والطاقة والقدرة في الفيزياء وعلاقتها بالجسم والتوازن	pressure, Energy, work and power of the body	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
الثالث	3	معرفة الخصائص للمواد السائلة والموائع والغازية	Physics of cardiovascular system	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
الرابع	3	الحرارة والبرودة وتأثيرها على الدم والجسم بصورة عامة	Heat and cold in medicine,	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
الخامس	3		امتحان تحريري		
السادس	3	معرفة قانون بويل وحلول المسائل الفيزيائية	Boyles law, diffusion	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
السابع	3	اثر الفيزياء على الرئة وعملية التنفس وصعوبتها او سهولته	Physical of lung and breathing	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
الثامن	3	التبخير والضغط والغليان	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
التاسع	3	فيزياء العين وما يتعلق بالمواد البصرية من والسمعية انعكاسات وانكسارات	Physics of eye and vision, physics of air and hearing	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
العاشر	3	الكهربية وتأثيرها على الجسم وماهي عملية انتقال الإلكترونات الكهربائية للجسم ومدى تأثيرها	Electricity within the body	محاضرات وتقارير ومناقشة	اختبار شفوي, امتحان مفاجئ, امتحان تحريري, نشاط يومي
الحادي عشر	3		امتحان تحريري		

اختبار شفوي امتحان مفاجئ, امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Specific heat, latent heat, heat transfer by conduction, convection and radiation, Regulation of heat through the human body.	الحرارة النوعية والحرارة واللزوجة والاشعة عند دخولها للجسم	3	الثاني عشر
اختبار شفوي امتحان مفاجئ, امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Application of electricity and magnetism in medicine	تطبيقات الكهربائية والمغناطيسية في الأجهزة الطبية	3	الثالث عشر
اختبار شفوي امتحان مفاجئ, امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Light in medicine, sound in medicine	الضوء في الطب والصوت وانتقاله ومعرفة الموجات الصوتية	3	الرابع عشر
اختبار شفوي امتحان مفاجئ, امتحان تحريري نشاط يومي	محاضرات وتقارير ومناقشة	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection	الفيزياء النووية وان يتعلم الطالب اصناف الشععة بالتفصيل وكيف يتم العلاج بالشععة او الحماية منه	3	الخامس عشر

<b>البنية التحتية</b>	
مفتوحة	<b>الكتب المقررة المطلوبة</b>
Introduction to physics in modern medicine (suzanneAmador2002)	<b>المراجع الرئيسية(المصادر)</b>
Elsevier Journals In medical physics, Nature journal of Nanotechnology	<b>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</b>
Science direct, Google scholar ,web of science	<b>المراجع الالكترونية ,مواقع الانترنت</b>
<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
تحديث مفردات المقرر الدراسي وبما يتلائم مع طبيعه التخصص العلمي لنوع الدراسة والتخصص المطلوب اعتماد المصادر الرئيسية الحديثة التوافق بين المادة النظرية والتطبيق العملي ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب	



## نموذج وصف المقرر

مدرس المادة: د. حيدر التميمي

### وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	المرحلة الدراسية الاولى / الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/15
8. أهداف المقرر	1. العامة: تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية 2. الخاصة: تطوير مهارات الطلاب اللغوية الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي تنمية القابليات النحوية والادبية لدى الطالب الجامعي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تأهيل الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري</p> <p>تأهيل الطلبة لحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو</p> <p>تأهيل الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم للاملاء والتعبير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>تعريف الطالب على اهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية</p> <p>تنمية مهارات التحدث باللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة</p> <p>العروض التوضيحية</p> <p>المناقشة التفاعلية</p> <p>التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية</p> <p>اعداد تقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة</p> <p>تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي</p> <p>تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات</p>

