



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية

للبرنامج.

التعلم

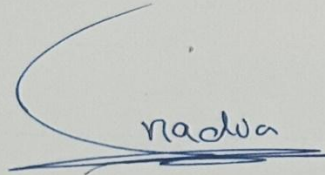
نتائج

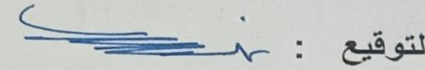
لتحقيق

واللاصفية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء للبنات  
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية  
القسم العلمي: قسم تقنيات العلاج الطبيعي  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات العلاج الطبيعي  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلاج الطبيعي  
النظام الدراسي: (فصلي+سنوي)  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

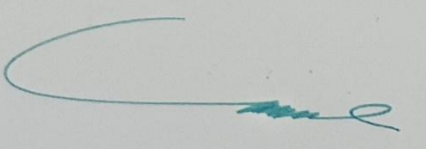
  
التوقيع: نادية  
اسم المعاون العلمي:  
م.د نادية نايف حسين  
التاريخ: ٢١ / ٢ / ٢٠٢٤

  
التوقيع: نهاده الربيعي  
اسم رئيس القسم:  
م.د نهاد الربيعي  
التاريخ: ٣ / ٣ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د زهراء صالح

التاريخ: ٣١ / ٣ / ٢٠٢٤

لتوقيع:

  
مصادقة السيد العميد

أ.م.د حسن هادي باقر القزاز

٢١ / ٢ / ٢٠٢٤

## م / وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف برنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لا هم خصائص البرامج و مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من الفرص المتاحة و يصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
2. القسم العلمي	قسم تقنيات العلاج الطبيعي
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	البكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني ( اختصاص ) طبي علاج طبيعي
5. النظام السنوي :	فصلي اولى + ثانية /سنوي ثالثة + رابعة
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	دورات تدريب صيفي في المستشفيات ,
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/23

### 9. اهداف البرنامج الاكاديمي

- يهدف القسم الى تخرج ملاكات تقنية في العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي وأكتسابهم مهارات العمل في معالجة الحالات العصبية والنفسية والباطنية والجراحية و عوق السمع والتخاطب والاطفال ويطمح القسم الى:
1. توفير كادر لتقديم الرعاية الطبية والعلاج الطبيعي للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات الحركة والعاهات الجسمية والقيود الوظيفية والى الرياضيين في الالعاب كافة داخل الملاعب وخارجها ورفع الكفاءة البدنية لهم.
  2. تزويد الخريجين بالمهارات التقنية للعمل على اجهزة العلاج الطبيعي الحديثة في المستشفيات والطب الرياضي ووزارة الشباب واللجنة الاولمبية والاتحادات الرياضية ومراكز التأهيل.
  3. تقديم برامج تعليمية عالية الجودة ومواكبة لا حدث المستجدات ووضع الخطط الاستراتيجية للمتابعة والتدريب المستمر للقائمين على تنفيذ البرامج العلاجية.
  4. تشجيع ودعم البحوث العلمية في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل البدني.
  5. توثيق العلاقات مع القطاعات الصحية والخدمية والمؤسسات المجتمعية ذات الصلة من خلال فتح عيادات خارجية تقدم خدمات للمرضى والمصابين في مختبراتها المتقدمة والمتطورة بعد استحصال موافقة وزارة الصحة ووزارة التعليم العالي.
  6. فتح دورات ثقافية في العلاج الطبيعي من اجل الوصول الى احدث العلوم في هذا المجال.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف على اهمية العلاج الطبيعي ومهنة المعالج الطبيعي
- 2- العمل على اجهزة العلاج الطبيعي وتنظيمها والعناية بها
- 3- اعداد البرامج العلاجية للمريض تحت اشراف الطبيب المختص
- 4- العمل في اللجنة الاولمبية لمرافقة الفرق الرياضية بصفة معالج للرياضيين
- 5- يعمل في مجال تأهيل الاطفال المعوقين بواسطة العلاج الطبيعي

### ب- الاهداف المها آتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارات ادانية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
- 2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة
- 3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة
- 4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم /

بالإضافة إلى طرق التعليم التقليدية المستخدمة يهين القسم للمتعلمين في مختبر العلاج الطبيعي كافة الاجهزة في مجال العلاج الطبيعي لتطوير المهارات للمتعلمين واستخدام الوسائل الحديثة في التعلم مثل التعلم باستخدام الاجهزة المختبرية ذات صلة بالعلاج الطبيعي

### طرائق التقييم /

طرائق التقييم يتم التقييم من خلال الاختبارات الفصلية و النهائية والاختبارات القصيرة اليومية والاختبارات الشفهية وكتابة التقارير

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: وهو مجموعة الأهداف التي تعني بناء الشخصية في مظاهرها النفسية كما تعني بمختلف القدرات وتبدأ من التقبل إلى الإثارة والرغبة في الاطلاع ، ويمكن تلخيص هذه الأهداف بالمستويات الآتية:
- 1- الاستقبال والتقبل: ( إن يتعلم الطالب يسأل ، يصغي، يتابع، يختار)
  - 2- الاستجابة: ( إن يجد المعالج متعة بممارسة مهنته في المستشفى ) وان يعاون ، يساير، يسمع ويجب على كل المشاكل التي يعاني منها المريض
  - 3- الحكم القيمي : (الحكم في ضوء قيمة) إن يقدر الطالب دور التقييم في تعلم العلاج الطبيعي
  - 4- التنظيم القيمي: إن يتقبل الطلاب قيمة تعلم مهارات العلاج الطبيعي من خلال تعلم و تطبيق التمارين في المستشفى

### طرائق التدريس /

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المناقشة الصفية
- 3- ورش العمل (Work shop)
- 4- التحري الجماعي
- 5.العصف الذهني

### طرائق التقييم /

- 1-الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات الشفهية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.  
د2- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام  
د3- القدرة على معرفة كافة الاجهزة المستخدمة في العلاج الفيزيائي  
د4- القدرة على معالجة مختلف الاصابات التي تتطلب العلاج الفيزيائي

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري		
2	-	2	الميكانيكا الحيوية و علم الحركة	الأولى
4	4	2	التشريح/كورس اول + ثاني	الأولى
2	2	1	الفسلجة/كورس اول+ثاني	الأولى
4	2	2	اسس ترميض و الاسعافات الاولية/كورس ثاني	الأولى
3	2	2	احياء مجهرية / كورس اول	الأولى
3	2	2	كيمياء سريرية / كورس اول	الأولى
2	2	1	تطبيقات الحاسبة/ كورس اول +ثاني	الأولى
2	-	2	اللغة العربية /كورس اول	الأولى
2	2	1	فيزياء طبية /كورس ثاني	الأولى



الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية
	العملي	النظري		
4	4	2	طرق العلاج / كورس اول وثاني	الثانية
4	4	2	اجهزة العلاج / كورس اول وثاني	الثانية
6	4	2	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي الهيكلي / كورس اول + ثاني	الثانية
3	2	2	العلاج الطبيعي لطب العظام	الثانية
3	2	2	علم التشريح 3	الثانية
3	2	2	العلاج الطبيعي للجراحة العامة 1/كورس ثاني	الثانية
3	2	2	الباثولوجي / كورس اول	الثانية
2	2	2	دوائيات / كورس	الثانية
30 يوم خلال العطلة الصيفية			التدريب المنهجي	الثانية

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري		
4	1	2	تطبيقات الحاسبة للعلوم الصحية	الثالثة
7	3	2	العلاج الكهربائي	الثالثة
7	3	2	التاهيل الباطني	الثالثة
4	-	2	الاحصاء الطبي وطرق البحث	الثالثة
7	3	2	التاهيل العصبي	الثالثة
5	3	1	الاطراف والمساند	الثالثة
7	3	2	التاهيل الجراحي	الثالثة
5	3	1	طرق العلاج	الثالثة

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري		
6	2	2	التاهيل الباطني	الرابعة
6	2	2	تاهيل السمع والتخاطب	الرابعة
3	5	-	التاهيل العصبي	الرابعة
8	4	2	تاهيل الاطفال	الرابعة
6	2	2	التاهيل النفسي	الرابعة
6	2	2	التاهيل الجراحي	الرابعة
3	5	-	طرق العلاج	الرابعة

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تخرج ملاكات تقنية في العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي وأكتسابهم مهارات العمل في معالجة الحالات العصبية والنفسية والباطنية والجراحية و عوق السمع والتخاطب والاطفال
- 2- توفير بيئة محفزة للتعلم والابداع والرفي في مجال العلاج الطبيعي ودعم اجراء البحوث والدراسات العلمية والعملية بفعالية لتنمية الصحة المجتمعية.
- 3- توفير كادر لتقديم الرعاية الطبية والعلاج الطبيعي للاشخاص الذين يعانون من اضطرابات الحركة والعاهات الجسمية والقيود الوظيفية والى الرياضيين في الالعاب كافة داخل الملاعب وخارجها ورفع الكفاءة البدنية لهم.

### 13. معيار القبول

يجب ان يكون الطالب حاصل على شهادة البكلوريا للمرحلة الاعدادية

14 – اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع جامعة الزهراء الالكتروني
- 2- موقع كلية التقنيات الصحية و الطبية