

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبٍ مقتضياً تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تشريح عام
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/ 24
8. أهداف المقرر	1. العامة التعرف على أجهزة الجسم المختلفة التعرف على الجهاز العصبي المركزي اجزاءه وبض أجزاء ومناطق الجسم الأخرى
	2. الخاصة: 1 التعرف على مناطق الجسم المختلفة 2. التعرف على الجهاز القلبي الوعائي . 3 التعرف على الجهاز التنفسي . 4 التعرف على الجهاز الهضمي 5. التعرف على الجهاز البولي التناسلي

- 6 التعرف على الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
 7 التعرف على الحبل الشوكي واجزائه وتفرعاته
 8. التعرف على مناطق الصدر والبطن الظهر
 9. التعرف على الغدد الصماء في الجسم
 10. لمحة عن علم الاجنة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 التعرف على تشريح جسم النسان 2- التعرف على العضء البشرية 3- عالقة اعضاء الجسم مع سطح الجسم 4- عالقة العضء البشرية مع بعضها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 – اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية. ب 2 – اكتساب الفهم المهاراتي لمعرفة تشريح الجسم. ب 3 – اكتساب المهارات في فهم اجزاء الجسم والجهزة المرتبطة فيما بينهما تشريحيا

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة

التدريبات والأنشطة في مختبر التشريح الافتراضي

إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والتطبيقات والمراجع العلمية ذات الصلة

طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. الاختبارات اليومية والشهرية
3. كتابة التقارير والبحوث والقائما
4. املناقشات العلمية احضور
5. و الأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على وضع برنامج مناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات
أن يتصرف الطالب بشكل مناسب يف مقابالت العمل
أن يطور الطالب ذاته ملا بعد التخرج
أن يستخدم الطالب الوسائل املتاحة لزيادة كفاءت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Nervous system: Central Nervous System: Disposition, Parts and Functions, Brain stem الاول(Pons,	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3 اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	مناقشة
2 nd	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Medulla, and Mid Brain).	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	مناقشة
3 rd	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Nervous system: Cerebrum, Cerebellum, Thalamus, Hypothalamus, Internal Capsule, Blood الثاني	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	أسئلة ومناقشة
4 th	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Supply of Brain	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	مراجعة ومناقشة
5 th	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Nervous system: Stroke and its types ,Ventricles of Brain, CSF circulation and Hydrocephalus الثالث	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	امتحان قصير
6 th	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	,Meninges of brain .	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	اختبار شفهي
7 th	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	Nervous system: Neural pathways (Neural Tracts) ,Pyramidal and Extra pyramidal System الرابع	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	أسئلة ومناقشة
8 th	4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات	(Ascending and Descending tracts) ,Functional significance of Spinal cord level	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص	امتحان كتابي

	علم التشريح بصورة d3		والسريرية المرضية		
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Nervous system: Cranial Nerves with special emphasis upon IV, V, VII, XI, XII (their course, الخامس	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	9 th
مناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	distribution, and palsies).	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	10 th
أسئلة نقاشية	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Nervous system السادس , Autonomic nervous system, its components, Nerve receptors.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	11 th
مراجعات	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Spinal cord: Gross appearance, Structure of spinal cord ,Grey and white matter (brief السابع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	12 th
امتحان عملي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	description).	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	13 th
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Spinal cord: Meninges of spinal cord ,Blood supply of spinal cord ,Autonomic Nervous system الثامن.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	14 th
مراجعة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Thoracic التاسع ic region, Thoracic Wall: Bones: Ribs, Sternum, Thoracic Vertebrae, Joints, Muscles,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	15 th
امتحان قصير	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Nerves, Blood, Vessels, Lymphatics, thoracic cavity, intercostal spaces, Movements of	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	16 th
اختبار شفهي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Respiration, Mediastinum- Boundaries & contents, Pleura & Lungs, Pericardium, Heart & Great	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	17 th
أسئلة ومناقشة	تعليم حضوري في	Vessels, Diaphragm, Azygous	معرفة الطالب بالمادة	4	18 th

	القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	vein, Esophagus, Trachea. Thoracic duct	العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان كتابي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Abdomen region: Bones: Lumbar vertebrae, Pelvis (Male & Female), Sacrum, Joints العاشرAnterior	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	19 th
امتحان عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Cardio-Vascular system: Comprehend the external and internal features of the الاولstructure	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	20 th
مناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	of the heart and their implications. Identify and name the chambers of the heart, surfaces	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	21 st
أسئلة نقاشية	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	and borders of the heart, Identify the venae cavae, pulmonary trunk and aorta.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	22 nd
امتحان كتابي	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	Cardio-Vascular system: Mention the Internal features of التاليthe chambers of the heart,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	23 rd
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	State the basic features of the blood supply and nerve supply of the heart State the basic	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	24 th
أسئلة ومناقشة	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	arrangement of the pericardium,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	25 th
اختبار عملي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Cardio-Vascular system: Identify the coronary arteries and coronary sinus, Name the الثالث	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	26 th
أسئلة شفوية	اما مايخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة	parts of the conducting system of heart, Mention the position and general distribution of	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية	4	27 th

	الى المجسمات		والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية		
امتحان كتابي	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	major arteries and major veins and name their main branches, Name the types of arteries	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	28 th
	اما ما يخص الجانب العملي يكون في المختبر تشريح افتراضي اضافة الى المجسمات	and veins.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	29 th
	تعليم حضوري في القاعات الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات تخص علم التشريح بصورة d3	Lymphatic system: Comprehend the general and regional arrangements of the lymphatic	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية والتطبيقات والسريرية المرضية	4	30 th

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013</p> <p>2 .ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY BY WALTER J. HENDELMAN,2000</p> <p>3 .Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby</p> <p>4 .Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,2015.</p> <p>5 .Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books) ,1982,by Margaret Matt (Author), Joe Ziemian (Author)</p> <p>6. Atlas of Human Anatomy (Netter Basic Science)by Frank H. Netter,2006</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
استعمال وسائل تقييمية حديثة
اتباع ما هو جديد ومستحدث من وسائل التعليم والتعلم- .
الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في علم التشريح -
تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الحياء.

نموذج وصف المقرر

مدرس المقرر: م.د دعاء عصام هادي

اسم المقرر: دوائيات

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المطلوب من الطالب تحقيقه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	دوائيات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	مرحلة ثانية / كورس ثاي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة تقريبا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/12
8. أهداف المقرر	
1. العامة:	أن يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة في مجال العلاج الطبيعي.
2. الخاصة:	مقدمة للكيمياء الحيوية المتعلقة بالصحة والمرض والتي تكوّن أساس للممارسة الطبية الحديثة مع التركيز على المستوى الجزيئي الاسماء العلمية والتجارية للادوية بشكل عام انواع الادوية وطرق تناولها الاثار الجانبية للادوية. الجرعا ومدة الاعطاء الحالات السريرية التي يمنع فيها استعمال بعض الادوية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

التعرف على أسماء الادوية بنوعها التجاري والعلمي وضرورة ومخاطر استخدامها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- القدرة على التركيز والتذكر

-القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة

طرائق التعليم والتعلم

-
هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات الهامة
وسائل ايضاح اضافية

طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس

2-تقييم الأنشطة ضمن المختبرات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد

تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية

إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس

-الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب

-الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث

-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة+مناقشة	نظري	Pharmacology – general principles of pharmacology – pharmacokinetics – pharmacodynamics – drug’s receptors – doses – therapeutic index.		2	1 st
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs acting on cardiovascular system: antianginal - antiarrhythmic agents – drugs used in treatment of congestive heart failure – vasodilators – antihypertensive - Hemopoietic agents – anticlotting agents – anti-haemorrhagic agents – antihyperlipidemic.		2	2 nd
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs Affecting the Autonomic Nervous system cholinergic Agonist cholinergic Antagonists		2	3 rd
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs Affecting the central Nervous system - Anxiolytic and hypnotic analgesic Drugs (Opioids) - Antiseizure Drugs – Drugs of Parkinson's Disease - Antipsychotic Agents - Antidepressant Agents - Muscle relaxants		2	4 th
اسئلة+مناقشة	نظري	General anesthetics: (inhaled) and (Intravenous) - Local anesthesia		2	5 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs affecting the endocrine system, hormones of the pituitary and thyroid - Insulin and oral hypoglycemic drugs		2	6 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Review		2	7 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs acting on digestive		2	8 th

		system: antacids – gastric and peptic ulcer treatment – laxatives – purgatives - antidiarrheal agents – digestives – antiemetic – antileptants			
اسئلة+مناقشة	نظري	Drugs acting on respiratory system: Antitussives – expectorants – bronchodilators – drugs used in treatment of asthma		2	9 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Analgesics (non-opioids) – anti-inflammatory drugs – SAIDs and NSAIDs.		2	10 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses		2	11 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses		2	12 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Antiviral Agents - Antifungal - Antiparasitic Agents: Cancer Chemotherapy and immunopharmacology		2	13 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Toxicology: toxic doses – lethal doses – therapeutic index.		2	14 th
اسئلة+مناقشة	نظري	Review		2	15 th

12. البنية التحتية

المحاضرات وبعض الكتب الاضافية الخاصة بالمادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Pharmacology for the Physical Therapist- Second Edition/2020	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة التشريح الخاص بعظام الجسم مع دراسة الامراض وأنواع الكسور ومعرفة كيفية قراءه الأشعه والعلاج الفيزيائي لكل حاله

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	تاهيا طب العظام
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية المرحلة الثانيه (الفصل الأول والثاني)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
8. أهداف المقرر	دراسة التشريح الخاص بعظام الجسم مع دراسة الامراض وأنواع الكسور ومعرفة كيفية قراءه الأشعه والعلاج الفيزيائي لكل حاله
	توجيه الطلبة لعمل سيمينارات بالحالات الموجودة في المنهاج ومعرفة أحدث طرق العلاج المستندة على البراهين لعلاج جميع الحالات ومناقشتها داخل مراكز التدريب العملي

Course description form

Teacher name: morjan Hassan alsobh

Course name:Therapeutic methods2

Knowledge of various types of physical therapy and massage
Applying therapeutic exercises to patients according to the needs of each patient
Rehabilitating patients to return to normal life
-

1-Educational institution	Al-Zahraa Private University - for women
2-Scientific department/center	College of Health and Medical Technologies – Department of Physiotherapy
3-Course name/code	Therapeutic methods2
4-Available attendance forms	Official studying hours
4-Semester/year	First and second semester/third academic year
5-Number of study hours (total)	120 hours
6-Date this description was prepared	2023/11/29
Course objectives	

General: The student learns about physical therapy methods used in various medical conditions

2. Special:

- 1- An introductory overview of massage, its types, and how to perform it on different areas of the body
- 2- Applying therapeutic exercises to the patient to maintain joint movement and control muscle movement throughout the body
- 3- According to the medical condition
- 4- Helping patients with mobility and how to use a wheelchair
- 5- Professional rehabilitation training to reduce the patient's disability rate

10-Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods

A- Cognitive objectives

- 1-Gaining the ability to apply all types of massage
- 2-Gain skill and experience in choosing appropriate exercises
- 3-Develop appropriate rehabilitation programs for each case
- 4-Training patients to use a wheelchair

B – The skills objectives of the course

- 1-Practical training in dealing with patients
- 2-Practical training to teach patients correct movement exercises
- 3-Implementing the rehabilitation program and teaching the patient the correct positions and how to apply exercises at home

C-Teaching and learning methods

- 1-Continuous daily tests
- 2-Exercises and activities in the classroom
- 3-Guiding students to the best electronic references and relevant scientific references
- 4-Practical training in hospitals

Evaluation methods

- 1-Participation in the classroom
- 2-Evaluation activities and application of clinical tests

C- Emotional and value goals

- 1-Developing the student's ability to work by completing assignments and submitting them on time
- Developing the student's ability to dialogue, research and discuss2
- Developing the student's ability to develop an appropriate program for different medical conditions

Teaching and learning methods

- 1-Teaching and learning methods
- 2-Conducting the lecture theoretically with the application of clinical and practical tests
- 3-Conducting some daily tests and assigning students to weekly research sessions
- 4-Allocate a percentage of the grade to daily assignments and tests

Evaluation methods

- Evaluating students' active participation during the lesson-1
- Commitment to the lecture time and not being absent-2
- Commitment to submitting assignments and research
- Semester and final exams express the extent of commitment and academic-3 achievement

11- structure of the course/syllabus

The week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Teaching method	Evaluation method
1 st	4	A historical overview of massage and its ethics	Massage :- Describe Briefly Ethics of massage ,History of massage, Points to be considered while giving massage, a. Manipulations, b. The time of day for treatment., c. The comfort and support of the patient (draping and positioning)., d. Position of operator (therapist's stance) ,e. Using body weight f. Contact and continuity	Theoretical	Discussion
2 nd	4	Massage techniques, indications and effects on the entire body	Massage : Treatment Techniques, indications and contra-indications. Physiological effects of massage on various tissues of body. Effects on: Excretory system, Circulatory system, Muscular system, Nervous system, & Metabolic system.	Theoretical	Discussion
3 rd	4	Different massage techniques: all kinds of stroking	Massage : Define and describe the various manipulation techniques used in massage. <ul style="list-style-type: none"> • Stroking manipulation: Effleurage, Stroking. • Pressure manipulations: Kneading, Squeezing, Stationery, Circular ironing (reinforced kneading), Finger kneading, Petrissage (picking up, wringing, rolling), Frictions. • Percussion manipulation: Hacking, Clapping, Beating & Pounding. • Shaking manipulations: 	Theoretical/ Discussion	Questions/ Discussion

			vibration, shaking.		
4 th	4	Massage techniques and uses Massage manipulation Pressure manipulation	Massage :Define and describe the technique, effects, uses and contra indications of the following manipulations: <ul style="list-style-type: none"> • Stroking manipulations • Pressure manipulations 	Theoretical/ Discussion	Review/ Discussion
5 th	4	Massage techniques Manipulating rhythm Shaking manipulation	Massage : Define and describe the technique, effects, uses and contra indications of the <ul style="list-style-type: none"> • Percussion manipulations. • Shaking manipulations. 	Theoretical	Short exam
6 th	4	Methods of massaging the upper extremities	Demonstrate the following techniques on models: Massage for upper limb: a. Scapular region ,b. Shoulder joint ,c. Upper arm ,d. Elbow joint ,e. Forearm ,f. Wrist joint g. Hand	Application	Oral test
7 th	4	Methods of massaging the lower extremities	Demonstrate the following techniques on models: Massage for lower limb: a. Thigh ,b. Knee Joint ,c. Leg ,d. Foot (including ankle joints and toes).	Discussion	Questions/ Discussion
8 th	4	Methods of massaging the upper neck and torso	Demonstrate the following techniques on models: Massage for back: a. Neck and upper back. ,b. Middle and lower back. c. Gluteal region 2. Massage for the face.	Theoretical	Written exam
9 th	4	Joint maneuvering and familiarization	Joint mobilization: Definition , Mobilization, Manipulation, indications, limitations,	Theoretical practical	Oral test
10 th	4	McKenzie and Mulligan methods of joint mobilization	Joint mobilization: contraindications and precautions, applications of Mobilization technique to various joints. Principles of Maitland, Mulligan and Meckzi joint Manipulation techniques	Practicaland field	Discussion
11 th	4	Definition of stretching and soft tissue	Stretching: Definition, properties of soft tissue, mechanical and neurophysiological	Theoretical/ Discussion	Questions/ Discussion

		properties	properties of connective tissue,		
12 th	4	Mechanical properties of tissues, type of tension, precautions and general applications	Stretching: mechanical properties of non contractile tissue. Determinants, type and effect of stretching, precautions, general applications of stretching technique.	Theoretical	Review
13 th	4	Resistance exercises, length, strength, endurance	Resisted exercise: Definition ,strength, power, endurance. Guiding principle of resisted exercise,	Theoretical	Oral test
14 th	4	Patterns of resistance exercises and manual maneuvers	Resisted exercise: determinants, types Manual and Mechanical Resistance Exercise, Isometric Exercise, Dynamic Exercise - Concentric and Eccentric,	Practical	Questions/ Discussion
15 th	4	Introduction to dynamic exercise, kinetic exercise, and open and closed chain exercises	Resisted exercise: Dynamic Exercise - Constant and Variable Resistance, Isokinetic Exercise, Open-Chain and Closed-Chain Exercise, precautions, contraindications Progressive Resistance Exercise - de Lormes, Oxford, MacQueen, Circuit Weight Training, Plyometric Training -Stretch-Shortening Drills, Isokinetic Regimens	Theoretical/ Discussion	Review/ Discussion
16 th	4	Training in blood measurement and neuromuscular management	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation : Introduction, responses of NM mechanism, basis techniques of PNF patterns of arm, leg, neck, head and trunk (emphasis on straight patterns),	Theoretical	Short exam
17 th	4	Neuromuscular management and Bobath methods	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation: specific techniques of emphasis-repeated contractions – slow reversal, contract and relax, hold and relax, rhythmic stabilization, inhibitory techniques, Bobath Rood's and Kabat.	Application	Oral test
18 th	4	Aerobic and aerobic exercises	Aerobic Exercises :Definitions, Physiological response to Aerobic Exercise,	Theoretical	Questions/ Discussion

			Evaluation of aerobic capacity – exercise testing.		
19 th	4	Precautions and contraindications related to aerobic exercises	Aerobic Exercises :Determinant of Aerobic Exercise, Physiological Changes with Aerobic Training, Aerobic Exercise Program, Applications of Aerobic Program in patients with chronic illness.	Theoretical/practical	Written exam
20 th	4	Introduction to balance and posture exercises	AQUATIC EXERCISE :Background and principles for aquatic exercise ,Definition of aquatic exercise, Goals and indications for aquatic exercise .	Theoretical/practical/ Discussion	Oral test
21 st	4	Introduction to water exercises, precautions and contraindications, and the properties of water	AQUATIC EXERCISE : Precautions and contraindications to aquatic exercise ,Properties of water, Aquatic temperature and therapeutic exercise , Special equipment for aquatic exercise , Exercise interventions using an aquatic environment stretching exercises , Strengthening Exercises , Aerobic Conditioning.	Theoretical	Discussion
22 nd	4	Advanced exercises for balance training and postures	Balance training: Definition and Key terms, Balance control, Components of balance, Balance Impairment, Examination of Impaired Balance, Balance training Exercises.		Questions/ Discussion
23 rd	4	Definition of correct and balanced postures	Posture: Normal Postural Control, Postural Alignment, Postural Stability, Postural Impairment and Mal-Alignment, Postural Training.	Theoretical	Oral test
24 th	4	The goals of breathing exercises and diaphragmatic breathing procedures are to prevent episodes of shortness of breath	Breathing Exercises: Aims and Goals of Breathing Exercises, Procedures of Diaphragmatic Breathing, Segmental Breathing, Pursed-Lip Breathing, Preventing and Relieving Episodes of Dyspnea,	Theoretical	Oral test
25 th	4	Resistance exercises and positive expiratory	Breathing Exercises: Positive Expiratory Pressure Breathing, Respiratory Resistance	Theoretical	Questions/ Discussion

		pressure breathing	Training, Glossopharyngeal Breathing.		
26 th	4	Chest mobilization exercises, drainage and emptying positions	Exercises to mobilize the chest, Postural Drainage, Manual Technique used in Postural Drainage, Postural Drainage Positions, Modified Postural Drainage.	Theoretical	Discussion
27 th	4	Walking training and walking aids Job re-education	Gait Training: Definition, Different methods of Gait Training, Gait Training in Parallel Bars, Walking Aids: Types: Crutches, Canes, Frames; Principles and training with walking aids.	Theoretical	Oral Questions
28 th	4	education of hemiplegics, paraplegics and cerebral palsy,	Functional Reeducation: Mat activities for re education of hemiplegics, paraplegics and cerebral palsy, walking re education in neurological and orthopedic conditions.	Theoretical/ Discussion	Written exam
29 th	4	Introduction to dry needling technique	Acupuncture : Definitions, Principles, Techniques, Physiological and Therapeutic effects, Indications and Contra indications.	Theoretical	Questions/
30 th	4		REVISION	Theoretical	Discussion

Infrastructure

1-Required prescribed books -	Various sources
2-Main references (sources)	Manual therapy references
3-Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Open
4-Electronic references, Internet sites	Open

Course development plan

Using modern methods to suit the subject and students in some lectures-1

Using modern evaluation method-2

Focus on clinical and field training in hospitals and medical centers-3

Supporting communication methods between female students and the rest of the-4
medical staff members supervising the patient's treatment

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الجهاز العضلي الهيكلي والاضطرابات والأمراض المتعلقة به ، وتقييمها سريريًا واختيار البرامج التأهيلية والعلاجية المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء عليها السلام للبنات / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	إعادة تأهيل أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حوالي 90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24 – NOV – 2023
8. أهداف المقرر	
العامة: معرفة انواع الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي	
خاصة:	
	. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض الروماتزمية . . تحديد نوعية البرنامج التأهيلي للامراض الروماتزمية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز الأمراض الروماتيزمية وكيفية التعامل معها
 - اكتساب قدرة المقاربة التشخيصية للاضطرابات الروماتيزمية
 - اختيار التدابير العلاجية المناسبة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- اكتساب مهارات مقاربة مرضى الجهاز العضلي الهيكلي
 - وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة .

طرائق التعليم والتعلم

- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة
- التدريبات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات المفاصل وأمراض العظام و أفضل التطبيقات العملية في هذا المجال
- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشافي

طرائق التقييم

- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس
- تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد
- 2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة
- 3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى وذويهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة، مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة، وقريبة لبيئة العمل المهني الحقيقية
- تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب
- تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الأمراض الحركية وتجنبها

طرائق التقييم

- تفاعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية
- تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات
- تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى وذويهم و مناقشتهم وحوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية
- تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض
- تطوير قدرة الطالبات و إمكانياتهم في التقييم الشعاعي والمخبري للمرضى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6	تقييم المريض	Medical terminology	نظري تطبيقي	أسئلة ومناقشة
2 nd	6	تقييم المريض	Patient history, Examination	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة
3 rd	6	تقييم علامات وأعراض الجهاز العضلي الهيكلي	Musculoskeletal Signs and Symptoms	نظري	امتحان قصير
4 th	6	تقييم التهاب المفاصل الروماتويدي	Rheumatoid Arthritis	تطبيقي	اختبار شفهي
5 th	6	إعادة تأهيل التهاب المفاصل الروماتويدي	Rheumatoid Arthritis	مناقشة	أسئلة ومناقشة
6 th	6	إعادة التأهيل اللاصق	Ankylosing Spondylitis	نظري	امتحان كتابي
7 th	6	إعادة تأهيل التهاب المفاصل الصدفي	Psoriatic Arthritis	عملي ونظري ومناقشة	امتحان عملي
8 th	6	تقييم وإعادة تأهيل التهاب المفاصل التفاعلي	Reactive Arthritis	عملي وميداني	مناقشة
9 th	6	تقييم وإعادة تأهيل مرض الذئبة الحمراء	Systemic lupus Erythematosus:	نظري ومناقشة	أسئلة نقاشية
10 th	6	تقييم وإعادة تأهيل تصلب الجهاز	Systemic Sclerosis:	نظري	امتحان كتابي
11 th	6	تقييم التهاب العضلات والتهاب الجلد	Polymyositis and dermatomyositis	تطبيقي مع مناقشة	امتحان كتابي
12 th	6	إعادة تأهيل ألم العضلات الروماتيزمي	Polymyalgia Rheumatica	نظري	أسئلة ومناقشة
13 th	6	إعادة تأهيل النقرس	Gout	تطبيقي	اختبار عملي
14 th	6	تقييم المرض النقرس الكاذب	Pseudo gout	تطبيقي	مناقشة
15 th	6		Revision	نظري	مناقشة

12. البنية التحتية

المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع التخصصية في الروماتيزم والعلاج الطبيعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Davidson's Principles and practice of medicine Guyton And Hall Robbins Basic Pathology (Robbins Pathologic) 10th Edition	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
MEDSCAPE UP TO DATE PUB MED	ب- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة الجهاز العضلي الهيكلي والاضطرابات والأمراض المتعلقة به ، وتقييمها سريريًا واختيار البرامج التأهيلية والعلاجية المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء عليها السلام للبنات / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	إعادة تأهيل أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حوالي 90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24 – NOV – 2023
8. أهداف المقرر	
العامة: معرفة انواع الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي	
خاصة:	
	. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض الروماتزمية . . تحديد نوعية البرنامج التأهيلي للامراض الروماتزمية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تمييز الأمراض الروماتيزمية وكيفية التعامل معها
 - اكتساب قدرة المقاربة التشخيصية للاضطرابات الروماتيزمية
 - اختيار التدابير العلاجية المناسبة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- اكتساب مهارات مقاربة مرضى الجهاز العضلي الهيكلي
 - وضع برنامج إعادة تأهيل مناسب للحالة .

طرائق التعليم والتعلم

- تقييم يومي بشكل اختبارات سريعة
- التدريبات والأنشطة والمناقشات في قاعة الدرس
- إرشاد الطالبات لأفضل المواقع الإلكترونية العلمية في مجالات المفاصل وأمراض العظام و أفضل التطبيقات العملية في هذا المجال
- التدريب الميداني ضمن المراكز والمشافي

طرائق التقييم

- المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس
- تقييم التدريب السريري وإعادة التأهيل للمرضى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير ودعم قدرة الطالبات على أداء الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد
- 2- تطوير وتدريب الطالبات على التعامل مع المرضى وظروفهم الخاصة
- 3- تشجيع الطالبات على مناقشة البرامج العلاجية الملائمة مع المرضى وذويهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح المحاضرات بطريقة تفاعلية جذابة، مع استخدام التقنيات التطبيقية والتصويرية المناسبة لجعل المحاضرة ممتعة، وقريبة لبيئة العمل المهني الحقيقية
- تكليف الطالبات ببعض العمل المهني بإشراف التدريسي والتعامل مع المرضى واختيار برنامج علاجي مناسب
- تخصيص نسبة من درجة الواجبات اليومية للبحث في مجال الأمراض الحركية وتجنبها

طرائق التقييم

- تفاعل الطالبات والتزامهن بمواعيد المحاضرات والدروس السريرية دليل على الحرص وتحمل المسؤولية
- تعطي الاختبارات المفاجئة السريعة في نهاية الدرس فكرة عن مستوى الاستيعاب والتحصيل المعرفي للطالبات
- تعطي الاختبارات الفصلية العملية والنظرية فكرة عن مستوى الطالبات وتحصيلهن العلمي والعملية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المرضى وذويهم و مناقشتهم وحوارهم فيما يخص حالاتهم المرضية
- تطوير قدرة الطالبات على التواصل و الحوار مع بقية الكادر الطبي المشارك في علاج المريض
- تطوير قدرة الطالبات و إمكانياتهم في التقييم الشعاعي والمخبري للمرضى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6	تقييم المريض	Medical terminology	نظري تطبيقي	أسئلة ومناقشة
2 nd	6	تقييم المريض	Patient history, Examination	نظري مع مناقشة	مراجعة ومناقشة
3 rd	6	تقييم علامات وأعراض الجهاز العضلي الهيكلي	Musculoskeletal Signs and Symptoms	نظري	امتحان قصير
4 th	6	تقييم التهاب المفاصل الروماتويدي	Rheumatoid Arthritis	تطبيقي	اختبار شفهي
5 th	6	إعادة تأهيل التهاب المفاصل الروماتويدي	Rheumatoid Arthritis	مناقشة	أسئلة ومناقشة
6 th	6	إعادة التأهيل اللاصق	Ankylosing Spondylitis	نظري	امتحان كتابي
7 th	6	إعادة تأهيل التهاب المفاصل الصدفي	Psoriatic Arthritis	عملي ونظري ومناقشة	امتحان عملي
8 th	6	تقييم وإعادة تأهيل التهاب المفاصل التفاعلي	Reactive Arthritis	عملي وميداني	مناقشة
9 th	6	تقييم وإعادة تأهيل مرض الذئبة الحمراء	Systemic lupus Erythematosus:	نظري ومناقشة	أسئلة نقاشية
10 th	6	تقييم وإعادة تأهيل تصلب الجهاز	Systemic Sclerosis:	نظري	امتحان كتابي
11 th	6	تقييم التهاب العضلات والتهاب الجلد	Polymyositis and dermatomyositis	تطبيقي مع مناقشة	امتحان كتابي
12 th	6	إعادة تأهيل ألم العضلات الروماتيزمي	Polymyalgia Rheumatica	نظري	أسئلة ومناقشة
13 th	6	إعادة تأهيل النقرس	Gout	تطبيقي	اختبار عملي
14 th	6	تقييم المرض النقرس الكاذب	Pseudo gout	تطبيقي	مناقشة
15 th	6		Revision	نظري	مناقشة

12. البنية التحتية

المصادر متنوعة وواسعة وتخصصية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع التخصصية في الروماتيزم والعلاج الطبيعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Davidson's Principles and practice of medicine Guyton And Hall Robbins Basic Pathology (Robbins Pathologic) 10th Edition	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
MEDSCAPE UP TO DATE PUB MED	ب- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات استعمال وسائل تقييمية حديثة التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

التعرف على الأجهزة العلاجية المستخدمة في العلاج الطبيعي
دواعي ونواهي استعمال الاجهزة المستخدمة في العلاج الطبيعي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء الخاصة للبنات
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية- قسم العلاج الطبيعي
3. اسم / رمز المقرر	الأجهزة العلاجية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الكورس الأول / المرحلة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
8. أهداف المقرر	1. العامة: معرفة الاجهزة المستعملة في العلاج الطبيعي بصورة عامة 2. الخاصة: 1-تعريف الطالب بكل جهاز كهربائي مستخدم في العلاج الطبيعي 2-تعريف الطالب بمبادئ عمل كل جهاز 3-معرفة التأثيرات الفسلجية والتأثيرات العلاجية لكل جهاز 4-دواعي ونواهي استعمال الاجهزة المستخدمة في العلاج الطبيعي 5-معرفة طرق وتقنيات التطبيق لكل جهاز من اجهزة العلاج الطبيعي 6-معرفة معايير الجرعات المستخدمة والشدة وفترات تكرار العلاج بأجهزة العلاج الطبيعي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اكتساب المعرفة التطبيقية للأجهزة العلاجية
اكتساب المهارة والخبرة في اختيار الجهاز المناسب لكل حالة مرضية على حد
المام الطلبة بمخاطر استخدام الأجهزة العلاجية على بعض الحالات المرضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

التدريب العملي على التعامل مع المرضى
التدريب العملي الخاص لكل جهاز مستخدم من حيث الشدة والتوتر المستخدم
تطبيق البرنامج التأهيلي وطريقة تطبيق كل جهاز بأمان

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المستمرة
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
إرشاد الطالبات إلى أفضل المواقع الالكترونية والمراجع العلمية ذات الصلة
التدريب العملي في المشافي

طرائق التقييم

1-المشاركة في قاعة الدرس
2-تقييم الأنشطة وتطبيق الاختبارات السريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تطوير قدرة الطالبة على العمل بأداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
تطوير قدرة الطالبة على الحوار والبحث والمناقشة
تطوير قدرة الطالبة على اختيار جهاز مناسب خاص بالحالات المرضية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة نظرياً مع تطبيق الاختبارات السريرية والعملية
إجراء بعض الاختبارات اليومية وتكليف الطالبات بحلقات بحث اسبوعية

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- تقييم مشاركة الطالبات الفاعلة أثناء الدرس
- الالتزام بموعد المحاضرة وعدم التغيب
- الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن مدى الالتزام والتحصيل العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
 - تنمية قدرة الطالبة على استخدام وسائل البحث العلمي
 - تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة واكتساب الثقة بالذات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6	خواص الموجات الكهرومغناطيسية	Electromagnetic Waves: Electromagnetic spectrum, physical properties of Electromagnetic radiations reflection, refraction, absorption, grothus law, cosine law inverse square law and its practical application	نظري	أسئلة ومناقشة
2 nd	6	طرق إدارة الألم	Managing Pain with Therapeutic Modalities, Types of Pain (Acute versus Chronic, referred, Radiating, Deep Somatic Pain), The Gate Control Theory of Pain	نظري	مناقشة
3 rd	6	خصائص الأشعة تحت الحمراء	Infra-Red Radiation: Production of infra-red rays, luminous and non-luminous generators, penetration, physiological effects and therapeutics uses of infra-red rays, indications and contraindications, dangers and precautions	نظري	مناقشة
4 th	6	التأثيرات العلاجية للأشعة تحت الحمراء	Infra-Red Radiation: technique of application, duration and frequency of treatment	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
5 th	6	العلاج الحراري الرطب والاستخدامات العلاجية	Moist Heat Therapy: Hydro collator packs – in brief, Therapeutic uses, Indications & Contraindications	نظري	امتحان قصير
6 th	6	طريقة تطبيق العلاج بالحرارة الرطبة	Moist Heat Therapy: Methods of application, technique of application	تطبيقي / عملي	اختبار عملي
7 th	6	العلاج بالشمع / تكوين الشمع / الاستطباقات والموانع	Wax Therapy: Structure of the bath, composition of wax and mineral oils, Principle of Wax Therapy application – latent Heat, Composition of Wax Bath Therapy unit, Physiological & Therapeutic	نظري	مناقشة

		effects, Indications & Contraindication, Dangers.			
اختبار عملي	عملي / تطبيقي	Wax Therapy: Methods of application of Wax, technique of application	طريقة تطبيق العلاج بالشمع	6	8 th
مناقشة	نظري	Contrast Bath: Therapeutic uses, Indications, Contraindications. Methods of applications, technique of application	حمام التباين / استخداماته العلاجية وموانع التطبيق	6	9 th
مناقشة واسئلة	نظري	Fluid therapy: Construction, Therapeutic uses, Indications & Contraindications. Fluid therapy: Methods of applications, technique of application	العلاج بالسوائل / استخداماته / طريقة التطبيق / موانع الاستعمال	6	10 th
مناقشة	نظري	Ultra Violet Production of U. V. R. physiological effects of U.V.R. (chemical reaction with skin). Structure of skin, penetration and absorption of U. V. R. Erythema, different Degrees of Erythema, specific condition like psoriasis, acne, alopecia, indolent wounds. Filters, Sensitizers. Dangers and contra-indication.	خصائص الأشعة فوق البنفسجية / المخاطر وموانع الاستخدام	6	11 th
امتحان عملي	عملي	Ultra Violet Radiation Calculation of E1, E2, E3, E4 doses., technique to find out the test dose and its importance. Techniques of application of U. V. R. in local and general irradiation, Distance in UVR lamp	اختيار جرعة العلاج بالأشعة فوق البنفسجية	6	12 th
اختبار قصير	نظري	LASER: Define, Types, Principles of Production. Production of LASER by various methods, Physiological & Therapeutic effects, Dangers and contraindications	خصائص الليزر / أنواعه /	6	13 th
امتحان عملي	عملي	LASER: Methods of application, technique of application	طريقة تطبيق الليزر العلاجي	6	14 th
		General Revision	مراجعة	6	15 th
البنية التحتية					.12

كتب خاصة بالاجهزة الكهربائية العلاجية	1- الكتب المقررة المطلوبة
Clayton's Electrotherapy Physical Agents : Theory and Practice, Physical Agents in Rehabilitation:	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفتوحة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
مفتوحة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المحتوى الدراسي بإمكانية الحذف والاستبدال والإضافة والاطلاع على أحدث المراجع العالمية
- استعمال الطرائق الحديثة بما يناسب المادة والطالبات في بعض المحاضرات
- استعمال وسائل تقييمية حديثة
- التركيز على التدريب السريري والميداني في المشافي والمراكز الطبية
- دعم أساليب التواصل بين الطالبات وبقية أعضاء الكادر الطبي المشرفين على علاج المريض