لط

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2		مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	مناقشة واسئلة
2 <sup>nd</sup>	2		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	نظري	مناقشة واسئلة
3 <sup>rd</sup>	2		الضاد والظاء	نظري	مناقشة واسئلة
4 <sup>th</sup>	2		كتابة الهمزة	نظري	مناقشة واسئلة
5 <sup>th</sup>	2		علامات الترتيم	نظري	مناقشة واسئلة
6 <sup>th</sup>	2		الاسم والفعل والتفريق بينهما	نظري	مناقشة واسئلة
7 <sup>th</sup>	2		المفاعيل	نظري	مناقشة واسئلة
8 <sup>th</sup>	2		العدد	نظري	مناقشة واسئلة
9 <sup>th</sup>	2		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	مناقشة واسئلة
10 <sup>th</sup>	2		النون والتنوين . معاني حروف الجر	نظري	مناقشة واسئلة
11 <sup>th</sup>	2		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	نظري	مناقشة واسئلة
12 <sup>th</sup>	2		لغة الخطاب الإداري	نظري	مناقشة واسئلة
13 <sup>th</sup>	2		نماذج من المراسلات الإدارية	نظري	مناقشة واسئلة
14 <sup>th</sup>	2		مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	مناقشة واسئلة
15 <sup>th</sup>	2		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	نظري	مناقشة واسئلة

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المصنف في شرح كتاب التصريف كتاب مختصر النحو
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية,	مفتوحة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية  
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات

-نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: مدخل في العلاج الطبيعي

اسم التدريسي: م.د نهاد الربيعي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لخصائص ومخرجات هذا المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	مدخل في العلاج الطبيعي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة اولى / كورس ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/15
8. أهداف المقرر	1. العامة: تعريف الطلاب بمهنة العلاج الطبيعي وتوجيههم إليها 2. الخاصة: 1. اهمية تطبيق العلاج الطبيعي لتحسين صحة الانسان. 2. وصف العناصر الأساسية لعملية العلاج الطبيعي وتطبيقها على الحالات المرضية. 3. تحديد واستخدام المصطلحات الأساسية في العلاج الطبيعي. 4. معرفة الفعاليات الحيوية اليومية. 5. مراعاة خصوصية المرضى.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية التعرف على مهنة العلاج الطبيعي الغرض من تطبيق العلاج الطبيعي على الحالات المرضية المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. القدرة على التركيز والتحليل- -القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة وسائل إيضاح إضافية</p>
<p>طرائق التقييم 1-المشاركة في قاعة الدرس 2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم - تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس -الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب -الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات</p>

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة نقاشية	نظري	History of physiotherapy.		6	1 <sup>st</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Terminology in physiotherapy.		6	2 <sup>nd</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Definition and epidemiology of disability, impairment and handicap. Process of disability.		6	3 <sup>rd</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	The concept of team approach, members of the interdisciplinary team. The responsibilities and functions of the physiotherapist.		6	4 <sup>th</sup>
امتحان قصير	نظري + عملي	The role of the physiotherapist in the current changes in health care.		6	5 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Define levels of care within the delivery system (acute, subacute, rehab, skilled nursing, home care, etc.).		6	6 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Disability prevention and principles of physiotherapy.		6	7 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Understanding of the organization of physical therapy services( prevention, treatment and restoration).		6	8 <sup>th</sup>
امتحان شفهي	نظري + عملي	The role of both non-verbal and verbal communication in physiotherapy. Brief outlines of psychosocial aspects of physiotherapy.		6	9 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	The importance of patient and family education and the impact of patient and family education on physiotherapy outcomes.		6	10 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Activities of daily living, functional assessment, training for functional independence.		6	11 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Introduction to occupational therapy.		6	12 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	The physiology and consequences of aging.		6	13 <sup>th</sup>
اسئلة نقاشية	نظري + عملي	Patient privacy.		6	14 <sup>th</sup>
		Revision.		6	15 <sup>th</sup>
12. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	الماضرات الموصوفة + بعض المراجع المهمة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Physical Therapy . 6th Edition, 2020. Michael Pagliarulo.</li> <li>2. Introduction to Physical Therapy and Patient Skills. Mark Dutton. 2021 by McGraw Hill.</li> <li>3. Musculoskeletal Assessment Joint Range of Motion, Muscle Testing, and Function 4th Edition 2020. By: Hazel M. Clarkson.</li> <li>4. Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy 4th Edition 2019. By: Gwendolyn Jull.</li> </ol>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	مفتوحة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	مفتوحة

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية  
-استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات