

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م مرجان حسن الصباح

اسم المادة: اطراف ومساند

وصف المقرر

دراسة البتور بأنواعها والتعرّف على مستويات البتور بالطرفين العلوي والسفلي
التعرّف على البدائل الاصطناعية ومكوناتها
التعرّف على المساند وكيفية تعامل المريض معها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الأطراف والمساند
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/29
8. أهداف المقرر	
1. العامة: يتعرف الطالب على أنواع العوق وكيفية تأهيل مرضى البتور فهم أنواع المساند واستخدامها	
2. الخاصة: يكون الطالب قادراً على أن يتعرف : على أنواع البتور وكيفية تأهيلها يدرك الأخطاء التي تحصل نتيجة استعمال الأطراف الصناعية كيفية علاجها تأهيل المعوقين	

تعلّم كيفية استعمال المساند حسب الحالة المرضية وعلاقة استعمال المسند بالعلاج الطبيعي
الإلمام التام بمراحل تصنيع المسند وكيفية استخدامه من قبل المريض
التعرّف على أنواع التشوهات الخلقية التي تستدعي استعمال المساند

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
اكتساب القدرة على تحديد الحاجة للأطراف الصناعية
اكتساب المهارة والخبرة في اختيار المساند المناسبة
وضع البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
التدريب العملي على التعامل مع مرضى البتر
التدريب العملي الخاص بتعليم مرضى البتر العودة لنمط الحياة الطبيعي
تطبيق البرنامج التأهيلي بما فيه من تمارين والتعامل مع الاجهزة البديلة بأفضل صورة

طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المراجع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
التدريب العملي في المشافي

طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بحالات مرضى البثور المتعددة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	التعريف بإعادة التأهيل , الإعاقة وأثارها	Introduction, Rehabilitation, the handicap, concept, taking care, psychological effect of the handicap.	نظري	مناقشة
2 nd	4	التعريف بالبتور, أسباب البتر مستوياته بالطرف السفلي	Psychological effect of the handicap, the amputee, causes of amputation, level of amputation in the lower limbs.	نظري	مناقشة
3 rd	4	البرنامج	Training program for amputee, nursing after operation, nursing before prosthesis.		أسئلة ومناقشة
4 th	4	أهمية الجذمور, وتدريب العضلات	Importance of stump, muscular exercise, nursing during prosthesis, temporary prosthesis & management.	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة
5 th	4	مكونات البدائل الصناعية تحت الركبة والمواد المستخدمة فيها	Permanent prosthesis below knee prosthesis, material used in prosthesis.	نظري	امتحان قصير
6 th	4	المشية الطبيعية وتحليل المشي	Normal gait & its analysis ,gait deviation & its treatment	تطبيقي	اختبار شفهي
7 th	4	مستويات البتور فوق ومن خلال الركبة والبدائل المستخدمة	Above & through knee level prosthesis, material used in above and through knee level prosthesis.	مناقشة	أسئلة ومناقشة
8 th	4	بتور القدم والاجهزة الصناعية	Foot amputation level & prosthesis	نظري	امتحان كتابي
9 th	4	مستويات البتور بالطرف العلوي	Upper limb amputation level	عملي ونظري ومناقشة	امتحان عملي
10 th	4	برنامج التأهيل لبتور الطرف العلوي	Training program for upper limb amputee	عملي وميداني	مناقشة
11 th	4	البدائل لبتور تحت الركبة	Below elbow prosthesis	نظري ومناقشة	أسئلة نقاشية
12 th	4	بدائل البتور فوق المرفق	Above & at elbow level prosthesis	نظري	مراجعات
13 th	4	مراجعة	Revision	نظري	امتحان عملي
14 th	4	فحص	Examination	عملي	أسئلة ومناقشة
15 th	4	الدعائم, وأجهزة التقويم, استطباباتها والموانع	Splints ,orthosis ,definition ,indication ,contraindication uses hazard in bed using	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة

امتحان قصير	نظري	Lower limb splints, foot & ankle joint, anatomy, axis of ankle joint movement, below calcaneus axis.	دعائم الطرف السفلي	4	16 th
اختبار شفهي	تطبيقي	Abnormalities of foot & ankle joint ,simple abnormalities, congenital abnormalities, knee abnormalities	شدوذات القدم والكاحل, والتشوهات الخلقية		17 th
أسئلة ومناقشة	نظري	Biomechanics in lower limb splints	تقويم الطرف السفلي	4	18 th
امتحان كتابي	نظري وعملي	Equilibrium ,parts, Biomechanics in ankle joint splints	التوازن ,وتقويم مفصل الكاحل	4	19 th
امتحان عملي	عملي ونظري ومناقشة	Biomechanics in knee joint splints	تقويم مفصل الركبة	4	20 th
مناقشة	نظري	Biomechanics in hip joint splints	تقويم مفصل الورك	4	21 st
أسئلة نقاشية	نظري ومناقشة	Knee joint, abnormalities ,biomechanics, & congenital anomalies	تشوهات مفصل الركبة الولادية	4	22 nd
امتحان كتابي	نظري	Effect of paralysis in standing & walking	تأثير الشلل على الوقوف والمشي	4	23 rd
امتحان كتابي	نظري	Hip joint, biomechanics & congenital anomalies	عيوب مفصل الورك الولادية	4	24 th
أسئلة ومناقشة	نظري	Congenital dislocation of the hip joint C.D.H.	خلع الورك الولادي	4	25 th
مناقشة	نظري	Perth's disease, vertebral column Splints used, positive & negative.	داء بيرتس	4	26 th
أسئلة شفوية	نظري	Mechanical affects abnormalities of the vertebral column low back pain, kyphosis, scoliosis.	التأثيرات الميكانيكية لتشوهات العمود الفقري		27 th
امتحان كتابي	تطبيقي	Upper limb splints, Biomechanics patient's acceptance hand & wrist splints.	دعائم الطرف العلوي	4	28 th
	نظري	Elbow & shoulder splints.	دعائم الكتف والمرفق	4	29 th
	نظري	revision	مراجعة	4	30 th

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة</p> <p>التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية</p> <p>دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الجهاز العضلي الهيكلي والاضطرابات والأمراض المتعلقة به ، وتقييمها مخبرياً وشعاعياً وسريراً واختيار البرامج التأهيلية والعلاجية المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء عليها السلام للبنات / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تأهيل باطني
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حوالي 150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24 – NOV – 2023
8. أهداف المقرر	
العامة: معرفة انواع الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي	
خاصة:	
	. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض الروماتزمية . . تحديد نوعية البرنامج التأهيلي للامراض الروماتزمية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز الأمراض الروماتيزمية وكيفية التعامل معها
 - اكتساب قدرة المقاربة التشخيصية للاضطرابات الروماتيزمية
 - اختيار التدابير العلاجية المناسبة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- اكتساب مهارات مقاربة مرضى الجهاز العضلي الهيكلي
 - وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة .

طرائق التعليم والتعلم

- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة
- التدريبات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات المفاصل وأمراض العظام و أفضل التطبيقات العملية في هذا المجال
- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشافي

طرائق التقييم

- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس
- تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد
- 2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة
- 3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى وذويهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة، مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة، وقريبة لبيئة العمل المهني الحقيقية
- تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب
- تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الأمراض الحركية وتجنبها

طرائق التقييم

- تفاعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية
- تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات
- تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى وذويهم و مناقشتهم وحوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية
- تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض
- تطوير قدرة الطالبات و إمكانياتهم في التقييم الشعاعي والمخبري للمرضى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	5	تقييم مريض المفاصل	Evaluation of the patient (rheumatological history(location and symmetry, onset and chronology ,inflammation &weakness, systemic &extra articular feature ,functional losses ,family history	نظري تطبيقي	أسئلة ومناقشة
2 nd	5	فحص مفاصل الطرف العلوي	Evaluation of the patient physical examination -examination of upper limb(the shoulder , wrist, elbow, hand)	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة
3 rd	5	فحص مفاصل الطرف السفلي	Evaluation of the patient physical examination -examination of lower limb(the hip ,sacroiliac joint , the spin ,the knee ,the ankle, hind foot ,mid foot, forefoot)	نظري	امتحان قصير
4 th	5	التقييم المخبري لمريض المفاصل	Evaluation of the patient laboratory assessment (ESR,C-Reactive, Rheumatoid factor, anti-cyclic citrullinated peptide antibodies(Anti-CCP),Anti-Nuclear Antibodies (ANA), Anti-Neutrophil Cytoplasmic Antibodies(ANCA) complement , cryoglobulins.	تطبيقي	اختبار شفهي
5 th	5	التقييم الشعاعي لمريض المفاصل	Evaluation of the patient imaging of rheumatic disease	مناقشة	أسئلة ومناقشة
6 th	5	أعراض وعلامات إصابة الجهاز العضلي الهيكلي	Musculoskeletal signs and symptoms	نظري	امتحان كتابي
7 th	5	دراسة التهاب المفاصل الرثياني	Rheumatoid arthritis :definition ,etiology ,pathology	عملي ونظري ومناقشة	امتحان عملي
8 th	5	تتمة التهاب المفاصل الرثياني	Rheumatoid arthritis : clinical presentation ,complication ,diagnosis	عملي وميداني	مناقشة
9 th	5	إعادة تأهيل مريض الرثياني	Rheumatoid arthritis : treatment , rehabilitation	نظري ومناقشة	أسئلة نقاشية
10 th	5	دراسة التهاب الفقار اللاصق	Ankylosing spondylitis : etiology ,pathology, clinical presentation	نظري	امتحان كتابي
11 th	5	إعادة تأهيل مريض التهاب الفقار اللاصق	Ankylosing spondylitis: assessment of disease activity ,functional and mobility indices, rehabilitation	تطبيقي مع مناقشة	امتحان كتابي
12 th	5	دراسة الصدف	Psoriatic Arthritis: etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation	نظري	أسئلة ومناقشة
13 th	5	التهاب المفاصل الارتكاسي	Reactive Arthritis : etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation	تطبيقي	اختبار عملي
14 th	5	التهاب المفاصل المتعلق بأمراض الهضم	Entropathic Arthritis : etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation	تطبيقي	مناقشة

مناقشة	نظري	Systemic lupus Erythematosus : etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation	الذئبة الحمامية الجهازية	5	15 th
امتحان كتابي	عملي ومناقشة	Systemic Sclerosis: etiology, pathology, clinical presentation, rehabilitation.	التعرف على التصلب الجهازي	5	16 th
امتحان عملي	عملي	Polymyositis : etiology ,pathology, clinical presentation, rehabilitation	التعرف على التهاب العضلات	5	17 th
مناقشة	نظري	Behcet disease : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	دراسة داء بهجت	5	18 th
أسئلة نقاشية	نظري	Vasculitis : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	التعرف على التهابات الأوعية	5	19 th
امتحان كتابي	نظري ومناقشة	Polymyalgia Rheumatic : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	دراسة ألم العضلات الروماتيزمي	5	20 th
امتحان كتابي	نظري وتطبيقي	Septic Arthritis: definition , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	التهاب المصل الإنتاني	5	21 st
أسئلة ومناقشة	نظري	Brucellosis: , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	التعرف على داء البروسيللا	5	22 nd
اختبار عملي	عملي ومناقشة	Tuberculosis Arthritis : , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	التعرف على داء السل	5	23 rd
امتحان كتابي	عملي	Spondylodiscitis : , etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	دراسة التهاب الفقار	5	24 th
امتحان عملي	عملي	Gout : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	دراسة داء النقرس	5	25 th
مناقشة	نظري	Pseudo gout : etiology ,pathology, clinical presentation , rehabilitation	تعريف داء النقرس الكاذب	5	26 th
أسئلة نقاشية	نظري ومناقشة	Osteoarthritis : , etiology ,pathology, clinical presentation	لمحة عن إصابة المفاصل التنكسية	5	27 th
امتحان كتابي	نظري	Osteoarthritis : outlines of rehabilitation	إعادة تأهيل التهاب المفاصل التنكسي	5	28 th
امتحان كتابي	نظري ومناقشة	Osteoarthritis : specific issues of knee ,hip and hand Osteoarthritis	دراسة خصوصية تنكس مفاصل الركبة والورك واليد	5	29 th
أسئلة ومناقشة	نظري ومناقشة	Revision	استدكار شاملة	5	30 th

12. البنية التحتية

المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع التخصصية في الروماتيزم والعلاج الطبيعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Davidson's Principles and practice of medicine Guyton And Hall Robbins Basic Pathology (Robbins Pathologic) 10th Edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)

MEDSCAPE
UP TO DATE
PUB MED

ب - المراجع الالكترونية,
مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الامراض والعوارض العصبية والعضلية مع معرفة تشخيصها وكيفية تاهيل المريض بالعلاج الفيزيائي.

جامعة الزهراء الخاصة للبنات	1. المؤسسة التعليمية
كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي	2. القسم العلمي / المركز
تاهيل عصبي	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة / الفصل الأول والثاني	5. الفصل / السنة
48 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/12/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر دراسة الامراض والعوارض العصبية والعضلية مع معرفة تشخيصها وكيفية تاهيل المريض بالعلاج الفيزيائي	
توجيه الطلبة لعمل سيمينارات بالحالات الموجودة في المنهاج ومعرفة أحدث طرق العلاج المستندة على البراهين لعلاج جميع الحالات ومناقشتها داخل مراكز التدريب العملي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	التأهيل الجراحي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعي)	2 ساعة نظري + 2 ساعه عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/ 1
8. أهداف المقرر	1. العامة: أكساب الطالب المعرفة عن موضوع التأهيل الجراحي مع معرفة انواع ومضاعفات العمليات الجراحية 2. الخاصة: - معرفة الحالات الجراحية التي تحتاج لعلاج طبيعي وإجراء تقييم قبل البدء بالعلاج - إعداد برامج العلاج الطبيعي لمختلف الحالات الجراحية وتنفيذها - تعلم كيفية متابعة حالة المرضى قبل و أثناء وبعد العمليات الجراحية ومتابعة التطور في التحسن لكل حالة مرضية - توجيه الطلبة لعمل سيمينارات بالحالات الموجودة في المنهاج ومناقشتها داخل مراكز التدريب العملي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- معرفة أنواع و مضاعفات العمليات الجراحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وضع برنامج تأهيلي لمرحلة قبل واثناء وبعد التداخلات الجراحية
- القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض وضع برنامج التأهيل الجراحي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المستمرة
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
- عرض فيديوات توضيحية

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
- تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية الجراحية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
- إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة و عدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية المختلفة
- تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
- القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات والمضاعفات التي تحدث بعد العمليات
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

11-بنية المقرر :المفردات النظرية والعملية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	Sport injuries. Introduction.
الثاني	Soft tissues injuries.
الثالث	Assessment of injuries.
الرابع	Rehabilitation of sport & soft tissue injuries
الخامس	المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الرابع
السادس	Injuries of the shoulder ,elbow ,wrist hip, neck, ankle joint &foot
السابع	المحاضرات مشابهة الى الاسبوع السادس
الثامن	Extra articular injury
التاسع	المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثامن
العاشر	Muscular tear injuries ,sprain & its rehabilitation
الحادي عشر	Orthopedic surgery.
الثاني عشر	Fractures, types, causes, signs & symptoms.
الثالث عشر	المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثاني عشر
الرابع عشر	X- ray of fracture
الخامس عشر	Complications of fracture.
السادس عشر	المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثالث عشر
السابع عشر	Outlines of treatment, healing.

Rehabilitation of fracture.	الثامن عشر
المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثامن عشر	التاسع عشر
Rehabilitation chronic complications of fracture.	العشرون
Hereditary bone diseases, signs treatment rehabilitation.	الحادي والعشرون
المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الحادي والعشرون	الثاني والعشرون
Metabolic bone disease signs treatment & rehabilitation	الثالث والعشرون
المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثالث والعشرون	الرابع والعشرون
المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثالث والعشرون	الخامس والعشرون
Benign and malignant tumours	السادس والعشرون
Rehabilitation for joint surgery	السابع والعشرون
المحاضرات مشابهة الى الاسبوع الثامن والعشرون	الثامن والعشرون
Rehabilitation of joint replacement.	التاسع والعشرون
Rehabilitation of joint replacement.	الثلاثون

12- البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مفتوحة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

التعرف على الأجهزة العلاجية المستخدمة في العلاج الطبيعي
دواعي ونواهي استعمال الاجهزة المستخدمة في العلاج الطبيعي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الأجهزة العلاجية 2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الكورس الأول والثاني/ المرحلة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
8. أهداف المقرر	1. العامة: معرفة الاجهزة المستعملة في العلاج الطبيعي بصورة عامة 2. الخاصة: 1-تعريف الطالب بكل جهاز كهربائي مستخدم في العلاج الطبيعي 2-تعريف الطالب بمبادئ عمل كل جهاز 3-معرفة التأثيرات الفسلجية والتأثيرات العلاجية لكل جهاز 4-دواعي ونواهي استعمال الاجهزة المستخدمة في العلاج الطبيعي 5-معرفة طرق وتقنيات التطبيق لكل جهاز من اجهزة العلاج الطبيعي 6-معرفة معايير الجرعات المستخدمة والشدة وفترات تكرار العلاج بأجهزة العلاج الطبيعي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اكتساب المعرفة التطبيقية للأجهزة العلاجية
اكتساب المهارة والخبرة في اختيار الجهاز المناسب لكل حالة مرضية على حد
المام الطلبة بمخاطر استخدام الأجهزة العلاجية على بعض الحالات المرضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

التدريب العملي على التعامل مع المرضى
التدريب العملي الخاص لكل جهاز مستخدم من حيث الشدة والتوتر المستخدم
تطبيق البرنامج التأهيلي وطريقة تطبيق كل جهاز بأمان

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
التدريب العملي في المشافي

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز مناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
 - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	5	مكونات التيار الكهربائي / التيارات العلاجية بأنواعها	Components of electrical currents(ions, electrical potentials, electrons, electrical currents, ampere, coulomb, volt, voltage) electrotherapeutic currents (types of current {monophasic, biphasic, pulsatile}) definition the transcutaneous electrical stimulators, neuromuscular electrical stimulator, micro current electrical nerve stimulator, Low-intensity stimulator, frequency	نظري	أسئلة ومناقشة
2 nd	5	الأشكال الموجية وخصائص الموجة	Waveforms (Waveform Shape, amplitude, duration, pulse, phases, cycle, interphase Interval, interpulse interval, Pulse Amplitude, pulse charge, rate of rise, decay time, accommodation, Pulse Duration, Pulse Frequency, placement of electrode	نظري	مناقشة
3 rd	5	فسيولوجيا العضلات العصبية / ازالة الاستقطاب / تحفيز واصلاح العضلات المستهدفة	Nerve Muscle Physiology: Action Potential, Resting membrane potential, Propagation of Action Potential, depolarization, Motor unit, synapse, Accommodation, Stimulation of Healthy Muscle, Stimulation of Denervated Muscle, and Stimulation for Tissue Repair	نظري	مناقشة
4 th	5	الاستخدامات العلاجية ل ES	Therapeutic uses of E.S. induce muscle contraction, effect of non-contractile stimulation on edema	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
5 th	5	تحفيز العضلات المتضررة	Stimulation of denervated muscle, treatment parameters for stimulation of denervated muscle	نظري	امتحان قصير
6 th	5	التعريف بتيار فارادي / والية	Faradic Current.: Definition, Modifications, Techniques of Application of Individual, Muscle and	تطبيقي / عملي	اختبار عملي

		Group Muscle stimulation, Physiological & Therapeutic effects of Faradic Current, Precautions, Indications & Contra-Indications, Dangers	تطبيقه		
مناقشة	نظري	Galvanic Current: Definition, Modifications, Physiological & Therapeutic effects of Galvanic Current, Indications & Contra-Indications, Dangers, Effect of interrupted galvanic current on normally innervated and denervated muscles and partially denervated muscles	التيار الكلفاني / خصائصه / تأثيراته / انواعه	5	7 th
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Sinusoidal Current & Diadynamic Current in Brief	التيار الجيبي والتيار الديناميكي	5	8 th
مناقشة	نظري	TENS: Define TENS, Types of TENS, Conventional TENS, Acupuncture TENS, Burst TENS, Brief & Intense TENS, Modulated TENS. Types of Electrodes & Placements of Electrodes, Dosage parameters, Physiological & Therapeutic effects, Indications & Contraindications.	تيار تنس / انواعه / الجرعة الاستطبابات والموانع	5	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Interferential Therapy: Define IFT, Principle of Production of IFT, Static Interference System, Dynamic Interference system, Dosage Parameters for IFT, Electrode placement in IFT, Physiological & Therapeutic effects, Indications & Contraindications. Russian Current.	العلاج التداخلي / التعريف / التأثيرات الفيزيولوجية / الموانع والاستخدامات	5	10 th
مناقشة	نظري	Bio-feedback	ردود الفعل الحيوية	5	11 th
امتحان عملي	عملي	Ionization / Iontophoresis [1 Hour]: Techniques of Application of Iontophoresis, Indications, Selection of Current, commonly used Ions (Drugs) for pain, hyperhydrosis, wound healing.	التأين / الرحلان الايونيب / اختيار التيار المناسب	5	12 th
اختبار قصير	نظري	Russian current	التيار الروسي	5	13 th

امتحان عملي	عملي	Functional electrical stimulation	التنبيه او التحفيز الكهربائي	5	14 th
		General Revision	مراجعة	5	15 th
12. البنية التحتية					
كتب خاصة بالاجهزة الكهربائية العلاجية			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Clayton's Electrotherapy Physical Agents : Theory and Practice, Physical Agents in Rehabilitation: Textbook of Electrotherapy Kindle Edition			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مفتوحة			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
مفتوحة			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية</p> <p>- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات</p> <p>- استعمال وسائل تقييمية حديثة</p> <p>- التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية</p> <p>- دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة التعامل مع الجداول الالكترونية انشاء جداول بيانات في برنامج الاكسل ومعرفة التعامل مع التطبيق الاحصائي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/ 24
8. أهداف المقرر	1. العامة: تتعرف الطالبة على اجراء التحليل الاحصائي والتعامل مع العروض التقديمية
	2. الخاصة: برنامج الاكسل مكوناته بناء الجداول اجراء الحسابات رسم المخططات التعامل مع القوائم وطبع الجداول التعامل مع البرنامج الاحصائي وتحليل التباين والتعامل مع المخططات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية اكتساب القدرة على التعامل مع الحاسبة اكتساب المهارة والخبرة في اختيار التنسيقات المناسبة تدريب الطالبة على استخدام البرامج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. التدريب العملي على التعامل مع برنامجي الاكسل والبرنامج الاحصائي تطبيق الجداول والعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات بإلتطبيق على الحاسبات الخاصة

طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على استخدام مختلف البرامج منها الاحصائية والبيانية

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع البرامج المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات المقرر	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على الاكسل	التعرف على أكسل ، فوائده ، مواصفاته ، مفهومه طريقة التشغيل	مناقشة	أسئلة ومناقشة
الثاني	3	Home tab	التعرف على الشاشة الرئيسية مكوناتها ادواتها وشريط القوائم	تطبيقي	مراجعة ومناقشة
الثالث	3	Cells	مفهوم الخلية ، انواع البيانات الأساسية وكيفية ادخالها	تطبيقي	امتحان قصير
الرابع	3	Save work book	كيفية حفظ ملف العمل WORK BOOK اغلاق الملف واغلاق البرنامج	تطبيقي	اختبار شفهي
الخامس	3	Format cells	فتح ملف محفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة وطرق تنسيق الخلية	عملي	أسئلة ومناقشة
السادس	3	sum cells	التعرف على طرق جمع البيانات أو مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وفرز البيانات	تطبيقي	امتحان كتابي
السابع	3	Use sum count	استخدام بعض الدوال الشائعة Average, Sum, Count, Sqrt Min, Max	عملي	امتحان عملي
الثامن	3	Copy cell	عملية تنقيح الخلية نسخ البيانات ، نقلها ، نسخ العمليات الحسابية الخلية المطلقة والنسبية	عملي	مناقشة
التاسع	3	Font for cell	التحكم في عرض الخلية تغيير نمطها من خلال ادوات التنسيق	عملي ومناقشة	أسئلة نقاشية
العاشر	3	Chart	التعامل مع المخططات Chart مكوناتها وعناصرها المختلفة والتعرف على انواعها	عملي وميداني	مراجعات
الحادي عشر	3	Choose chart	طرق انشاء المخططات واختيار انواع المخططات المختلفة ومفهومها	تطبيقي	امتحان عملي
الثاني عشر	3	Correct the chart	تعديل البيانات والمخططات واجراء مختلف التنقيحات عليها	تطبيقي	أسئلة ومناقشة
الثالث عشر	3	List and sorting	التعامل مع القوائم List ، شروط انشاء القائمة فرز القوائم Sorting	تطبيقي	مراجعة ومناقشة
الرابع عشر	3	List filtering	عملية تصفية القوائم Filtering وخصوصا التصفية الثلاثية والمتقدمة	عملي	امتحان قصير
الخامس عشر	3	Delete the cell	كيفية اضافة او حذف الصفوف أو الأعمدة كيفية طباعة صفحة العمل كبيانات ومخططات	عملي مناقشة	اختبار شفهي
السادس عشر	3	Spss	البرنامج الاحصائي Spss مفهومه تشغيله خطوات تحليل البيانات	نظري	أسئلة ومناقشة
السابع عشر	3	Save files	مكونات الشاشة الرئيسية ادخال البيانات ، حفظ واسترجاع الملف انواع البيانات مباشرة ومحسبة	تطبيقي	امتحان كتابي
الثامن عشر	3	Sortand	فرز وتبديل البيانات ، تحديد الاجراء	مناقشة	امتحان عملي

		الاحصائي ادراج متغير او حالة دمج الملفات	swap data		
مناقشة	نظري	التحليل الوصفي ملخص البيانات الاحصائي ، استكشاف البيانات التقارير حسب الصف او العمود	Descriptively analysis	3	التاسع عشر
أسئلة نقاشية	عملي ونظري ومناقشة	مقارنة المتوسطات ، المقارنة بين المتغيرات الانحدار الخطي	Linear regression	3	العشرون
امتحان كتابي	عملي وميداني	اجراء اختبارات لامعلمية مثل مربع كاي	Square kay	3	الحادي و العشرون
امتحان كتابي	نظري ومناقشة	تطبيقات السيطرة النوعية	Quality control applications	3	الثاني و العشرون
أسئلة ومناقشة	نظري	التعامل مع المخططات ، الخطوط ، الاعمدة ، التمثيل الدائري للنسب ، مخطط الانتشار وغيرها	Scatter plots	3	الثالث و العشرون
اختبار عملي	تطبيقي مع مناقشة	التعامل مع التطبيقات الاحصائية مثل الجداول المتقاطعة	Cross table	3	الرابع والعشرون
عملي	مناقشة	نموذج تحليل التباين باتجاه واحد الجداول الاحصائية الاساسية	Data analysis	3	الخامس و العشرون
امتحان كتابي	تطبيقي	بؤنماج Power Point مفهومه ، فوائده تشغيله مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض التقديمية	Power point	3	السادس و العشرون
	عملي ومناقشة	بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب الجاهزة حفظ الملف اجراء العرض التعديل وحفظ التغييرات، التخطيط لبناء عرض	Save the slides	3	السابع و العشرون
	تطبيقي	بيانات من أكسس لتعامل مع اوامر العرض كالتوقيت لأنتقال الشرائح واساليب الحركة وضع المؤثرات الصوتية للشرائح	Sound of slides	3	الثامن و العشرون
	تطبيقي	كيفية اضافة رسوم من خلال ادوات الرسم، ادخال شريحة جديدة نص او رسوم وضع الملاحظات ادخال العناوين تعديل النص التحكم بهيئته	Inserted the draw	3	التاسع و العشرون
	تطبيقي	التحكم بألوان وارضية الشريحة ،ضافة المقاطع الفنية جاهزة او وسائط والصور التكبير والتصغير اضافة مخططات أو جداول من أكسل	color for slides	3	الثلاثون

10. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والإطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب العملي